

2021-2022 учебный год

Дни недели	№	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	1	Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи
	2	Физкультура	Физкультура	Физкультура	Физкультура
	3				
	Вариативный компонент				
	5	Учим играя	Учим играя	Учим играя	Учим играя
Вторник	1	Основы математики	Основы математики	Основы математики	Основы математики
	2	Конструирование	Ознакомление с окружающим миром	Конструирование	Ознакомление с окружающим миром
	3	Физкультура	Физкультура	Физкультура	Физкультура
Среда	1	Естествознание	Естествознание	Естествознание	Естествознание
	2	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
	3				
Четверг	1		Художественная лит.		Художественная лит.
	2	Рисование	Рисование	Рисование	Рисование
	3	Лепка		Аппликация	
Пятница	1	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык
	2	Физкультура	Физкультура	Физкультура	Физкультура
	3		Музыка		Музыка

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на сентябрь месяц 2021 года

Сквозная тема: «**Детский сад**»

Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям и взрослым.

Расширение представлений о детском саде. Уточнение знаний правил поведения в детском саду. Развивать интерес к совместной деятельности.

	Здоровье -3	Коммуникация - 2,5	Познание- 2,5	Творчество – 3	Социум-0, 5
Физическая культура	Развитие речи	Основы математики	Рисование	Социум-0, 5	
1. Тема: Учить находить свое место в колонне; закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие; ловкость, внимание, формировать интерес к занятиям физической культурой.	Тема: «Мой детский сад (Рассказ из личного опыта)» Цель: Учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта. Способствовать запоминанию имени и отчества сотрудников мини-центра. Развивать связную речь, мышление. Воспитывать активность и доброжелательность.	Тема: «Сравнение двух групп предметов (один и много)» Цель: Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложения предметов одной группы к предметам другой, устанавливая равенство, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «поровну». Закреплять умения сравнивать предметы контрастные и одинаковые по длине, употребляя слова и выражения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Развивать умение детей вычленять отдельный предмет из группы предметов и составлять группу из отдельных предметов. Воспитывать активность и внимание.	Тема: «Наш любимый детский сад» Цель: Развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни ; формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада.	Ознакомление с окружающим миром – 0,5	
2. Тема: Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать коллективизм, желание играть совместно.	Казахский язык По плану педагога	Естествознание	Лепка		
3. Тема: Учить прокатывать мяч друг другу из исходного		Тема: «Комнатные растения в детском саду» Цель: Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание	Тема: «Угощение для друга» Цель: Закреплять умение раскатывать кусок глины прямыми движениями ладоней, расплющивать, передавать круглую, овальную форму.		

	<p>положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях. Упражнять в ходьбе по залу в разном направлении. Совершенствовать умение огибать предметы слева и справа.</p>		<p>доброжелательных взаимоотношений в детском коллективе.</p> <p style="text-align: center;">Конструирование</p> <p>Тема: «Кроватька для кукол»</p> <p>Цель: Учить детей делать постройки соразмерные игрушкам. Закрепить умение различать длинные и короткие пластины, правильно называть их, самостоятельно отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки, выполнять постройку по готовому образцу.</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p style="text-align: center;">По плану педагога</p>	
<p>II неделя «Мои друзья»</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>1. Тема: Учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом; развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность.</p> <p>2. Тема: Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки; закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: «Басня «Два товарища». Л. Н. Толстой. <i>Беседа по содержанию и пересказу.</i></p> <p>Цель: Дать понятие о дружбе и взаимовыручке. Учить внимательно слушать, отвечать на во-просы, пересказывать, выражать свое мнение. Развивать связную речь, мышление (при-думывание другого конца басни). Воспитывать положительные человеческие качества, умение оценивать свои поступки и поступки своих товарищей.</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения Плещеев «Миновало лето».</p> <p>Цель: Помочь детям запомнить стихотворение, отрабатывать интонационную выразительность, воспитывать эмоциональность, усидчивость, внимание.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык</p>	<p style="text-align: center;">Основы математики</p> <p>Тема: «Выше – ниже - одинаковые по высоте»</p> <p>Цель: Учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Закреплять умения детей выполнять столько движений, сколько игрушек стоит. Развивать умение наблюдать. Воспитывать желание познавать, активность.</p> <p style="text-align: center;">Продолжать учить отсчитывать определенное число предметов по образцу и названному числу.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: «В лес за грибами вместе с друзьями»</p> <p>Цель: Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей; показать разнообразие растительного мира; познакомить детей с грибами, учить называть части гриба; расширять представления детей об окружающем мире, формировать дружеские взаимоотношения; развивать речь, умение слушать и отвечать на вопросы,</p>	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Друзья для ежика»</p> <p>Цель: Учить рисовать методом тычка; закреплять умение правильно держать кисть. Углублять представления о цвете и геометрических формах. Воспитывать любовь ко всему живому.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p style="text-align: center;">По плану педагога</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p style="text-align: center;">По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Дружба»</p> <p>Цель: Воспитывать справедливое отношение к друг другу, воспитывать доброжелательно отношение к сверстникам и взрослым, развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства, а также развитие навыков межвозрастного общения. Учить управлять своими чувствами и эмоциями, расширять представление о дружбе, углублять представление детей о доброте, как едином неотъемлемом качестве человека, учить детей размышлять нравственной сутью поступков.</p>

	<p>плечи; упражнять в беге «змейкой»</p> <p>3. Тема: Упражнять в равновесии, учить запрыгивать на мат, развивать умение прыгать из обруча в обруч.</p>	<p>По плану педагога</p>	<p>обогащать словарь по теме, воспитывать бережное отношение к природе.</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">III неделя «Любимые игрушки»</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Учить подбрасывать вверх и ловить мяч двумя руками; бросать мяч об пол и ловить двумя руками; катить мяч перед собой руками</p> <p>2. Тема: Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед;</p> <p>3. Тема: Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать; закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы;</p>	<p>Развитие речи Тема: «Медвежонок топтыжка (составление описательного рассказа об игрушке)» Цель: Учить соблюдать небольшие рассказы об игрушке по образцу, данному воспитателем. Развивать умение замечать маленькие детали, определять характер и настроение персонажа по глазам и мимике.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики Тема: «Число и цифра 1» Цель: Учить детей различать группы предметов, содержащие 1 и 1, 1 и 2 предмета, сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство, познакомить с цифрой 1. Показать образец правильного счета на карточках (слева направо). Ориентировка по отношению к себе (правая, левая рука). Дидактическая игра «Что изменилось?» - закрепление геометрических фигур. Развивать навыки счета в пределах одного. Воспитывать активность, усидчивость.</p> <p>Естествознание Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: Закреплять у детей знания об игрушках: их значение, правила пользования. Учить употреблять существительные с обобщающим значением. Формировать привычку у детей убирать игрушки на место. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, желание трудиться.</p> <p>Конструирование Тема: «Синичка на ветке» Цель: Познакомить детей с новой техникой конструирования «Оригами»; учить делать птичку из бумаги; воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Рисование Тема: «Любимая игрушка в детском саду» Цель: Знакомить с названиями игрушек; учить сравнивать их по размеру, материалу, правильно употреблять форму множественного числа, воссоздавать образ любимой игрушки на листе бумаги.</p> <p>Аппликация Тема: «Домик для друзей» Цель: Познакомить детей с ножницами и работой с ними, рассказать о технике безопасности. Научить резать квадрат по диагонали (от уголка до уголка) для получения треугольника-крыши дома; срезая и закругляя углы прямоугольника, получать полукруг – окошко под крышей. Дать представление о различных породах собак и кошек. Развивать творческие способности детей в аппликации. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	

<p>IV неделя «Неделя вежливости и добрых дел»</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>1. Тема: Учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону; закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения; упражнять в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами;</p> <p>2. Тема: Учить менять направление мяча при катании между предметами; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя; развивать внимание</p> <p>3. Тема: Учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре;</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: «Доброе слово лечит, а худое – калечит» Цель: Закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении; упражнять в грамотном построении ответов на заданные вопросы. Развивать способность детей к сопереживанию, устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать чувство доброты.</p> <p>Художественная литература Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?» Цель: Продолжать учить детей доступному анализу литературного произведения. Помочь детям в заучивании стихотворения наизусть с интонационной выразительностью. Продолжать знакомить с новыми загадками о зиме. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Основы математики</p> <p>Тема: «Число и цифра 2» Цель: Учить детей сравнивать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой. Познакомить с цифрой 2. Упражнять в сравнении предметов по высоте и толщине. Ориентировка во времени: части суток (дидактическая игра «Когда это бывает?»). Развивать навыки счета в пределах одного. Воспитывать желание познавать, активность.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: «Удивительный мир насекомых» Цель: Формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание интереса к живой природе.</p>	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Нарисую то, что захочу» Цель: Закрепить умение рисовать предметы круглой формы, составлять композицию, закреплять технические навыки рисования красками, развивать мелкую моторику рук, творческое мышление и изобразительные способности. Воспитывать самостоятельность.</p> <p style="text-align: center;">Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: Расширять знания детей о работниках детского сада, различать назначение его помещений. Развивать разговорную речь, память. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к друзьям в группе.</p>
--	---	--	---	--	---

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Средняя группа на октябрь месяц 2021 года

Сквозная тема: «Здравствуй, осень золотая!»

Обогащать и систематизировать знания детей об осени как времени года (ранняя, золотая, поздняя).

Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства

(поэтического, изобразительного, музыкального) 3. Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире

в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека.

