

ӘБ отырысында

Хаттама № _____

Г. Ж. Тажибаева
Г. Ж. Тажибаева

Бекітілді:

Қаратал ОМ

Директоры

С. О. Сексенов
С. О. Сексенов



**«Солтүстік Қазақстан облысы Шал ақын ауданы әкімдігінің білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
«Қаратал орта мектебі» КММ**

**«Балдәурен» шағын орталығындағы «Бөбек» кіші топшасының
оқу жылына ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің
циклограммасы**

Тәрбиеші: Тажибаева Г. Ж.

2023 – 2024 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

оп: «Бөбек» кіші тобы

балалардың жасы: 2 жастағы балалар

оспардың құрылу кезеңі: 28.08 -1.09.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.08.2023ж.	Сейсенбі 29.08.2023 ж.	Сәрсенбі 30.08.2023 ж.	Бейсенбі 31.08.2023 ж.	Жұма 01.09.2023 ж.
балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
ста-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".				
балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, қимылдандыру әрекеті, суреттер қарау және т.б. басқа әрекеттер)			<p>"Мөлдір су" Мақсаты: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту. Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". Мақсаты. Балаларды көркем сөз арқылы жуыну тәртібіне баулу; педагогтің қимылдарының соңынан жасаған қимылдар мен айтылған сөздерден жағымды эмоцияларды алуға ынталандыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Ойыншықтарды ретке келтіру" Мақсаты: Қолдағы ойыншықтың атауын сұрап, ойын бұрышына апаратқызып қойғызу. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты. Балаларды педагогтің қимылдары соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар,</p>	<p>"Өсімдіктерге көңіл бөлу" Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен және жапырағының беті тегіс болуын байқату, сипату. (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Саусақ ойыны "Бас бармақ". Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Бас бармақ – байтақ,</p>

(саусақтармен үстелге соққылау)
Жамылып, отырайық (алақандарымен бастарының төбесін жабу).
Қағаз бетіне жаңбыр тамыларын түстеріне қарай жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)
Д. Ахметова
(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Балаң үйрек – көмек,
Орған терек – бөлек,
Шылдыр шүмек – керек,
Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.
Д. Ахметова
"Балабақша қалайық"
құрастыру ойыны.
Мақсаты: текшелер, кірпіштер, призмалар арқылы "балабақша" ғимаратын салуға ынталандыру;
жазықтықты, кеңістікті бағдарлау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалар құрылыс материалдардан "балабақша" құрастырады.
(құрастыру)

аңертеңгі жаттығу

Жалпы дамытушы жаттығулар музыка ырғағымен
Жаттығулар кешені.

1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы.

Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.

Алға қарай еңкейеміз. Б.к. келеміз. Демді ішке тартамыз.

Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз.

Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)

2. "Шапалақтаймыз"

Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде.

Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз.

Бір. (Балалар қолдарын көтереді)

Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)

3. "Көңілді баламыз"

Б.к. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде.

Бір орында секіру. 8 рет

Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.

(дене шынықтыру, музыка)

Таңғы асқа дайындық, таңғы ас

Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру.

- Алақай! Алақай!

Барамыз дастарқанға қарай:

Ботқамыз дәмді, аппақ,

Болмаймыз сатпақ.

Қасықпен алайық,

Асықпай асайық.

Д. Ахметова

Гигиеналық
паралар/
ойындырастырылған
-әрекетке
ойынды

Гигиеналық дағдылар

Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени—гигиеналық дағдалар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың жағымды көңіл –күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.

-Неткен әдемі біздің әлем!

Ғажайыптарға «Сәлем!»

Ғажайыптардан көз алмайсың,

Қуанып, бәрін қызықтайсың!

(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Білім беру
ойымының кестесі
ойынша
ойындырастырылған
-әрекет

Жазғы ойын-сауықтар
"Допты қағып ал"
қимылды жаттығуы.
Мақсаты: балаларды
допты екі қолмен ұстауға
жаттықтыру; тепе-
теңдікті сақтауға,
ептілікке баулу.

