

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О ребенка: Володина Дарья Викторовна **Дата рождения ребенка:** 03.02.2019 **группа :** младшая «Капелька»

Воспитатель ;Балгабаева Д.Е.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжить формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	Закрепление ранее усвоенных умений повышение качеств их выполнения.	Продолжать воспитывать интерес к выполнению упражнений.
Коммуникация	Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, повторять несложные фразы.	Продолжить развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, повторять несложные фразы.	Продолжать формирование навыков применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев,	Продолжать обогащение словаря детей названиями предметов бытовой электротехники, национальных предметов
Познание	Научить различать цвета, отбирать по образцу, определять на ощупь форму и величину предметов.	Продолжить различать цвета, отбирать по образцу, определять на ощупь форму и величину предметов	Продолжать развитие умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп;	Продолжать Обучение конструированию из бумаги.

Творчество	<i>Формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложных форм.</i>	<i>Продолжить формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложных форм.</i>	<i>Развитие навыков рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу.</i>	<i>Продолжать расширение знаний о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</i>
Социум	<i>Учить общепринятым правилам в детском саду и дома.</i>	<i>Учить бережному отношению к объектам живой природы.</i>	<i>развитие навыков наблюдения за природой в весеннее, зимнее время.</i>	<i>Совершенствование навыков перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формирование знаний о правилах для пешеходов.</i>

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О ребенка: Синицына Александра Юрьевна **Дата рождения ребенка:** 29.01.2019 **группа :** младшая «Капелька»

Воспитатель ;Балгабаева Д.Е.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формирование знания и умения по выполнению культурно-гигиенических навыков	Продолжать работу по броску мешочков. Продолжить формирование знания и умения по выполнению культурно-гигиенических навыков	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения Продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость.	Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения (3-5 слов) Учить слушать и понимать задаваемые вопросы.	Продолжить развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения (3-5 слов), слушать и понимать задаваемые вопросы.	Продолжать формирование навыков применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев, умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию.	Продолжать обучение инсценировке по предложенным сюжетам.

Познание	<i>Развивать устную и связную речь в различных формах и видах деятельности.</i>	<i>Продолжить развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками</i>	<i>Продолжать развитие умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп.</i>	<i>совершенствование знаний прямого и обратного счета.</i>
Творчество	<i>Формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложных форм.</i>	<i>Продолжить формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложных форм.</i>	<i>Развитие навыков рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу. Обучение рисованию деревьев, животных с учетом их особенностей.</i>	<i>Расширение знаний о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</i>
Социум	<i>Учить взаимодействию со сверстниками и взрослыми, участие в совместных играх.</i>	<i>Продолжить , учить взаимодействию со сверстниками и взрослыми, участие в совместных играх.</i>	<i>развитие навыков наблюдения за природой в весеннее, зимнее время.</i>	<i>Совершенствование навыков перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формирование знаний о правилах для пешеходов, дорожном знаке "Пешеходный переход".</i>

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

*3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и
умеет самостоятельно и творчески использует знания
(7-10 баллов);.*

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О ребенка: Григорьева Мария Денисовна **Дата рождения ребенка:** 13.02.2019 **группа :** младшая «Капелька»

Воспитатель ;Балгабаева Д.Е.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжить формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения Продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость.	Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.
Коммуникация	Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, повторять несложные фразы.	Продолжить развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, повторять несложные фразы.	Продолжать формирование навыков применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев.	Продолжать обогащение словаря детей названиями предметов бытовой электротехники, национальных предметов.

Познание	<i>Научить различать цвета, отбирать по образцу, определять на ощупь форму и величину предметов.</i>	<i>Продолжить различать цвета, отбирать по образцу, определять на ощупь форму и величину предметов</i>	<i>Продолжать развитие умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп.</i>	<i>Продолжать Обучение конструированию из бумаги.</i>
Творчество	<i>Формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложных форм.</i>	<i>Продолжить формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложных форм.</i>	<i>Развитие навыков рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу.</i>	<i>Продолжать расширение знаний о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</i>
Социум	<i>Учить общепринятым правилам в детском саду и дома.</i>	<i>Учить бережному отношению к объектам живой природы.</i>	<i>развитие навыков наблюдения за природой в весеннее, зимнее время.</i>	<i>Совершенствование навыков перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формирование знаний о правилах для пешеходов.</i>