	Здоровье -3	Коммуникация - 2,5	Познание- 2,5	Творчество – 3	Социум-0, 5
	<p align="center">Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1</p>	<p align="center">Развитие речи Тема: «И.И. Левитан «Золотая осень» (Составление описательного рассказа по картине)» Цель: Развивать устную связную речь через составление описательного рассказа по картине, логическое мышление, зрительное восприятие. Закрепить времена года и их сезонные признаки. Расширить словарь детей по теме «Осень». Учить замечать и описывать красоту осенней природы. Воспитывать внимание, умение слушать ответы своих товарищей.</p> <p align="center">Казахский язык По плану педагога</p>	<p align="center">Основы математики Тема: «Широкий - узкий» Цель: Продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине. Закреплять счет до 2, соотносить цифры с количеством предметов. Закреплять умение находить признаки сходства и различия предметов одинаковых и разных по ширине. Развивать мелкие мышцы рук. Воспитывать желание запоминать.</p> <p align="center">Естествознание Тема: «К нам осень пришла!» Цель: Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам.</p> <p align="center">Конструирование Тема: «Хлеб всему голова» Цель: Расширять и обогащать знания детей о колосе, особенности его строения. Развивать любознательность детей, развивать слуховое внимание, мышление, мелкую моторику и развивать эстетическое воспитание. Воспитывать бережные отношения и уважение к людям, вырастившим его, вызывать интерес к коллективному труду.</p>	<p align="center">Рисование Тема: «Художница Осень» Цель: Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени; познакомить детей с видом изобразительной техники - печать листьев; развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы; развивать чувство композиции, цветовосприятие.</p> <p align="center">Лепка Тема: «Лепка по замыслу» Цель: Обучать детей самостоятельно определить, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца. Развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством. Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов.</p> <p align="center">Музыка «Осень-чудная пора» Цель: Учить различать средства музыкальной выразительности, развивать представления детей об изобразительных возможностях музыки.</p>	<p align="center">Ознакомление с окружающим миром – 0,5</p>
<p>1-неделя «Осень-щедрая душа»</p>	<p align="center">Физическая культура 1. Тема: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, лежащие на полу; упражнять в равновесии, упражнять в лазании по гимнастической лестнице. 2. Тема: Учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; развивать глазомер; 3. Тема: Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями; закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественными движениями рук;</p>				

<p style="text-align: center;">II неделя «Перелетные птицы»</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>1. Тема: Учить прыгать на двух ногах по ограниченной площади, учить пролезать боком в обруч стоящий на полу.</p> <p>2. Тема: Учить бросать, катать, пасовать ногами мяч друг другу.</p> <p>3. Тема: Учить прыгать в длину и высоту, учить бегать змейкой между предметам и, упражнять в равновесии.</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: «Перелетные птицы»</p> <p>Цель: Формирование и обогащение словаря, помогать использовать в речи слова в соответствии со смыслом, умении связано, последовательно пересказывать.</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит».</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра - загадками. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Формировать чувство заботливого отношения к животным. Развивать речь, память, мышление.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Основы математики</p> <p>Тема: «Число и цифра 3»</p> <p>Цель: Учить сравнивать группы, содержащие 2 и 2, 2 и 3 предмета, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство, познакомиться с цифрой 3. Закрепить сравнение предметов по ширине. Дидактическая игра «Угадай, что где находится?», ориентировка в пространстве. Развивать внимание, зрительную память, моторику рук. Воспитывать желание познавать, активность.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: «Пернатые друзья»</p> <p>Цель: Формирование обобщённых представлений о зимующих и перелётных птицах. Расширение представлений о строении птиц. Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание гуманного отношения к птицам.</p>	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Перелетные птицы»</p> <p>Цель: Развивать умение давать эмоционально – эстетические оценки и высказывать суждения. Учить создавать в пейзаже выразительные образы весны и возвращающихся с юга птиц, используя средства изобразительности: рисунок, цвет, композицию, воспитывать бережное отношение к живой природе.</p> <p style="text-align: center;">Музыка По плану педагога</p> <p style="text-align: center;">Музыка По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Перелетные птицы»</p> <p>Цель: Знакомить с внешним видом перелетных птиц и их образом жизни; развивать интерес к жизни птиц; воспитывать доброе, бережное отношение к птицам.</p>
<p style="text-align: center;">III неделя «Из чего получается хлеб»</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>1.Тема: Учить бегать в колонне по одному сохраняя направление движения; закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей в произвольном направлении;</p> <p>2. Тема: Учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие; профилактика нарушений осанки; продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту;</p> <p>3. Тема: Учить бросать мяч в баскетбольное кольцо любым способом, бросать и ловить мяч от воспитателя.</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: «Откуда хлеб пришел»</p> <p>Цель: Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, трудолюбие, отзывчивость к чужой беде</p> <p>Развивать мышление, речь, память, сообразительность, активизировать словарный запас.</p> <p>Продолжать знакомить детей с последовательностью выращивания хлеба.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Основы математики</p> <p>Тема: «Ориентировка в пространстве по отношению к себе»</p> <p>Цель: Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под» и ориентироваться в частях своего тела (голова, ноги, руки). Закрепить умение сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки сходства и различия. Развивать мелкие мышцы рук. Воспитывать желание запоминать.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: «Как хлеб к нам на стол пришёл»</p> <p>Цель: Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении. Развитие любознательности детей, стремления к исследовательской деятельности. Воспитание уважения к труду взрослых.</p> <p style="text-align: center;">Конструирование</p> <p>Тема: «Колосок»</p>	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Хлеб всему голова»</p> <p>Цель: Дать детям первоначальные представления о пути хлеба на стол: профессиях людей, которые принимают участие; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых.</p> <p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема: «Пирамида для медвежонка»</p> <p>Цель: Учить передавать в аппликации образ игрушки. Изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагая детали в порядке уменьшения величины. Развивать знание цветов, развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать внимание и усидчивость.</p> <p style="text-align: center;">Музыка По плану педагога</p>	

			<p>Цель: Расширять и обогащать знания детей о колосе и передовая особенности его строения. Развивать любознательность детей, развивать слуховое внимание, мышление, мелкую моторику и развивать эстетическое воспитание. Воспитывать бережное отношения и уважение к людям, вырастившим его, вызывать интерес к коллективному труду.</p>		
<p>IV неделя «Осенние букеты»</p>	<p>Физическая культура 1. Тема: Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки); закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней; 2. Тема: Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени; 3. Тема: Учить катить мяч перед собой по полу; закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками, бросать об пол и ловить после отскока.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Прогулка в лес» Цель: Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Художественная литература Рассказывание русской народной сказки «Лиса, заяц и петух». Цель: Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению поступков персонажей. Формировать представления детей о добре и зле, воспитывать чувство заботливого отношения к слабым и беззащитным. Развивать коммуникативно-творческие способности детей. Развивать речь, память, мышление. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики Тема: «Счет в пределах 3-х. Соотнесение цифры и числа» Цель: Продолжать учить детей считать в пределах 3. отсчитывать предметы по заданию, обозначать цифрой. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник) - дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?». Развивать навыки счета в пределах трех. Воспитывать желание узнавать новое.</p> <p>Естествознание Тема: «Осень золото роняет» Цель: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание дружеских взаимоотношений, бережного отношения к природе.</p>	<p>Рисование Тема: «Осенний букет» Цель: Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени. Развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы. Развивать чувства композиции, цветовосприятия.</p> <p>Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Осень, в гости просим» Цель: Закрепить знания детей о признаках осени, фруктах и овощах; учить рассказывать по мнемотаблице; развивать речь память, внимание.</p>

У недели	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>1. Тема: формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, силу; воспитывать дружелюбие, находчивость, интерес к занятиям со спортивным оборудованием.</p> <p>2. Тема: Учить менять направление мяча при катании между предметами; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя; развивать внимание</p> <p>3. Тема: Учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре;</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: «Наш детский сад» Цель: Учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Основы математики</p> <p>Тема: «Число и цифры 1 и 2» Цель: Закрепить знание</p> <p style="text-align: center;">Конструирование</p> <p>Тема: «Синичка на ветке»</p> <p>Цель: Познакомить детей с новой техникой конструирования «Оригами»; учить делать птичку из бумаги; воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема:«Мой детский сад»</p> <p>Цель:рисования–монотипия (рисование по сырому)</p> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема: «Мой потрфель»</p> <p>Цель: учить детей лепить предмет</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>По плану педагога</p>	
-----------------	--	--	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на ноябрь месяц 2021 года

Сквозная тема: «Моя семья»

Формировать представление у детей о семье, живущих вместе, любящий и заботящихся друг о друге.

воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье.