Музыка "Қуыршақ
Әйгерімнің барабаны".
Мақсаты. Балалардың
музыкаға қызығушылығын
арттыру; дыбысты және
әуенді тыңдап, сипатын
ажырата білуге үйрету;
ырғақтық қимылды
қайталай білуге
машықтандыру; әнді ести
отырып, айта білу
дағдыларын жетілдіру;
музыкалық-ырғақтық
қимылдарды жасауға
үйрету; барабан аспабымен
және оның үнімен
таныстыру.

Дене шынықтыру
"Тақтай бойымен
жүреміз"
Мақсаты. Балаларға
ересектің көмегімен
гимнастикалық тақтай
бойымен жүруді
үйрету; саптағы
жаттығуларды жасауда
тепе-теңдікті сақтауға
және кейіпкер: Данамен
бірге жаттығуларға
қосылуға ынталандыру;
балалардың ептілік
және жылдамдықтарын
жетілдіре отырып:
дене, қол, аяқ бұлшық
еттерін дамыту;
жаттығуларды дұрыс
жасай білу қабілетін
жетілдіру.

Дәруменді таңғы ас

Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (миәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем сөзді қайталау)

Дәрумендер тобы –

Мол қуаттың қоры.
Табиғат та емші,
Біліп жүр
сен оны!

Серуенге
дайындық

Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. Киімдерін оңын солын айыра киулерін қадағалау. Күртелерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. Аяқ киімдерін теріс кимей оң аяқ, сол аяқтікі екенін ажырата білулерін қалыптастыру. (мәдени—гигиеналық дағдалар, өзіне-өзі қызмет ету)

Серуен

Күнді бақылау.
Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.
Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.
Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.
Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.
Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге

Аспанды бақылау.
Мақсаты. Балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.
- Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.
Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.
Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.
"Саппен жүру жаттығуы".
Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.

Желді бақылау.
Мақсаты. Балаларды жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.
- Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылпындайды.
Д. Ахметова
- Балалар, қанекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр?
- Жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр.
Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.
Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға

			<p>әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	<p>машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруде жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу</p>
<p>еннен оралу</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, оңға айналдырып қоюға үйрету. Шкаф сөрелеріне киімдерін ілгішке және жоғары сөресіне орналастыруды қадағалау. Беті қолдарын сумен тазалап жуу дағдысын бекіту Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,</p>				

Таза бетің, маңдайың.
Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени—гигиеналық дағдалар, өзіне-өзі қызмет ету)

Түскі ас

Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу.
- Аспазымыз не дайындапты? Тамақ ішіер кезде енді
Сөйлемейміз, күлмейміз,
Астан басқа өзгені
Елемейміз, білмейміз — Ермек Өтетілеуов

Сүндізгі ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
"Ұйықташы, қозым".
Д. Ахметова.
Ұйықташы, қозым,
Жұмылсын көзің.
Ұйқың тәтті болсын,
Денең қуатқа толсын. (музыка)

Ертеден ұйқыдан
түту, сауықтыру
аралары

Керуеттегі жаттығулар
Оянайық бәріміз.
Көздеріңді ашыңдар,
Кірпіктеріңді көтеріңдер.
Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,
Бір - біріңе жымыңдар,
Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,
Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,
Іштеріңді тартыңдар,
Көңіл күй көтерілді,
Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,
Жұдырықты қысыңдар,
Енді біраз ашыңдар,
Керіліңдер, созылыңдар,
Енді ояңдыңдар, төсектен тұрыңдар.
Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен
жүру, салауатты өмір салтын сақтау.
Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызығушылықтарын туғызу..
"Қолдарымыз қайда?"
Шығарайық алға.
Женімізді түрейік,
Жуынып көрейік.
Су астына салайық,
Уқалайық, сипалайық.