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

*3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и
умеет самостоятельно и творчески использует знания
(7-10 баллов);.*

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О ребенка: Бубнова Анна Владимировна **Дата рождения ребенка:** 01.08.2019 **группа :** младшая «Капелька»

Воспитатель ;Балгабаева Д.Е.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	
Здоровье	Учить быстро продвигаться по гимнастической скамейке приставным шагом.	Учить совершенствовать прыжки и повороты на месте.	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения Продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.	Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.
Коммуникация	Развивать устную и связную речь в различных формах и видах деятельности. Формирование навыков речевого общения, словарного запаса.	Продолжить развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, повторять несложные фразы.	Продолжать формирование навыков применения необходимой интонации и темпа речи для передачи	Продолжать обогащение словаря детей названиями предметов бытовой электротехники,

			<i>образа героев, умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию.</i>	<i>национальных предметов, объяснять назначение предметов, их название.</i>
Познание	<i>Обучать конструированию простейших построек. Формирование простейших представлений об овощах и фруктах.</i>	<i>Продолжить обучение конструирования простейших построек. Формированию простейших представлений об овощах и фруктах.</i>	<i>Продолжать развитие умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп.</i>	<i>Продолжать Обучение конструированию из бумаги.</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.</i>	<i>Развитие навыков рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу.</i>	<i>Продолжать расширение знаний о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</i>
Социум	<i>Расширить представление о радости общения через игровые отношения со сверстниками; учить проявлять доброжелательность, дружелюбие.</i>	<i>Продолжить расширение представлений о радости общения через игровые отношения со сверстниками; учить</i>	<i>Развитие навыков наблюдения за природой в весеннее, зимнее время.</i>	<i>Совершенствование навыков перехода улицы в соответствии со световыми сигналами</i>

		<i>проявлять доброжелательность, дружелюбие.</i>		<i>светофора. Формирование знаний о правилах для пешеходов</i>
--	--	--	--	--

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет

самостоятельно и творчески использует знания (7-10

баллов);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Кальмягин Михаил Возраст ребенка 5 Группа: Ромашка. Воспитатель: Бубнова Т.П.

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) 10.09.2021г	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) 10.01.22г	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) 13. 05. 2022г	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закреплять умение ходить и бегать в паре.	Продолжать закреплять ходить и бегать в паре. Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке.	Умеет ходить и бегать в паре. Умеет ходить по гимнастической скамейке.	Хорошо
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Посещает коррекционный центр
Познание	Закрепление счета до 10 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	Продолжать закреплять счет в обратном порядке. Закрепить дни недели.	Умеет считать до десяти и обратном порядке. Знает дни недели.	Хорошо
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях	Закрепить умение делать штриховки	Умеет штриховать	Хорошо
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Проведена работа по повышению самооценки	Среднее

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год

Ф.И. ребенка Мукажанов Эмиль Возраст ребенка 4 Группа: Ромашка. Воспитатель: Бубнова Т.П.

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) 10.09.21г	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) 10.01.22г	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) 13. 05. 2022г	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре.	Закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук.	Умеет принимать правильно положение тело и подтягивать его движениями рук.	Хорошо
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Среднее
Познание	Научить ребенка делать поделки используя природный материал.	Продолжать ребенка делать поделки.	Умеет делать поделки.	Хорошо
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях	Закрепить умение делать штриховки	Умеет штриховать	Хорошо
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Проведена работа по повышению самооценки	Среднее

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Иванов Алексей Возраст ребенка 5 Группа: Ромашка. Воспитатель: Бубнова Т.П.

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) 10.09.2021г	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) 10.01.22г	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) 13. 05. 2022г	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закреплять умение ходить и бегать в паре.	Продолжать закреплять ходить и бегать в паре. Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке.	Умеет ходить и бегать в паре. Умеет ходить по гимнастической скамейке.	Хорошо
Коммуникация	Проводить работу: составлять, рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы.	Продолжить закрепление составлять, рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы.	Умеет составлять, рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы.	Хорошо
Познание	Закрепление счета до 10 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	Продолжать закреплять счет в обратном порядке. Закрепить дни недели.	Умеет считать до десяти и обратном порядке. Знает дни недели.	Хорошо
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях	Закрепить умение делать штриховки	Умеет штриховать	Хорошо
Социум	Научить петь государственный гимн стоя с приложенной правой рукой к левой части груди.	Продолжаем учить правильно петь гимн.	Знает и поет гимн стоя с приложенной правой рукой к левой части груди.	Хорошо

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Володин Иван Возраст ребенка 5 Группа: Ромашка. Воспитатель: Бубнова Т.П.