Развивать понятие о родственных связях: папа-мама, брат-сестра, бабушка-дедушка

	Здоровье -3	Коммуникация – 2,5	Познание- 2,5	Творчество – 3	Социум-0, 5
I-неделя «Моя семья»	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад); закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны; упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения;</p> <p>2. Тема: Учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибание ног в коленях;</p> <p>3. Тема: Учить спрыгивать с высоты 30 см, прыгать в высоту до предмета; упражнять в равновесии в перешагивании через мячи и ходьбе по скамейке</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Семья» (Разучивание пальчиковой гимнастики)»</p> <p>Цель: Выучить пальчиковую гимнастику. Развивать память, умение массажировать пальчики. Воспитатель следит за правильной дикцией, постановкой ударения, проговариванием слов, силой голоса. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Утро, вечер, день, ночь»</p> <p>Цель: Дать понятие о частях суток. Сравнение чисел 2 и 3. установление равенства и неравенства. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький). Развивать осязательно – двигательные навыки. Воспитывать желание общаться.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Моя семья»</p> <p>Цель: Объяснить детям, что семья – это любовь, забота друг о друге, самое любимое и надёжное место на земле. Воспитывать любовь и уважение к старшим: бабушке, дедушке, маме, папе.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Мост»</p> <p>Цель: Закрепить представления о строении моста, названии его частей; закреплять умение рассматривать образец, выделять детали по цвету и величине, называть их; помочь сделать постройку устойчивой, закрепить умение различать понятия: «длинный - короткий» и использовать их в речи.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Моя семья»</p> <p>Цель: Учить правильно называть всех членов семьи. Дать понятия «родственники», «родня». Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье. Развивать воображение и умение выражать идеи в рисунке.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Птичка»</p> <p>Цель: Закрепить у детей навык лепить из пластилина птичку, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части; клюв, хвост. Сформировать навык отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – 0,5</p>

<p style="text-align: center;">II неделя «Труд родителей»</p>	<p>Физическая культура 1. Тема: Учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов; 2. Тема: Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваться руками ; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, 3. Тема: Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед;</p>	<p>Развитие речи Тема: «Профессии родителей» Цель: Учить выделять и называть характерные признаки профессий. Расширять и активизировать словарь по теме «Профессии». Развивать связную речь, мышление, зрительное внимание, творческое воображение, пальчиковую моторику.</p> <p>Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат». Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Помочь детям заучить наизусть стихотворение. Закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных напитков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, память, мышление.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики Тема: «Счет до 3-х. Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3» Цель: Продолжать учить считать в пределах 3, называя числительные по порядку, согласовывая в роде, числе и падеже; называть итоговое число. Закрепить знание цифр 1, 2 и 3. Упражнять в ориентировке в пространстве (по отношению к себе). Развивать навыки счета в пределах 3-х. Воспитывать любознательность.</p> <p>Естествознание Тема: «В семье все трудятся» Цель: Углубление представлений детей о семье (ее членах, родственных отношениях) и ее истории. Формирование правильного представления о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата; закрепление представления о трудовых обязанностях членов семьи. Пополнение и активизация словаря на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.</p>	<p>Рисование Тема: «Вот моя рука – в ней моя семья» Цель: Привлечь детей к изобразительному искусству используя нетрадиционные техники изображения. Знакомство со своей рукой, как предметом изобразительной деятельности.</p> <p>Музыка По плану педагога</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Человек красен трудом» Цель: Формировать представление о труде людей. Познакомить детей с видами труда города. Дать детям знания об экологических требованиях, предъявляемых к промышленным предприятиям</p>
<p style="text-align: center;">III неделя «Безопасность дома и на улице»</p>	<p>Физическая культура 1. Тема: Учить правильно, группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком; закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками; 2. Тема: Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носках по ограниченной площади, делая короткие</p>	<p>Развитие речи Тема: «Уроки безопасности» Цель: В доступной и увлекательной форме познакомить детей с правилами безопасного поведения дома, помочь детям предвидеть и по возможности избегать опасности. Повышать личную ответственность за свои поступки, формировать дисциплинированность, чувство долга. Расширять словарный запас. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики Тема: «Счет предметов» Цель: Развивать умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов. Учить сравнивать два предмета контрастного размера (по длине, ширине, высоте). Воспитывать желание узнавать новое.</p> <p>Естествознание Тема: «Ветер, ветер, ты могуч» Цель: Активизация представлений детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и</p>	<p>Рисование Тема: «Пожарная машина спешит на помощь» Цель: Формирование умения экспериментировать и создавать простейшие образы, умения самостоятельно передавать образы предметов, используя доступные изобразительные средства (краски); Учить рисовать пожарную машину. Формировать первоначальные представления детей о пожарной технике. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.</p>	

	<p>шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия;</p> <p>3. Тема: Учить катать и бросать мяч друг другу, учить пасовать мяч ногами друг другу.</p>		<p>человека. Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание познавательного интереса к неживой природе.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Мой дом»</p> <p>Цель: Развивать умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Закреплять умение приклеивать к основной форме детали (крыша, окна, двери); развивать глазомер, аккуратность в работе с бумагой.</p>	<p>Апликация</p> <p>Тема: «Украсим камзол и тубетейку».</p> <p>Цель: Знакомить детей с казахскими национальными костюмами и орнаментом. Научить детей на силуэте тубетейке и камзола составлять узор из элементов казахского орнамента («кость» и «рога барана»). Учить самостоятельно создавать узор. Развивать воображение, творчество, эстетический вкус. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p>	
<p>IV неделя «Все обо мне»</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Учить ходить на носках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела (профилактика плоскостопия);</p> <p>2. Тема: Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру;</p> <p>3. Тема: Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук;</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Рассказ о себе. (Составление рассказа-описания)» (творческое рассказывание по картине)</p> <p>Цель: Дать представления об особенностях внешности. Учить давать описание о себе, учить пользоваться в речи СПП.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить».</p> <p>Цель: Закреплять умение детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Расширять представления детей о галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Впереди - сзади, слева - справа»</p> <p>Цель: Учить определять направления и расположение предметов от себя (впереди, сзади, слева, справа). Закрепить умение вести счет в пределах 3, находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке. Дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?», знание геометрических фигур. Развивать навыки ориентировки в пространстве. Воспитывать интерес к происходящему.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Шляпка на ножке»</p> <p>Цель: Формирование умения распознавать и называть 2-3 вида грибов. Развитие элементарных естественнонаучных представлений. Воспитание бережного и заботливого отношения к растительному миру, внимания, познавательного интереса.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Все обо мне»</p> <p>Цель: Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять технику работы цветными карандашами. Вызвать радость от созданного изображения.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Моя семья»</p> <p>Цель: Учить детей составлять короткий рассказ о своей семье. Формировать представление о составе семьи, используя фото членов семьи ребенка. Развивать связную речь, познавательные интересы, логическое мышление. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.</p>

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на декабрь месяц 2021 года

Сквозная тема: «Здравствуй, Зимушка -зима!»

Пополнить и расширить представления детей о зиме, учить называть признаки зимы.

Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе, о зимних праздниках. Учить сравнивать зиму с другими временами года.

Развивать патриотические чувства

	Здоровье -3	Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3 Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I-неделя «Зимы прекрасная пора»	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Учить бросать мяч в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>2. Тема: Учить бросать мяч об пол и ловить мяч двумя руками в движении, учить катить мяч двумя руками перед собой.</p> <p>3. Тема: Учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. Закреплять умение выполнять пережат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие. Упражнять в катании обруча, развивать ловкость. Воспитывать желание играть сообща.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Волшебница Зима»</p> <p>Цель: Учить детей отвечать на поставленные вопросы; Развивать координацию движений, совершенствовать мелкую моторику, развивать длительный и плавный выдох;</p> <p>Развивать внимание, память, мышление;</p> <p>Активизировать словарь; Воспитывать эстетический вкус.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Число и цифра 4. Прямоугольник»</p> <p>Цель: Учить детей сравнивать группы предметов в пределах 4, познакомить с цифрой 4, соотносить последнее числительное ко всей группе предметов. Формировать понятие, что число не зависит от формы расположения предметов. Познакомить детей с новой геометрической фигурой– прямоугольником. Развивать логическое мышление. Воспитывать познавательный интерес.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Зима в нашем краю» 01.12.2021</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Письмо Деду Морозу»</p> <p>Цель: Закрепление позитивного отношения к празднику Новый Год, развитие фантазирования, вербализация желаний; закрепление навыков работы с бумагой: складывание бумаги уголок к уголку, пополам, склеивание частей изделия между собой; развитие речи.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Зимы прекрасная пора»</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно передавать несложный сюжет зимней полянки с использованием нетрадиционных техник рисования (рисование тычками), учить задумывать и включать в рисунок знакомые предметы (заснеженные деревья, дома, скамейки, елочки, снеговиков), продолжать учить детей выполнять рисунок в определенной последовательности.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Красавица Баян-Сулду» (девушка в длинном платье) предметная»</p> <p>Цель: Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющее к низу платье, руки) и передавать с соблюдением пропорций. Развивать эстетический вкус.</p> <p>Музыка</p> <p>01.12.2021</p>	

<p style="text-align: center;">II неделя «Цвети, мой Казахстан»</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>1. Тема: Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук;</p> <p>2. Тема: Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5 см; закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия);</p> <p>3. Тема: учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук;</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: «Моя Родина - Казахстан»</p> <p>Цель: Расширить и закрепить знания детей о своей Родине - Республике Казахстан, о символике РК, о народах, которые живут и трудятся в нашей стран. Знакомить с достопримечательностями родного края, видеть прекрасное, гордится им. Воспитывать у детей любовь и патриотические чувства к своему краю.</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказывание украинской народной сказки «Рукавичка».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с литературными жанрами - сказками, загадками. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки. Развивать коммуникативно-творческие способности детей, обыгрывая сказку по ролям. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Основы математики</p> <p>Тема: «Куб»</p> <p>Цель: Познакомить детей с кубом в сравнении с квадратом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем. Упражнять в установлении равенства между группами предметов (добавлять или убавлять один предмет). Дидактическая игра «Разложи правильно»- учить раскладывать предметы правой рукой слева направо. Развивать навыки счета, ориентирования в пространстве. Воспитывать активность, усидчивость.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: «Наши меньшие друзья»</p> <p>Цель: Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком. Развитие умения ухаживать за домашними питомцами; интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание заботливого отношения к животным.</p>	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Цвети, мой родной Казахстан»</p> <p>Цель: Уточнить представления детей о Республике Казахстан , ее многонациональном составе, о ценности и красоте родной земли , познакомить детей с народными традициями казахского народа, с национальными музыкальными инструментами, воспитывать патриотические чувства , чувства гордости и уважения , заботливое и бережное отношение к природе родного края.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>По плану педагога</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Моя Родина – Казахстан»</p> <p>Цель: Воспитывать нравственно – патриотические чувства. Воспитывать у детей уважение к народным традициям и обычаям. Развивать знания детей о символике Республики Казахстан. Расширять знания детей о Родине, о главе государства РК; воспитывать патриотические чувства к Родине и Президенту.</p>
--	---	---	--	--	---