Бесін ас	<p>Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.</p> <p>Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты? Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Ермек Өтетілеуов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Баяу қимылды ойындар			<p>Күшік ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды ойыншықтың бейнесіне, оны өзімен бірге жіп арқылы тартуға қозғалу сипатына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Барысы: Педагог күшік ойыншығын ортаға отырғызады. - Күшігім-ай, күшік-ай! Неге жалғыз қалдың ай? - Мен ешқайда кетпедім, Үлкен үйді күзеттім! - Қайтіп екен? - Ап-ап-ап! Абайландар! Ап-ап-ап! Д. Ахметова «Музыкалық қапшық» Ойын шарты: Ән-күй жетекшісі балаларға музыкалық қапшықты алып келеді. Ол қапшықтың ішінде музыкалық аспаптар, ән-күй жетекшісі сол аспаптарда кезек-кезек ойнап балаларға үндерін естіртеді, ал балалар қандай аспаптың үні</p>	<p>Ойын-жаттығулар: "Қуыршақ Дана". Мақсаты. Балаларды қуыршақпен таныстыру барысында оның дене мүшелерінің негізгі атауларымен таныстыру; қуыршақтың сыртқы дене мүшелерінің қозғалу қасиеттерін көрсете отырып, қуыршақтың денесінен көрсете білуге талпындыру. Қуыршаққа үй құрастырып берсек ортақ ойындарға қуыршақпен қосылуға машықтау. Барысы: Қуыршақтың дене мүшелерінің атауларын атап, қайталау. (бас, аяқ, қол, көз, мұрын, ауыз т.б) ұжымдық жұмыс: балалар үлкен құрылыс заттарынан қуыршағымызға әдемі үй құрастырып берсек қалай болады? (құрастыру) "Қайда екен, көрсет" қимыл жаттығуы. Үйрек арба ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларда</p>	<p>"Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. Ойыншарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. «Көңілді жасырынбақ» музыкалық дидактикалық ойын. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады,</p>

			<p>екенін ойлап табулары керек. (музыка)</p>	<p>ойыншықтың бейнесіне, онымен манипуляция жасаған жағдайда қозғалу сипатына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Құралдар: үйрек арба ойыншығы. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қолдарында орамал. Қуыршақ шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлық балалар қуыршақпен билейді. Музыка аяқталғаннан соң балалар орамалдың артына тығылады, ал қуыршақ балаларды іздейді. Келесіде үйшіктен петрушка шығып балаларды биге үйретіп, өзі де бірге билейді. (музыка)</p>
<p>білім беру орталықтарындағы балалардың дербес әрекеті/балалармен бірге жұмыс</p>			<p>"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Мақсаты. Қарым-қатынас дағдыларын, топтық өзара әрекеттесу әдістерін дамыту, күйзелісті төмендету. - Сары күнге ұқсап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там".</p> <p>Жеке жұмыс: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті пішіндер бейнеленген арнайы (Монтессори материалы) арқылы заттар құрастыру. (сенсорика)</p>	<p>"Сергіту сәті" Мақсаты. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жаттықтыру. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова Ойын жаттығуы. Айқындау құралы: дақ, нүкте, қысқа сызық, түс. Материалдар: гуашь салынған ыдыс, кез келген түстегі қатты қағаз, кіші мөлшердегі қағаз, сүлгілер. Мақсаты: Қағаз бетіне ұнатқан түстен дақ түсіруді, із салуды үйрету. Ұқыпты, таза жұмыс жасауға тәрбиелеу. Барысы: Бейнені түсіндіру тәсілі: бала гуашьқа саусағын</p>	<p>"Арба" Мақсаты. Арба ойыншықты ойнату. - Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бір орында тұрмайды, Жібiнен тарсаң - жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жiптi тартып жүрейiк, Көп жерлерге жетейiк. Тапсырмаға толы дөңгелек үстел. Мақсаты: Ұнатқан жұмысты жалғастыруларын қадағалау, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шарты: Үш үстел, үш үстелдің тапсырмасы әр-трлі, қалаған үстелге отырып жалғастырамыз. 1-үстел: Бояу</p>