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) 10.09.2021г	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) 10.01.22г	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) 13. 05. 2022г	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закреплять умение ходить и бегать в паре.	Продолжать закреплять ходить и бегать в паре. Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке.	Умеет ходить и бегать в паре. Умеет ходить по гимнастической скамейке.	Хорошо
Коммуникация	Научить рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);	Продолжить учить: рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);	Рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);	Хорошо
Познание	Закрепление счета до 10 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	Продолжать закреплять счет в обратном порядке. Закрепить дни недели.	Умеет считать до десяти и обратном порядке. Знает дни недели.	Хорошо
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях	Закрепить умение делать штриховки	Умеет штриховать	Хорошо
Социум	Научить нравственным нормам поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	Продолжать учить нравственным нормам поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	Знает нормы поведения народные традиции уважительно относится к старшим и младшим.	Хорошо

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет
самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И.О ребенка: Кольмягин Андрей Дата рождения ребенка: 21.04.2018 группа : средняя «Снежинки»
Воспитатель ;Балгабаева Д.Е.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять упражнение вместе с педагогом используя зрительные ориентиры словесные указания в игровой форме.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения Продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость;	Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.
Коммуникация	Формирование слушания и понимания речи взрослого.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные	Продолжать формирование навыков применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев,	Продолжать обогащение словаря детей названиями предметов бытовой электротехники, национальных предметов

		<i>жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных</i>		
<i>Познание</i>	<i>Формирование о видах комнатных растений.</i>	<i>Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы Продолжать формирование навыков применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев,</i>	<i>Продолжать развитие умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп</i>	<i>Продолжать Обучение конструированию из бумаги</i>
<i>Творчество</i>	<i>Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать</i>	<i>Продолжать закреплять умение вырезать</i>	<i>Развитие навыков рисования сюжетной композиции,</i>	<i>Продолжать расширение знаний о декоративно-</i>

	<i>творческие мышление.</i>	<i>Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.</i>	<i>располагая предметы по всему листу.</i>	<i>прикладном искусстве казахского народа.</i>
Социум	<i>Формировать умение выразить свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием</i>	<i>Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей , проживающие на территории Казахстана</i>	<i>Развитие навыков наблюдения за природой в весеннее, зимнее время.</i>	<i>Совершенствование навыков перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формирование знаний о правилах для пешеходов</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И.О ребенка: Кольмягин Максим Дата рождения ребенка: 25.01.2018 группа : средняя «Снежинки»
Воспитатель ;Балгабаева Д.Е.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий в колонне по одному, друг за другом.	Продолжать совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и метании, бросании и ловле, ползании и лазании, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья.	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения Продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость.	Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.
Коммуникация	Формирование навыков связной речи при рассматривании картин предметов наблюдений за объектами.	Продолжать Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа,	Продолжать формирование навыков применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев, умения придумывать рассказ	Продолжать обучение инсценировке по предложенным сюжетам.

		<i>пересказывания небольших сказок и рассказов. Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.</i>	<i>по предложенному началу и окончанию.</i>	
Познание	<i>Формирование представлений о понятиях «много», «один» «по одному» «ни одного».</i>	<i>Продолжать формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.</i>	<i>Продолжать развитие умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп.</i>	<i>совершенствование умения сравнивать предметы множества, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</i>
Творчество	<i>Формирование умения и навыка изображения простых предметов явлений. Передовать форму цвета расположение частей.</i>	<i>формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос.</i>	<i>Развитие навыков рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу. Обучение рисованию деревьев, животных с учетом их особенностей.</i>	<i>Расширение знаний о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</i>
Социум	<i>проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;</i>	<i>Продолжение закрепления и расширения знаний об объектах неживой природы.</i>	<i>Развитие навыков наблюдения за природой в весеннее,</i>	<i>Совершенствование навыков</i>

	<p><i>Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающие на территории Казахстана</i></p>		<p><i>зимнее время.</i></p>	<p><i>перехода улицы в соответствии и со световыми сигналами светофора. Формирование знаний о правилах для пешеходов, дорожном знаке "Пешеходный переход".</i></p>
--	--	--	-----------------------------	--