<p style="text-align: center;">III неделя «Новогодние подарки для друзей»</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>1. Тема: Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5 см; закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия);</p> <p>2. Тема: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног;</p> <p>3. Тема: Учить прыгать на двух ногах 17.12.2021</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: «Подарки от Деда Мороза»</p> <p>Цель: Создать атмосферу праздничного настроения; развивать фантазию, творческое воображение; воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам; учить различать характерные признаки предметов разными анализаторами (глаза, нос, руки).</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык 17.09.2021</p>	<p style="text-align: center;">Основы математики</p> <p>Тема: «Количественный и порядковый счет»</p> <p>Цель: Учить детей считать предметы в пределах 4, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по счету?». Упражнять в различении куба с квадратом. Упражнять в сравнении предметов по высоте. Развивать навыки счета в пределах 4. Воспитывать познавательный интерес.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: «Скоро праздник Новый Год»</p> <p>Цель: Создание положительного эмоционального фона, радости, ожидание праздника. Формирование понятия праздник, его характерные особенности и значение в жизни людей на примере нового года.</p> <p style="text-align: center;">Конструирование</p> <p>Тема: «Выросли ёлки в лесу»</p> <p>Цель: Закреплять умение преобразовывать листы бумаги: складывать квадратный лист пополам, разрезать пополам. Развивать самостоятельность в работе, аккуратность во время работы с бумагой и ножницами.</p>	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Подарки для друзей» 16.12.2021</p> <p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема: «Украсим елочку шарами». 16.12.2021</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>По плану педагога</p>	
<p style="text-align: center;">IV неделя «Здравствуй, Новый год!»</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>1. Тема: Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока;</p> <p>2. Тема: Учить катить мяч по полу перед собой, отбивать мяч любой одной рукой, учить вести мяч ногами перед собой по полу.</p> <p>3. Тема: Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре,</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: «Ёлка наряжается, праздник приближается»</p> <p>Цель: Составление рассказа по картине, развивать голосовой и артикуляционный аппараты, воспитывать интонационную выразительность, развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить высказывания.</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с</p>	<p style="text-align: center;">Основы математики</p> <p>Тема: «Шар»</p> <p>Цель: Познакомить детей с шаром в сравнении с кругом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Упражнять в сравнении предметов по длине - д.и. «Наоборот». Развивать познавательный интерес. Воспитывать желание и стремление узнавать больше.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: «Как узнать зиму»</p> <p>Цель: Обобщать представление детей о типичных зимних явлениях в неживой природе. Закреплять знания об особенностях существования растений</p>	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Новогодняя открытка»</p> <p>Цель: Учить рисовать поздравительную Новогоднюю открытку, создавая соответствующие празднику изображения. Создавать в рисунке образ нарядной ёлки. Развивать художественно-творческие способности, умение соотносить движение руки со зрительным контролем. Воспитывать заботливое отношение к близким, желание порадовать их своим подарком.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>По плану педагога</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Зима»</p> <p>Цель: Уточнить и расширить знания детей о зимних природных явлениях, о взаимосвязи их с жизнью человека. Учить отвечать на вопросы развернутым предложением. Обогащать и активизировать словарь детей. Продолжать учить детей делать простейшие умозаключения. Закреплять умение составлять аппликационное</p>

	<p>держат корпус прямо, не опускать голову вниз;</p>	<p>произведениями детских поэтов. Учить детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы - о свойствах воды, снега. Продолжать знакомить детей с загадками. Развивать мышление, память. Закрепить знакомые слова и словосочетания по содержанию текста на казахском языке.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>зимой. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям.</p>		<p>изображение снеговика из готовых форм. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, желание завершать начатое до конца. Воспитывать умение радоваться результатом совместной работы. Развивать творческое воображение, чувство эмпатии.</p>
У недели	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока;</p> <p>2. Тема: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног;</p> <p>3. Тема: Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз;</p> <p>31.12.2021</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Новый год» Цель: Учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта.</p> <p>Казахский язык</p> <p>31.12.2021</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Повторение число и цифры 4» Цель: Закрепить знание</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Утенок плавает в пруду» Цель: Учить детей изготовлению поделок из природного материала. Развивать умение подбирать для поделки засушенные листья, передающие форму частей утенка (голова, туловище, крыло, шея), приклеивать к основной форме.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Подарки для друзей» Цель: Познакомить детей с техникой рисования «по мокрому» листу. Формировать умение получать необходимый цвет краски для рисования исходных цветов (желтого и синего, желтого и красного). Упражнять детей в нанесении рисунка, проводя линии только в одном направлении (слева направо); проводить широкие линии всей кистью.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Украсим елочку шарами». Цель: Учить сравнивать и соотносить предме-ты по величине(большой, поменьше, самый маленький), использовать эти слова в речи. Закреплять знания о временах года, месяцах и геометрических фигурах. Развивать речь, творческие способности детей в аппликации. Воспитывать внимание и усидчивость.</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Средняя группа на январь месяц 2022 года

Сквозная тема: «Мир природы»

Пополнить и расширить представления детей о зиме, учить называть признаки зимы.

Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе, о зимних праздниках. Учить сравнивать зиму с другими временами года.

Развивать патриотические чувства

	Здоровье -3	Коммуникация - 2,5	Познание- 2,5	Творчество – 3	Социум-0, 5
I-неделя «Зимние забавы»	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: 03.01.2022 Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге,</p> <p>2. Тема: 04.01.2021 Учить бегать змейкой между предметами, упражнять в равновесии, упражнять в ползании.</p> <p>3. Тема: 07.01.2022 Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки,</p>	<p>Развитие речи 03.01.2021</p> <p>Тема: «Зимние развлечения (Составление рассказа по сюжетной картине, опираясь на знания из личного опыта)»</p> <p>Цель: Закрепить время года зима и сезонные признаки. Учить составлению рассказа по сюжетной картине, пользуясь образцом воспитателя. Развивать связную речь, наблюдательность и умение любоваться красотой зимней природы. Способствовать использованию в своей речи распространенных предложений. Воспитывать активность, инициативу и умение слушать своих товарищей.</p> <p>Казахский язык 07.01.2022</p>	<p>Основы математики 04.01.2022</p> <p>Тема: «Измерение длины двух контрастных предметов»</p> <p>Цель: Учить детей измерять длину двух предметов с помощью приёмов наложения и приложения. Упражнять в сравнении двух групп предметов до 4 - д.и. «Кому сколько?» Учить различать понятия: «вчера», «сегодня», «завтра», правильно пользоваться словами. Развивать умение сравнивать предметы. Воспитывать усидчивость, желание отвечать.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Снег и его свойства»</p> <p>Цель: Расширять представления детей о снеге. Вызвать радость от открытий, полученных из опытов. Развивать мышление, интерес к зимним явлениям. Воспитывать любознательность.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Утенок плавает в пруду» 04.01.2022</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Зимние забавы»</p> <p>Цель: Создать условия для передачи движения в рисунке. Развития умения задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать рисовать с использованием всех известных приемов рисования</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Мишутка»</p> <p>Цель: Научить лепить медведя конструктивным способом, с особенностями его строения. Закрепить приемы углубление, прикрепление. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>Музыка 07.01.2022</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – 0,5</p>

<p style="text-align: center;">II неделя «Как зимуют звери и птицы»</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>1. Тема: Учить детей выполнять движения в соответствии с соответствием с текстом, учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши.</p> <p>2. Тема: Учить бросать вверх мяч среднего размера и ловить его двумя руками, бросать мяч об пол и ловить двумя руками, бросать мяч на дальность правой, левой рукой.</p> <p>3. Тема: Продолжать учить выполнять правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередуясь шагом, согласовывать движения рук и ног;</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: «И. Воробьева «Мишка» (Заучивание стихотворения)»</p> <p>Цель: Познакомить детей со способом зимовки медведей. Учить выразительному рассказыванию стихотворения по памяти. Закрепить сезонные признаки. Развивать память, умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения, правильно строить простые и распространенные предложения, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже. Воспитывать эмоциональность и любовь к животным.</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература</p> <p>Тема: «Зима - волшебница»</p> <p>Цель: Обогащать словарь детей образной лексикой; упражнять в подборе слов, сравнений к заданному слову, передавать в словах настроение, впечатления; развивать воображение, умение использовать в описании точные по смыслу слова и образные выражения.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Основы математики</p> <p>Тема: «Число и цифра 5»</p> <p>Цель: Учить детей считать в пределах 5, познакомиться с цифрой 5, называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе: впереди, позади, справа, слева, внизу, далеко, близко.</p> <p>Дидактическая игра «Найди так же» - закрепить умение соотносить геометрическую фигуру с образцом. Развивать навыки счета в пределах 5. Воспитывать активность на занятии.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: «Как животные готовятся к зиме»</p> <p>Цель: Расширение представлений об образе жизни лесных зверей; ознакомление с тем, как дикие животные готовятся к зиме. Обогащение знания о жизни в природных условиях диких животных некоторых видов. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание любознательности, любви к животным.</p>	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Зимующие птицы»</p> <p>Цель: Формировать обобщенные представления детей о зимующих и перелетных птицах, учить детей различать птиц по существенным признакам, учить классифицировать на зимующих и перелетных птиц, уметь передавать в рисовании свои впечатления и наблюдения за птицами, воспитывать любовь к птицам, желание помогать в зимних условиях.</p> <p style="text-align: center;">Музыка Музыка</p> <p>По плану педагога По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Зимующие птицы»</p> <p>Цель: Учить наблюдать за птицами; способствовать развитию у детей умения составлять рассказы о птицах, выделяя яркие отличительные признаки их внешнего вида и поведения; обогащению и углублению представлений о строения, местах обитания, потребностях и способах их удовлетворения; развитию сравнения по признакам, закрепленным в модели, умению использовать модель в качестве плана рассказа; освоению умений рассказывать последовательно, связно, говорить при этом внятно, громко; учить наблюдательности, заботливому отношению к птицам.</p>
<p style="text-align: center;">III неделя «Живое и неживое в природе»</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>1.Тема: Учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове;</p> <p>2. Тема: Закреплять умение выполнять основные виды движений в быстром</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: «Звуковая культура речи: звуки [р]. Как рычит тигр»</p> <p>Цель: Способствовать правильному произношению звуков [р] и [р']. Учить находить заданный звук в слове. Объяснить артикуляцию звука. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах и изолированно. Развивать фонематическое восприятие. Воспитывать выразительность речи, усидчивость.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Основы математики</p> <p>Тема: «Цилиндр»</p> <p>Цель: Познакомить детей с цилиндром в сравнении с прямоугольником и кругом; упражнять в обследовании форм осязательно-двигательным и зрительным путем. Упражнять в различении порядкового и количественного счета в пределах 5, правильно отвечая на вопросы «Сколько?», «Который?». Развивать мелкие мышцы рук. Воспитывать желание запоминать.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: «Природа вокруг нас»</p>	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Как еж готовится к зиме»</p> <p>Цель: Учить детей, изображая отдельные предметы, объединять их по смыслу, сохранять между ними взаимосвязь. Закрепить умение рисовать и закрашивать цветными карандашами. Развивать чувство выразительности формы в процессе создания рисунка. Воспитывать</p>	