				<p>малып, қағаз бетіне нүкте, дақ түсіреді. Әр саусақты әр түрлі бояуға малады.</p> <p>Жұмысты аяқтаған соң, қолды сүлгіге сүртіп, сонынан жуады. (саусақтармен сурет салу) «Добым, добым дөңгелек, тоқтамайсың дөңгелеп»</p> <p>Мақсаты: балаларға тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік беру. Әр түрлі пішінді доптарды, ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ұсақ қол қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Достыққа, бәрлесіп жұмыс әстей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: -Доптың көлемі мен пішінін анықтау. Сол доптың түсіне сәйкес ермексазды тағдаймыз. - Ермексазды жұмсартамыз. - Екі алақанымыздың ортасына салып дөңгелетеміз.</p> <p>Балаларға ауада осы іс-әрекеттерді орындатамын. - Өз беттерімен жұмыс істейді. (көмек қажет еткен балаларға көмектесу. (мүсіндеу)</p>	<p>кітапшаларын доптың түсін ұнатқан түстерге келістіріп бояу.</p> <p>2-үстел: ермексаздан түрлі түсті әдемі домалақ доптар жасау.</p> <p>3-үстел: дойын қиылған доптарды қағаз бетіне орналастыру желім арқылы. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін дамыту.</p> <p>Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап, өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. (Монтессори материалымен жұмыс).</p>
--	--	--	--	--	---

серуенге дайындық

Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. Киімдерін оңын солын айыра киулерін қадағалау. Күртелерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. Аяқ киімдерін теріс кимей оң аяқ, сол аяқтікі екенін ажырата білулерін қалыптастыру.

серуен			Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда	Аспанды бақылау. Мақсаты. Балаларды аспанның жоғарыда	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды жапырақтардың желге
--------	--	--	--	---	---

орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену

шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттығуы". Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды

жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. - Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылпындайды. Д. Ахметова - Балалар, қанекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруде жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сынғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сынғырлайды. Педагог келесі реттерде

			<p>қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	<p>қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды шапшандыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу</p>
<p>балалардың үйге йтуы</p>	<p>Ата -аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. Үйде бала өз өзіне қызмет жасауын қадағалау керектігін ескеру. «Тәрбиелеуге көмектесетін жақсы мультфильмдер» тақырыбына кеңес. «Сіздің балаңыз өз дегенін істетеді» тақырыбына кеңес.</p>				

Нөмірленген және тігілген _____ бет



Мектеп директоры
С. Секенов

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО

протокол № ____

Руководитель МО

Тажибаева Г. Ж.



УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
Сексенов С. О.



КГУ «Каратальская средняя школа»
КГУ «Отдел образования района Шал акына»
КГУ «Управление образования акимата Северо – Казахстанской области»

**Циклограмма младшей группы «Капелька»
в мини – центре «Балдәурен»**

Воспитатель: Муканова А. С.

2023 – 2024 учебный год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини – центр «Балдэурен» при КГУ «Каратальская средняя школа» КГУ «Отдел образования района Шал акына»
КГУ «Управление образования акимата Северо – Казахстанской области»

Группа «Капелька»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Нина?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №1)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Постройка домика для щенка» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №1)</p>

					<p>Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к ОД	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию организации образования					Физическая культура.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					<p>Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра</p>

					«Хоровод» Задача: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон					Чтение русской народной сказки «Колобок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра

					<p>«Собираем яблоки»</p> <p>Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №1)</p>
Индивидуальная работа с детьми					<p>Сенсорика – познавательная игра Игра с прищепками «Рыбка»</p> <p>Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №1)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка					<p>Карточка №1</p> <p>«Наблюдение за состоянием погоды»</p> <p>Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: поливание песка для игры.</p> <p>Подвижная игра «Хоровод»</p> <p>Задача: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини – центр «Балдэурен» при КГУ «Каратальская средняя школа» КГУ «Отдел образования района Шал акына»
КГУ «Управление образования акимата Северо – Казахстанской области»

Группа «Капелька»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8 сентября)

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Вова?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №2)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мухомор – лекарство для животных» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №1)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает папа?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №3)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Постройка домика для котенка» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №2)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает дедушка?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №4)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Падают, падают листья» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №5)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Постройка домика для козлика» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает бабушка?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Горошинки на зонтике» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>

	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!» Задача: учить откликаться на свое имя. (карточка №1)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОД	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию организации образования	-----	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p>Карточка №2 «Листопад» Задача: формировать знания о многообразии красок золотой осени. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширять представление о лесе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Задача: формировать знания о повадках птиц. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Раз, два, три - беги!» Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Вейся венок» Задача: учить детей водить хоровод. Свободная игра</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать творческое отношение к делу. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Акула и рыбки» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Волк и козлята» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Кот, Петух и Лиса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей» (худ. литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Полянка» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №2)</p> <p>Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Палочки» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый цветок» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №2)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Бусы» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №3)</p> <p>Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пирожок для котика» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №3)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди окошко для фигурки» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №4)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознак. с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Света» Задача: учить откликаться на свое имя. (карточка №1)</p>	<p>Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознак. с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где Вова?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.</p>	<p>Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №2 «Листопад» Задача: формировать знания о многообразии красок золотой осени. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширять представление о лесе. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Задача: формировать знания о повадках птиц. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Раз, два, три - беги!» Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Вейся венок» Задача: учить детей водить хоровод.</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать творческое отношение к делу. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Акула и рыбки» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Номирленген және тігілген
бет

Мектеп директоры
С. Секенов



РАССМОТРЕНО:

на заседании МО

протокол № _____

Руководитель МО

Тажибаева Г. Ж. *Тажибаева*

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

Сексенбаева С. С.



КГУ «Каратальская средняя школа»
КГУ «Отдел образования района Шал акына»
КГУ «Управление образования акимата Северо – Казахстанской области»

**Циклограмма разновозрастной группы
средняя «Снежинка», старшая «Ромашка»**

в мини – центре «Балдәурен»

Воспитатели: Муканова А. С.
Бубнова Т. П.

2023 – 2024 учебный год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини – центр «Балдэурен» при КГУ «Каратальская средняя школа» КГУ «Отдел образования района Шал акына»

КГУ «Управление образования акимата Северо – Казахстанской области»

Группа разновозрастная: средняя «Снежинка», Старшая «Ромашка»

Возраст детей 3,4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1 сентября)

Эквивалент дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Независимая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>

					<p>растениями) Свободная игра Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковые дорожки» Задача: закрепить произношение гласных и согласных звуков. (карточка №1) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для наших друзей» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>
<p>тренинг гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к ОД	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по описанию организации разования				<p>Средняя группа 1.Физическая культура.</p> <p>Старшая группа 1.Физическая культура 2.Музыка</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка				<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>

					<p>двигательная деятельность 5.Свободные игры Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Задача: формировать представление об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать ловкость. Свободная игра</p>
ращение с лки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
ой сон					Чтение украинской народной сказки «Колосок (художественная литература)
енный 4, вительные уры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

дник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
<p>самостоятельная деятельность игры малой подвижности, настольные игры, сюжетность, рассматривание книг и другие)</p>				<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «В лесу» Задача: формировать представление о множестве предметов. (карточка №1) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полоски на чашке» Задача: формировать умение правильно держать ножницы (карточка №1)</p>

Индивидуальная работа с детьми					Основы математики – познавательная (Работа с математ.планшетом)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Задача: формировать представление об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать ловкость. Свободная игра
Вход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини – центр «Балдэурен» при КГУ «Каратальская средняя школа» КГУ «Отдел образования района Шал акына»
КГУ «Управление образования акимата Северо – Казахстанской области»

Группа разновозрастная: средняя «Снежинка», Старшая «Ромашка»

Возраст детей 3,4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8 сентября)

ежим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
риём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
еседа с одителями, онсультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
амостоятельная еятельность етей (игры малой одвижности, астольные игры, одеятельность, ассматривание ниг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови предмет по писанию»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Угощение»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй пёрышко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Семья»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы»</p> <p>Задача: закрепить умение</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>

<p>Свободная игра Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Матрешка» Задача: закрепить произношение согласных звуков. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоки на блюде» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови предмет по писанию») Свободная игра Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В гостях у звука «Ш» Задача: закрепить умение правильно произносить звук «Ш». (карточка №3) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала.</p>	<p>«Помоги Незнайке») Свободная игра Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гимнастика для язычка» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнечный луч» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №2) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить умение называть свое</p>	<p>правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №5) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Улица нашего города» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №3) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p>комнатными растениями) Свободная игра Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Тренировка» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Любимая игрушка» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №3) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
---	--	---	---	---