	<p>темпе; развивать у ребёнка зрительное восприятие устойчивости созданных им конструкций из кубиков;</p> <p>3. Тема: Учить бросать вверх большой мяч и ловить двумя руками, бросать мяч двумя руками об пол и ловить его после отскока, катить руками по полу перед собой.</p>		<p>Цель: Расширение знаний об объектах живой и неживой природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание интереса к окружающему миру.</p> <p>Конструирование Тема: «Лесные звери» Цель: Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала. Учить прикреплять к основной форме детали, создавать композицию на картонной подставке, развивать воображение, художественный вкус.</p>	<p>любопытность, интерес к природе.</p> <p>Аппликация Тема: «Лисичка- сестричка» Цель: Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей. Научить детей составлять композицию определенного содержания из готовых форм, например, фигуру из треугольников различной величины. Проверить знание цветов, развивать цветовое восприятие. Воспитывать художественно- эстетический вкус у детей.</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	
<p>IV неделя «Мир дикой природы»</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед;</p> <p>2. Тема: Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками;</p> <p>3. Тема: Учить прыгать в длину с места, прыгивать с высоты 40 см; упражнять в равновесии.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Звук [ч¹]. обезьянки в гостях у ребят». Цель: Способствовать правильному произношению звука [ч¹]. Объяснить артикуляцию звука. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах и изолированно. Развивать фонематический слух, умение образовывать уменьшительно-ласкательные формы слова. Воспитывать выразительность речи (умение говорить с разной интонацией.)</p> <p>Художественная литература Тема: «Рассказывание казахской народной сказки «Сметливый заяц» Цель: Познакомить детей с казахской народной сказкой, развивать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию предложением, включать слова из текста, воспитывать интерес к народному творчеству.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики Тема: «Сравнение предметов» Цель: Учить детей сравнивать группы предметов один - много, один и два, два и три, три и четыре, четыре и пять. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Дидактическая игра: «Какая по счету игрушка спрятана?» Воспитывать познавательный интерес.</p> <p>Естествознание Тема: «Дикие животные» Цель: Расширение представлений о диких животных Казахстана, способах передвижения, образа жизни диких животных. Развитие мыслительной активности, умения наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание гуманного отношения к живым объектам.</p>	<p>Рисование Тема: «Дикое животное, которое мне нравится» Цель: Учить составлять в рисунке образ любимого животного: передавать форму тела, головы и другие особенности, закреплять технические навыки рисования красками, закрашивать, не выходя за контур, развивать фантазию, внимание, память, мелкую моторику рук. Обобщать представления о домашних животных. Воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зимние забавы» Цель: Расширить представление детей о зимних забавах. (катание на лыжах, коньках, санках, лепка из снега). Закреплять знания о характерных признаках зимы (снег, замерзает вода, холодно, тепло одеваются). Продолжать учить образовывать прилагательные от существительных. Развивать речевое дыхание.</p>

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на февраль месяц 2022 года

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Обеспечение охраны и укрепление здоровья ребенка.

Формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы.

Обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

	Здоровье -3	Коммуникация – 2,5	Познание- 2,5	Творчество – 3	Социум-0, 5
I-неделя «Правильное питание. Витамины»	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Учить бросать мяч в даль из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук;</p> <p>2. Тема: Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящем боком на полу, координировать работу рук и ног;</p> <p>3. Тема: Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке;</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Витамины и здоровье»</p> <p>Цель: Развивать умение подбирать к существительному несколько прилагательных; Закреплять навык практического употребления в речи относительных прилагательных; Развивать умение составлять описательный рассказ по схеме. Активизировать в речи детей существительные: витамины , здоровье.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Столько же, поровну»</p> <p>Цель: Устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов («на верхней полосе 5 морковок, а на нижней - 5 грибочков, морковок и грибочков поровну»). Упражнять детей в сравнении куба и шара, пользуясь осязательно-двигательным и зрительным путем. Дидактическая игра «Что изменилось?»- (количественный и порядковый счет). Развивать внимание, память. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: «Витамины»</p> <p>Цель: Развивать познавательные интересы детей в процессе бесед о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, о пользе витаминов для организма человека. Знакомить с витаминными свойствами овощей и фруктов.</p> <p style="text-align: center;">Конструирование</p> <p>Тема: «Деревья»</p> <p>Цель: Учить складывать из бумаги квадрат пополам, по диагонали, совмещая противоположные углы; учить создавать деревья путём складывания бумаги; продолжить знакомить детей с некоторыми видами деревьев, формировать понятие о их пользе и необходимости. Развивать глазомер, внимание.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Тюбетейка дедушки»</p> <p>Цель: Умение по представлению изображать знакомые фрукты (апельсины) и овощи (морковь), добываясь выразительной передачи окраски. Упражнять в смешивании красной и желтой красок для получения оранжевого цвета.</p> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема: «Пиала»</p> <p>Цель: Научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий. Обучить лепке полных предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить приемы выравнивания, сглаживания. Развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, глазомер, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитывать любовь к народному творчеству.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – 0,5</p>

			Воспитывать бережное отношение к природе		
II неделя «Помоги себе и другим»	<p>Физическая культура 1. Тема: Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2м; 2. Тема: Учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; закреплять умение выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы); 3. Тема: Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой</p>	<p>Развитие речи Тема: «Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники». Цель: Связная речь: учить пересказывать рассказ, замечать не соответствие с текстом в пересказах товарищей; словарь и грамматика: закреплять умения образовывать названия предметов посуды по аналогии; обратить внимание на несхожесть некоторых названий; звуковая культура речи: закреплять представления о звуковом составе слова, об определенной последовательности звуков; учить самостоятельно подбирать слова с определенными звуками- [с] и [ш].</p> <p>Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром - стихотворением. Формировать представление о творчестве поэтов. Закрепить знания детей о разных овощах, об их пользе для здоровья человека. Развивать память, речь. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики Тема: «Что мы знаем и умеем» (контрольное)» Цель: Продолжать учить считать предметы в пределах 5, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет (или убирая из большей группы предмет). Закрепить умение раскладывать предметы слева, справа, сверху, внизу по отношению к себе. Дидактическая игра «Что это?»- учить способам осязательного обследования узнавать геометрические фигуры (куб, шар). Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать чувства взаимопомощи.</p> <p>Естествознание Тема: «Поможем птицам зимовать» Цель: Формирование представлений о зимующих птицах края. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам.</p>	<p>Рисование Тема: «Губетейка дедушки» Цель: Учить украшать губетейку элементами казахского орнамента «крылья птицы», самостоятельно располагать элементы орнамента, закреплять технические навыки- ки рисования красками, при окрашивании предмета не выходить за контур, развивать чувство цвета, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к старшим.</p> <p>Музыка По плану педагога</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Как мы лесу помогли» Цель: Способствовать воспитанию у детей бережного отношения к природе, воспитывать у детей интерес к жизни леса, уметь вести себя в лесу, вызвать радость и удовлетворение от того, что сумели помочь лесу. Закрепить навыки работы с пластилином, учить мастерить грибок, используя природный материал (каштановый орех).</p>
III неделя «В здоровом теле, здоровый дух»	<p>Физическая культура 1. Тема: Учить прыгать в длину с места, спрыгивать с высоты 40 см; упражнять в равновесии. 2. Тема: Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; 3. Тема: Закреплять умение отбивать мяч</p>	<p>Развитие речи Тема: «Веселый мяч. (Составление описательного рассказа об игрушке. Знакомство со свойствами дерева и резины)» Цель: Продолжать учить составлять описательный рассказ про игрушку, используя прилагательные, сравнения. Дать понятие о материале, из которого изготовлен предмет. Познакомить со свойствами резины и дерева. Учить сравнивать, анализировать и обобщать. Воспитывать активность, усидчивость и живой интерес к познанию.</p>	<p>Основы математики Тема: «Волшебная страна геометрических фигур» Цель: Учить различать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр) и фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник). Дидактическая игра «На что это похоже?»- находить предметы подобной геометрической формы в окружающей обстановке. Упражнять в отсчитывании геометрических фигур и тел по образцу и названному числу. Развивать мышление. Воспитывать умение точно выполнять задание.</p>	<p>Рисование Тема: «В здоровом теле – здоровый дух» Цель: Закрепить знания детей и формирование представлений о здоровье, как о ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. Воспитывать желание быть красивым и здоровым. Расширять знания о питании, его значимости.</p> <p>Аппликация Тема: «Украсим блюдо». Цель: Знакомство детей с прикладным творчеством</p>	

	<p>об пол плавным движением кисти рук, не хлопая по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами; развивать ловкость, координационные способности;</p>	<p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Естествознание Тема: «Что такое воздух» Цель: Расширить знания детей о свойствах воздуха. Дать детям элементарное представление об источниках загрязнения воздуха. Воспитывать любознательность.</p> <p>Конструирование Тема: «Моя столица» Цель: Научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их, воспитывать любовь к родине</p>	<p>казахского народа, познакомить с новыми элементами казахского орнамент-та; "рога барана ", "клюв птицы", "бутон цветка". Учить детей ориентироваться на листе, наклеивать элементы в центре и по краям готовой круглой формы. Развивать чувство ритма, чередуя элементы узора. Закрепить понятия "вверху", "внизу", "справа", "слева", "в середине". Упражнять в аккуратном наклеивании. Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту и говорить о ней.</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	
<p>IV неделя «Растения вокруг нас»</p>	<p>Физическая культура 1. Тема: Учить выполнять невысокие прыжки, отгаливая носками обеих ног; закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий; 2. Тема: Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками, бросать и ловить мяч, двумя руками после его отскока о пола; учить ведению мяча ногами, катить мяч руками по полу перед собой. 3. Тема: Учить ползать на четвереньках (на расстоянии 6 м), сохраняя направление движения; закреплять умение прокатывать мяч друг другу;</p>	<p>Развитие речи Тема: Русская народная сказка «Репка» Цель: Учить пересказывать инсценировку произведения, передавать речь и движения персонажей. Повторить слова вежливости. Формировать умения, строить предложения носящие описательный характер, и предложения - просьбу. Способствовать положительной мотивации речи в игровой ситуации. Воспитывать усидчивость и активность.</p> <p>Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей» из серии «Детки в клетке». Цель: Закреплять знания детей в определении жанровых особенностей произведения. Расширять представления детей о жизни животных в зоопарке. Воспитывать любовь к животным. Развивать речь детей. Знакомить с новыми загадками о животных. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики Тема: «Который?», «Какой по счету?» Цель: Закреплять представления о порядковом счете, умение правильно отвечать на вопросы: «Который?», «Какой по счету?» Продолжать учить считать предметы в пределах 5, относить последнее числительное ко всей группе, (например: всего 5 мячей). Учить детей двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, встать между предметами). Дидактическая игра «Угадай сколько?» Развивать умение решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации. Воспитывать интерес к предмету.</p> <p>Естествознание Тема: «Деревья и кустарники» Цель: Систематизирование представлений о живых объектах природы. Развитие умения распознавать и называть растения (деревья и кустарники) на территории детского сада и ближайшего окружения. Воспитание интереса к миру растений.</p>	<p>Рисование Тема: «Растения вокруг нас» Цель: Закреплять умение рисовать простым карандашом с лёгким нажимом, раскрашивать акварелью, не брать слишком много воды, ровно покрывать цветом. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с натурой, передачей её характерных черт. Развивать эстетическое отношение к природе.</p> <p>Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Витамины» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах; формировать представление детей о необходимости организму витаминов; формировать умение классифицировать (<i>овощи, фрукты</i>); развивать театральные способности, речь детей (<i>инсценировка</i>); развивать мышление; воспитывать интерес к природе.</p>

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на март месяц 2022 года

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей. воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающих на территории Республики Казахстан, их культуре, традициям и обычаям.

	Здоровье -3	Коммуникация - 2,5	Познание- 2,5	Творчество – 3	Социум-0, 5
I-неделя «Весна- красна»	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Прыжки с высоты 30см Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг вперед, плавные приседания). Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см.</p> <p>2. Тема: Физкультурный праздник</p> <p>3. Тема: Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях. Метание в даль правой и левой рукой (шишки). Прыжки из круга в круг.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Звуки [ж], [ш]. Кто живет на весеннем лугу?»</p> <p>Цель: Закрепить артикуляцию свистящих звуков [с], М, [з], [з¹], [ц], а также шипящего [ш]. Учить произношению шипящего звука ж изолирован-но, в слогах и словах, различению звуков [ж] и [ш]. Способствовать введению в активный словарь обобщающих слов: домашние птицы, насекомые. Развивать фонематический слух, внимание.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Больше, меньше, поровну»</p> <p>Цель: Учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. Продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине (самая длинная, короче, ещё короче, самая короткая). Счет предметов с помощью разных анализаторов.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «На птичьем дворе»</p> <p>Цель: Закрепить знания о пользе домашних птиц. Продолжать формировать знания о живой природе.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Дом» (из бумаги)</p> <p>Цель: Развивать умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Закреплять умение приклеивать к основной форме детали (крыша, окна, двери); развивать глазомер, аккуратность в работе с бумагой.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Зайка беленький сидит</p> <p>Цель: Учить рисовать животных, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдая пропорции.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Угощение (баурсаки, печенье, булочки, конфеты) по замыслу</p> <p>Цель: Продолжать совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, зачищать для создания более полной и красивой формы.</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – 0,5</p>

<p style="text-align: center;">II неделя «Домашние животные и птицы»</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>1. Тема: Ходьба по скамейке с выполнением задания:дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку. Ползание по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях Метание вдаль правой и левой рукой (асыки)</p> <p>2. Тема: Бег в медленном темпе 1,5минуты. 08.03.2021</p> <p>3. Тема: Прыжки на двух ногах, через предметы (высота – 5 см), Бег на носках в чередовании с ходьбой на пятках. Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет прставным шагом вправо (Зперекладина)</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: «Любопытный цыпленок. Звуковая культура речи: звук[ц]».</p> <p>Цель: Способствовать правильному произношению звука [ц]. Объяснить артикуляцию звука. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах и изолированно. Развивать фонематический слух, мышление, память. Формировать умение пересказывать. Воспитывать усидчивость и внимание</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература</p> <p>Чтение украинской народной сказки «Рукавичка».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с литературными жанрами - сказками, загадками. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки. Развивать коммуникативно-творческие способности детей, обыгрывая сказку по ролям. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Основы математики</p> <p>Тема: «Далеко - близко» 08.03.2021</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: «Беседа о перелетных птицах»</p> <p>Цель:Познакомить с жизнью перелетных птиц весной. Повторить сезонные признаки. Воспитывать чувство ответственности за животный мир.</p>	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: Зимний пейзаж.</p> <p>Цель: Учить передавать в рисунке несложный сюжет; развивать образное восприятие</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>По плану педагога</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Путешествие по экологическим сказкам» 08.03.2021</p>
<p style="text-align: center;">III неделя «Традиции и обычаи народов Казахстана»</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>1. Тема: Отбивание мяча о пол двумя руками. Прыжки на двух ногах, через предметы (высота – 10 см),</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: «Как встречают Наурыз».</p> <p>Цель: Автоматизировать звуки «д», «т», «п», «р», «ж», совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать знакомить с национальными предметами быта и природного окружения. Формировать умение</p>	<p style="text-align: center;">Основы математики</p> <p>Тема: «Быстро - медленно, скоро»</p> <p>Цель: Познакомить с временным понятием: быстро, медленно, скоро. Упражнять в сравнении предметов по величине, сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении величины</p>	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: Украшение камзола.</p> <p>Цель: При рассматривании бытовой и праздничной одежды каз.народа, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью.</p> <p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема: «Украшим дастархан»</p>	

	<p>2. Тема: Лазание по гимнастической стенке на высоту 1.5 метра.. Отбивание мяча о пол двумя руками. 3. Тема: Ходьба по гимнастической скамейке боком (приставным шагом, руки на поясе). Лазание по гимнастической стенке на высоту 1.5 метра.. Прыжки на двух ногах через предметы (высота –10 см).</p>	<p>слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Дидактическая игра «Наш день» - части суток. Естествознание Тема: «Беседа о червячке» Цель: Знать особенности внешнего вида и повадки, о пользе и вреде для человека, циклы развития. Чем питается? Где живет? Формы защиты? Учить детей беречь, охранять червячков. Конструирование Тема: «Выросли елки в лесу» – коллективная работа(из бумаги) Цель: Закреплять умение преобразовывать листы бумаги: складывать квадратный лист пополам, разрезать пополам. Развивать самостоятельность в работе, аккуратность во время работы с бумагой и ножницами.</p>	<p>Цель: Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять узор на круге, заполняя элементами казахского орнамента середину, края. Продолжать учить составлять коллективные композиции Музыка По плану педагога</p>	
<p>IV неделя «Волшебный мир сказок»</p>	<p>Физическая культура 1. Тема: Музыкально-ритмические движения 21.03.2022 2. Тема: Физкультурный досуг. 22.03.2022 3. Тема: Отбивание мяча о пол одной рукой. Прыжки на месте на правой и левой ноге. Ходьба по скамейке с выполнением задания- разойтись вдвоём на середине, начиная идти с двух сторон</p>	<p>Развитие речи Тема: «Русская народная сказка «Теремою» (пересказ и инсценирование сказки)» 21.03.2022 Художественная литература Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?» Цель: Продолжать учить детей доступному анализу литературного произведения. Помочь детям в заучивании стихотворения наизусть с интонационной выразительностью. Продолжать знакомить с новыми загадками о зиме. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики Тема: «Сравнение предметов по ширине» 22.03.2022 Естествознание Тема: «Деревья, кустарники, травы» Цель: Учить различать и правильно называть деревья, кустарники, травы. Систематизировать знания о том, что растения – живые существа, они требуют ухода и бережного отношения. Воспитывать любовь к растительному миру.</p>	<p>Рисование Тема: Дом. Цель: Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму. Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Какие мы – мальчики и девочки» 22.03.2022</p>

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на апрель месяц 2022 года

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Дать представление об элементарных трудовых навыках, воспитывать у детей трудолюбие, уважение к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека; формировать знания о труде хлебороба, воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания; развитие речи детей, внимания, воображения; создание условий для формирования у детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления.