	<p>сюжетные композиции. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Любимое имя» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>(карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	<p>имя. (карточка №2) Свободная игра</p>		<p>Свободная игра</p>
тренинг гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
подготовка к описанию организации образования	_____	<p>Средняя группа 1.Физическая культура</p> <p>Старшая группа 1.Физическая культура</p>	<p>Средняя группа 1.Казахский язык 2.Музыка</p> <p>Старшая группа 1.Казахский язык. 2.Музыка</p>	<p>Средняя группа 1.Физическая культура</p> <p>1.Старшая группа Физическая культура</p>	<p>Средняя группа 1.Физическая культура</p> <p>Старшая группа 1.Физическая культура 2. Музыка</p>

подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за осенним лесом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами во время кормления)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за осенним лесом)</p> <p>2.Художественная литература –</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание клумбы)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений. (ozn. с окр. миром)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры Карточка №5 «Наблюдение за воробьем» Задача: расширить знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (ozn. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор урожая свеклы. <i>Подвижная игра</i> «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры Карточка №6 «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями березы,</p>

<p>деятельность (Подвижная игра «Листопад») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры Карточка №2 «Наблюдение за цветником» Задача: формировать представление детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ. литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Задача: развивать ловкость. Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры Карточка №3 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить знания о вороне. (худ. литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор семян цветов. Подвижная игра «Зайчата» Задача: развивать быстроту реакции. Свободная игра</p>	<p><i>Трудовая деятельность</i> Коллективный труд по сбору урожая овощей. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать навык бега в среднем темпе. Свободная игра</p>	<p>в вертикальную цель. Свободная игра</p>	<p>по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Задача: развивать умение ловить мяч двумя руками. Свободная игра</p>
<p>возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>			

невной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение «Сказка о веселой семейке мебели» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица» (художественная литература)
лостепенный одъем, здоровительные роцедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
олдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
самостоятельная деятельность игры малой подвижности, настольные игры, сюжетная деятельность, рассматривание картинок и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угости собачек косточками»</p> <p>Задача: формировать умение сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p> <p>Задача: формировать игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик»</p> <p>Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №2)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим зайчиков морковкой»</p> <p>Задача: формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (карточка №3)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для наших друзей»</p> <p>Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дом для друзей»</p> <p>Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №3)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Мальвина учит считать Буратино»</p> <p>Задача: формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (карточка №4)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	<p>предметов. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Яблоки и груши» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №1)</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию») Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Любимое имя» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №1)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке») Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №2)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до») Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная)</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная)</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>

	<p>игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры Карточка №2 «Наблюдение за цветником» Задача: формировать представление детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Задача: развивать ловкость. Свободная игра</p>	<p>игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры Карточка №3 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить знания о вороне. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Зайчата» Задача: развивать быстроту реакции. Свободная игра</p>	<p>игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать навык бега в среднем темпе. Свободная игра</p>	<p>игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры Карточка №5 «Наблюдение за воробьем» Задача: расширить знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Свободная игра</p>	<p>игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры Карточка №6«Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Задача: развивать умение ловить мяч двумя руками. Свободная игра</p>
д детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Негізделген және тігілген _____ бет

Мейрап директоры
Сексенов



ӘБ отырысында

Хаттама № _____

Таж Г. Ж. Тажибаева

Бекітілді:

Қаратал ҚМ

Директоры

О. Сексенов



**«Солтүстік Қазақстан облысы Шал ақын ауданы әкімдігінің білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
«Қаратал орта мектебі» КММ**

**«Балдәурен» шағын орталығындағы «Айгөлек» және «Балапан» аралас топшасының
оқу жылына ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің
циклограммасы**

Тәрбиеші: Тажибаева Г.Ж.
Альтиева Г.С.