	Здоровье -3	Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3 Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5	Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I-неделя «Все профессии важны»	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>1. Тема: Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку. Отбивание мяча о пол одной рукой.</p> <p>2. Тема: Ходьба прямо по горизонтальному бревну. Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку Отбивание мяча о пол одной рукой.</p> <p>3. Тема: Бег парами . Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом).Метание асыков вдаль.</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: «Сюжетно-ролевая игра «продуктовый магазин» (Обыгрывание ситуаций с использованием знаний из личного опыта)»</p> <p>Цель: Способствовать развитию активного словаря детей, использованию вежливых слов, слов в винительном падеже, умению играть в соответствии с выбранной ролью. Учить группировать предметы по заданному признаку, использованию в своей речи обобщающих сяов: продукты питания. Учить различать молочные продукты, мясные продукты и хлебо-булочные изделия. Воспитывать уступчивость, эмоциональность, артистичность и внимание.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Основы математики</p> <p>Тема: «Сравнение групп предметов» Цель: Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и различна форма их расположения. Дидактическая игра. «Выложи фигуру» (по образцу из счетных палочек). Дидактическая игра «Когда это бывает?» (времена года).</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: «Рыбы нашего края» Цель: Уточнить и закрепить знания детей о рыбах, которые водятся в озерах и реках Казахстана. Развивать умения отличать их по внешнему виду, среде обитания. Воспитывать культуру поведения у водоемов.</p> <p style="text-align: center;">Конструирование</p> <p>Тема: «Гнездышко для птиц» (из бросового материала и бумаги) Цель: Продолжать учить детей конструированию из бросового материала и бумаги. Продолжать учить преобразовывать листы бумаги, сминая и соединяя их, приклеивать детали к основе.</p>	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: Дом, украшенный к празднику. Цель: Закреплять умения рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями; упражнять в рисовании и закрашивании путём</p> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Тема: Веточка мимозы. Цель: Учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>«Музыкальный магазин» Цель: Развивать звуковысотный, динамический и тембровый слух, совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах</p>	

<p style="text-align: center;">II неделя «Знакомство с космосом»</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>1. Тема: Прыжки на скакалке. Ходьба и бег парами. Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом).</p> <p>2. Тема: Метание в горизонтальную цель(2м -2,5). Прыжки на скакалке</p> <p>3. Тема: Метание в вертикальную цель. (высота центра мишени 1,5м, расстояние 2,5м). Ползание с мешочком на спине (6м).</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: «Космос» Цель: Обобщение представлений детей о космосе, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы. Активизировать словарь детей словами: космос, планета, космонавт. Развитие мелкой моторики рук. Закрепить знание геометрических фигур. Воспитательная: Воспитывать чувство патриотизма.</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература</p> <p>Чтение украинской народной сказки «Колосок». Цель: Познакомить детей с литературным жанром - сказкой. Развивать умение эмоционально воспринимать содержание сказки, помочь детям оценить поступки сказочных персонажей, видеть их положительные и отрицательные качества. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Основы математики</p> <p>Тема: «Утро-вечер, день-ночь» Цель: Закрепить части суток: утро, вечер, день, ночь. Упражнять в сравнении предметов по величине, равнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. Пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении величины. Дидактическая игра «Живые цифры».</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: «Путешествие в прошлое предмета» (стул) Цель: Объяснить детям, что человек создает предметы быта для своего дома; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы</p>	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: Нарисую и маме подарю (по замыслу) Цель: Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>По плану педагога</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Космос»</p> <p>Цель: Обобщить представления детей о космосе, познакомить с историей возникновения праздника День космонавтики, дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы ;активизировать словарь детей словами: космос, планета, космонавт, скафандр; воспитывать интерес и бережное отношение к планете Земля.</p>
<p style="text-align: center;">III неделя «Техника и мь»</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>1.Тема: Размыкание и смыкание. Прыжки на одной ноге. Бег со сменной ведущего.</p> <p>2. Тема: Прыжки на одной ноге. Размыкание и смыкание. Бег со сменной ведущего.</p> <p>3. Тема: Перешагивание через набивные мячи (5-6 мячей) Челночный бег 3 раза по 5 метров.</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: «Грузовая машина (составление описательного рассказа по игрушке)» Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушке. Способствовать расширению словарного запаса, умение составлять распространенные предложения, правильно согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже. Воспитывать познавательный интерес</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Основы математики</p> <p>Тема: «Порядковый счет» Цель: Продолжать учить детей считать в пределах 5 по порядку. Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки (логические задачи). Закреплять знание геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник). Их отличие от геометрических тел (куб, шар). Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: «Насекомые вокруг нас» (жуки, пчелы, божья коровка, муха, комар) Цель: Познакомить с насекомыми и их характерными признаками. Дать понятие о том, что насекомые бывают вредные и полезные. Формировать познавательный интерес.</p>	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: Кошка Цель: Учить рисовать животное на четырех ногах, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение.</p> <p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема: «Вырежи и наклеи, какую хочешь игрушку» Цель: Продолжать учить детей задумывать содержание своей работы, подбирать для изображения кусочки бумаги подходящей формы и цвета. Развивать мышление, творческое воображение. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Воспитывать самостоятельность.</p>	

			<p align="center">Конструирование</p> <p>Тема: «Барашки» (из бумаги)</p> <p>Цель: Закреплять умение преобразовывать листы бумаги, формируя из них комочки; собирать композиции, создавая разные образы; развивать умение приклеивать к основной форме детали (глазки, рожки)</p>	<p align="center">Музыка</p> <p>По плану педагога</p>	
<p align="center">IV неделя «Расцветание природы»</p>	<p align="center">Физическая культура</p> <p>1. Тема: Челночный бег 3 раза по 5 метров Перешагивание через набивные мячи(5-6 мячей).</p> <p>2. Тема: Бросание мяча о стену и ловля мяча о стену и ловля мяча по гимнастической скамейке.</p> <p>3. Тема: Бросание мяча о стену и ловля мяча о стену и ловля мяча по гимнастической скамейке.</p>	<p align="center">Развитие речи</p> <p>Тема: «Весенние цветы: одуванчик, мак, ландыш (придумывание загадок)».</p> <p>Цель: Развивать интерес к загадкам, выразительность и эмоциональность речи. Учить придумывать загадки, подбирать и уместно использовать в своей речи прилагательные, сравнения. Закрепить названия весенних цветов. Способствовать введению толкового словаря обобщающего слова: цветы. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.</p> <p align="center">Художественная литература</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Лиса, заяц и петух».</p> <p>Цель: Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению поступков персонажей. Формировать представления детей о добре и зле, воспитывать чувство заботливого отношения к слабым и беззащитным. Развивать коммуникативно-творческие способности детей. Развивать речь, память, мышление. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p align="center">Казахский язык По плану педагога</p>	<p align="center">Основы математики</p> <p>Тема: «Измерение длины с помощью условной мерки»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей измерять два предмета с помощью третьего - условной меры. Развивать умение детей выявлять свойства предметов, сравнивать предметы по их свойствам, устанавливать общее свойство предметов и находить лишний предмет.</p> <p align="center">Дидактическая игра «У кого столько же?»</p> <p align="center">Естествознание</p> <p>Тема: «Дикие животные весной»</p> <p>Цель: Познакомить с жизнью животного мира весной. Повторить сезонные признаки. Воспитывать чувство ответственности за животный мир</p>	<p align="center">Рисование</p> <p>Тема: Одуванчики в траве.</p> <p>Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, передавая явления действительности разными способами.</p> <p align="center">Музыка По плану педагога</p> <p align="center">Музыка По плану педагога</p>	<p align="center">Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Все профессии важны»</p> <p>Цель: расширять представления детей о труде взрослых, показать значение и важность каждой специальности для других людей; формировать умение классифицировать, сравнивать, анализировать; формировать активный словарь. Развивать умение строить полные ответы, умение слушать внимательно; развивать память, внимание, логическое мышление; развивать инициативность.</p>

У недели	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Музыкально-ритмические движения (приставной шаг назад, кружение вокруг себя). Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч. Ползание по гимнастической скамейке на животе.</p> <p>2. Тема: Бег в медленном темпе 1,5минуты. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку. Бросание мяча через сетку, натянутую выше поднятых рук ребенка, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м).</p> <p>3. Тема: Физкультурный досуг. Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание). Лазание по гимнастической стенке на высоту 2 метра.</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: «Русская народная сказка «Теремок» (пересказ и инсценирование сказки)» Цель: Закрепить содержание-сказки. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Способствовать развитию навыков инсценирования; учить находить выразительные средства в мимике, жестах, интонациях. Формировать живой интерес к театрализованной игре. Воспитывать желание участвовать в инсценировании сообща.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Основы математики</p> <p>Тема: «Далеко - близко» Цель: Продолжать учить определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Например: далеко - близко, высоко – низко, вверху - внизу, позади - впереди. Устанавливать независимость числа предметов от формы расположения, размера, расстояния между ними. Продолжать учить отсчитывать определенное число предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Тема: «Сравнение предметов по ширине» Цель: Учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке по ширине. (Например: самая широкая, уже, ещё уже, самая узкая).</p>	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Подарки для друзей» Цель: Познакомить детей с техникой рисования «по мокрому» листу. Формировать умение получать необходимый цвет краски для рисования (оранжевый, зеленый), путем смешивания исходных цветов (желтого и синего, желтого и красного). Упражнять детей в нанесении рисунка, проводя линии только в одном направлении (слева направо); проводить широкие линии всей кистью.</p> <p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема: «Украсим елочку шариками». Цель: Учить сравнивать и соотносить предме-ты по величине(большой, поменьше, самый маленький), использовать эти слова в речи. Закреплять знания о временах года, месяцах и геометрических фигурах. Развивать речь, творческие способности детей в аппликации. Воспитывать внимание и усидчивость.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Путешествие по экологическим сказкам» Цель: Учить детей анализировать поступки героев и оценивать их в соответствии с принятыми правилами поведения в природе. Учить детей рассказывать о своих чувствах при анализе сказок о природе, понимать правила поведения людей для сохранения природных родного края . Воспитывать бережное отношение к природе</p> <p style="text-align: center;">Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Какие мы – мальчики и девочки» Цель: Учить оценивать особенности мужского и женского поведения. Воспитывать смелость, отзывчивость, добрые чувства.</p>
----------	---	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Средняя группа на май месяц 2022 года

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Познакомить детей с историей нашей страны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за нашу Родину, Армию РК, готовность защищать ее в трудное время, способствовать воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории.