2023 – 2024 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым : «Қаратал орта мектебі» КММ – нің 2023 – 2024 оқу жылында қазақ тілінде оқытылатын «Балдәурен» шағын орталығы

Аралас топтар: «Балапан» және «Айгөлек»

Балалардың жасы: 3 - 4 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: қыркүйек айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады.
Таңертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	Дене шынықтыру Мұғалім жоспары бойынша	-----	Қазақ тілі Мұғалім жоспары бойынша Музыка Мұғалім жоспары бойынша	Дене шынықтыру Мұғалім жоспары бойынша	Дене шынықтыру Мұғалім жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Еңбек: Учаскедегі пашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. К-№1 «Кептерді қуып жет» (дене қозғалысы) Еркін ойын				
серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
үскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Түскі ұйқы

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.
(дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

С/дамыту

Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»
Мақсаты: Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салуды, құрастырады, жабыстырады.

Мат/ негіздері

«Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер»
Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.

Құрастыру

Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»
Мақсаты: Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салуды, құрастырады, жабыстырады.

Қор орта/ таны

«Бізге кім келгенің тауып ал»

Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.

Д/шынықтыру

«Өз үйінді тап» **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойынның ережесін

Сурет салу

«Аналарымызға арналған моншақ»

Мақсаты:

Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп жасап үйрету.

Көркем әдебиет

Тақырыбы: Кел балалар оқылдық.

Мақсаты:

Ы.Алтынсарин өмірі мен және оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру. Өлеңді жатқа айтуға үйрету.

Жапсыру

«Ертегідегі кейіпкерлер»

Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерін жасауға үйрету.

Мүсіндеу

Мақсаты: Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстыруға, қайсысы үлкен, қайсысы кіші ажырата білуге үйрету.

Д/шынықтыру

«Өз үйінді тап»
Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойынның ережесін сақтауға үйрету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)

		сақтауға үйрету.			
Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: «бұлт» ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, зерттеу іс-әрекеті) Көркем сөз: «Кім не дейді?» А. Асылбеков – Бұлт, неге келесің, Күнді бүркеп, төнесің? – Айналамын жаңбырға! – Жаңбыр, жерді көлдетіп, Неге жаудың селдетіп? – Майса төгем бар қырға! – Майса, неге шығасың, Жерді зерлеп тұрасың? – Бермек едім гүлгүлді! – Гүл, жұпар боп шашылдың, Сен кім үшін ашылдың? – Таппақ едім бұлбұлды! – Бақтың сәні, бұлбұлым, Неге керек бұл гүлің? – Гүлді көрсем қуанып, Гүлден тәтті үн алып, Сені ұйқыдан оятам, Таң нұрына боятам! «Сакинаны тап» қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>				

	<p>(ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: балабақшаға апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі) Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.</p>				
еруеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
ешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, тәрбиелеу іс-әрекеті, заттарды қарау және басқалар)	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Мақсаты: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Лото «Өсімдіктер» Мақсаты: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу – ойын, танымдық, әлеуметтік қызмет). Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті) (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған суреттер» Мақсаты: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік» Мақсаты: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. (қоршаған ортамен танысу – ойын, танымдық іс-әрекет). Көркем әдебиет - шығармашылық, қарым-қатынас ойын әрекеттері (кітап қарау);</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №5 «Домино. Жәндіктер» Мақсаты: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, іс-әрекеті). Жапсыру шығармашылық, еңбек және қарым-қатынас іс-әрекеті</p>

	Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым : «Қаратал орта мектебі» КММ – нің 2023 – 2024 оқу жылында қазақ тілінде оқытылатын «Балдәурен» шағын орталығы

Аралас топтар: «Балапан» және «Айгөлек»

Балалардың жасы: 3 - 4 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: қыркүйек айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ана-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды тарау және басқалар)	Жатқа білер дос атын, дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын саусақпен ойнаймыз: «Құлып»	Дидактикалық ойын «Не артық?»	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?»	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інінде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың.	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»
Таңертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Нөмірленген және тігілген
бет



Мектеп директоры
С. Сексенов