	Здоровье -3	Коммуникация – 2,5	Познание- 2,5	Творчество – 3	Социум-0, 5
I-неделя «Пусть всегда будет Солнце»	<p>Физическая культура 1. Тема: День здоровья. Езда на велосипеде. Передача мяча двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м) 2. Тема: Прыжки на месте на правой и левой ноге Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание). Лазание по гимнастической стенке на высоту 2 метра.. 3. Тема: Отбивание мяча о пол одной рукой. Прыжки на месте на правой и левой ноге. Ходьба по скамейке с выполнением задания-разойтись вдвоём на середине, начиная идти с двух сторон</p>	<p>Развитие речи Тема: «Корней Иванович Чуковский. «Краденое солнце» (пересказ сюжета сказки)» Цель: Закрепить содержание сказки«Краденое солнце». Учить пересказыванию по опорным картинкам с использованием слов из текста. Развивать связную речь. Воспитывать живой интерес к сказкам и про-изведениям в стихотворной форме. Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики Тема: «Вчера, сегодня, завтра» Цель: Учить детей пользоваться словами «вчера», «сегодня», «завтра». Продолжать учить детей отсчитывать предметы по названному числу (отсчитывая три утки, пять зайчат и т. д.). Закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте (самый высокий, ниже, ещё ниже, самый низкий и наоборот - самый низкий, выше, ещё выше, самый высокий). Дидактическая игра «Соедини правильно». Естествознание Тема: «Насекомые вокруг нас» (жуки, пчелы, божья коровка, муха, комар) Цель: Познакомить с насекомыми и их характерными признаками. Дать понятие о том, что насекомые бывают вредные и полезные. Формировать познавательный интерес. Конструирование Тема: «Цыплята на полянке» (из бумаги) Цель: Развивать умение сминать листы влажной бумаги желтого цвета в объемные круглые формы, приклеивать детали к основе (клюв, глазки, крылышки).</p>	<p>Рисование Тема: Украшение сукеле. Цель: Закреплять умение самостоятельно составлять узор используя как орнамента. Лепка Тема: Красивое блюдо. Цель: Учить детей лепить, используя новые приемы: вдавливания и оттягивания краев, уравнивая их пальцами. Музыка По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – 0,5</p>

<p style="text-align: center;">II неделя «На страже мира»</p>	<p>Физическая культура 1. Тема: Прыжки на месте (на правой и левой ноге) 09.05.2022 2. Тема: Музыкально-ритмические движения (кружение, поскоки на месте) Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, (высота скамейки 35см, ширина 20). 3. Тема: Прыжки на двух на месте и ногах через линии (4 линии на расстоянии 1м друг от друга). Музыкально-ритмические движения (ходьба, приседания) Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, между шеренгами 2 м)</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи Тема: «Защитники» 09.05.2022 Цель: Формировать обобщающее понятие «защитники Отечества». Закрепить умение использовать существительные в именительном падеже единственного и множественного числа. Развивать речь, внимание, память, мышление. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод». Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта А. Дуйсенбиева. Учить доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора. Побуждать их к обсуждению предстоящих мероприятий к празднованию Нового года в группе и дома. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Основы математики Тема: «Счет по образцу и названному числу» Цель: Продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу. Раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по толщине (самый толстый, толстый, тоньше, ещё тоньше, тонкий, самый тонкий и наоборот).</p> <p style="text-align: center;">Естествознание Тема: «Вода вокруг нас» Цель: Показать жизненно важную необходимость воды для всего живого. Помочь детям проследить круговорот воды в природе.</p>	<p style="text-align: center;">Рисование Тема: Петушок-золотой гребешок. Цель: Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности.</p> <p style="text-align: center;">Музыка По плану педагога Музыка По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Ознакомление с окружающим миром Тема: «Берегите природу!» Цель: Расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с правилами поведения в природе. Развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения, развивать кругозор, мышление, связанную речь. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p>
<p style="text-align: center;">III неделя «Я – умею!»</p>	<p>Физическая культура 1. Тема: Бег на 40—60 метров. Прыжки на двух ногах через шнуры (5 шнуров на расстоянии 1м друг от друга). Перелезание через модули 2. Тема: Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя Бег на 40-60 метров. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове,</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи Тема: «Все умеют наши руки» Цель: Дать детям знания об использовании невербальных средств общения (жестов) в повседневной жизни; воспитывать эмоционально-положительное отношение детей к театрализованной игре, деятельности, развивать выразительность движений при помощи жестов; развивать воображение.</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык По плану педагога</p>	<p style="text-align: center;">Основы математики Тема: «Веселая угадайка» Цель: Развивать логическое мышление, восприятие, закреплять навыки счета, знание цифр, геометрических фигур.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание Тема: «Весенние первоцветы» Цель: Познакомить с весенними цветами одуванчиком, подснежником. Уметь отличать их от других цветов. Воспитывать эстетическое отношение к природе</p> <p style="text-align: center;">Конструирование Тема: «Грузовик» (из спичечных коробков)</p>	<p style="text-align: center;">Рисование Тема: Яблони цветут. Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны, создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание своего изображения.</p>	

	<p>руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20).</p> <p>3. Тема: Физкультурный досуг. Веселые старты. Метание мешочков с песком. Прыжки в длину с мест, через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 см).</p>		<p>Цель: Закреплять умение конструировать из бросового материала, развивать воображение. Учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять две части, украшать поделку дополнительными деталями, обыгрывать ее.</p>	<p>Аппликация Тема: «Волшебный сад» Цель: Создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержания изображения (волшебные деревья , цветы) Уточнять представления о возможностях бумаги: рвется, легко сминается, упражнять в использовании приемов работы с ножницами, усвоенных ранее.</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	
<p>IV неделя «Здравствуй, лето красное!»</p>	<p>Физическая культура 1. Тема: Катание обручей друг другу. Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя. Цель: Учить перебирать дугу обруча двумя руками. 2. Тема: Прыжки на месте с поворотами (направо, налево, поворачиваясь вокруг себя). Катание обручей друг другу. 3. Тема: Здравствуй лето. Физкультурный праздник.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Лето красное» Цель: Расширить знания детей о временах года, обогащать и активизировать словарь по лексическим темам: «<i>Лето</i>», «<i>Ягоды</i>», «<i>Дикие животные</i>», продолжать учить составлять связный рассказ с опорой на картину, закрепить знания о диких животных и их детенышах, уточнить названия жилищ диких животных, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Художественная литература Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить». Цель: Закреплять умение детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Расширять представления детей о галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики Тема: «Чему мы научились» Контрольное Цель: Отслеживание навыков практической работы. Числа и цифры в пределах 5 Сравнение групп предметов, установление равенства и неравенства. Порядковый счет Вчера, сегодня, завтра, измерения с помощью условной мерки</p> <p>Естествознание Тема: «Пробуждение земли» Цель: Закреплять представления о весенних явлениях, об изменениях в природе в зависимости от движения солнца по небосводу. Закрепить знания детей о семи цветах радуги. Воспитывать эстетическое отношение к природе.</p>	<p>Рисование Тема: Любимая игрушка (по выбору детей) Цель: Учить детей создавать образ любимой игрушки, закреплять умения передавать форму, расположение частей, их относительную величину.</p> <p>Музыка По плану педагога</p> <p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Пусть всегда будет солнце!» Цель: Расширять знания детей о неживой природе. Продолжать знакомить детей с небесными телами, дать более обширное понятие о солнце, как источнике света и тепла на земле. Определить, какое значение для жизни на земле имеет солнце.</p>

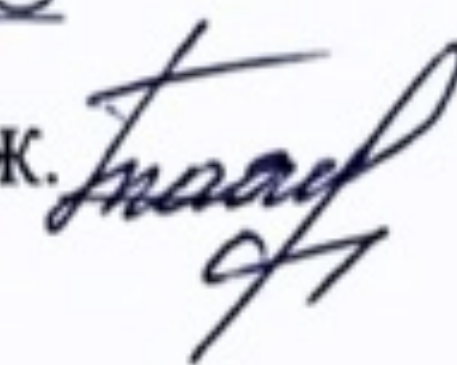
РАССМОТРЕНО:

на заседании МО

протокол № 3

Рук-ль МО

Тажибаева Г.Ж.



УТВЕРЖДАЮ:

директор школы

Сексенов С.О.



КГУ «Каратальская средняя школа»
КГУ «Отдел образования района Шал акына»
КГУ «Отдел образования акимата Северо-Казахстанской области»

**Перспективно-тематический план
организованной учебной деятельности средней группы "Снежинки"
в мини-центре «Балдәурен»**

Воспитатель: Балгабаева Д.Е.

2021-2022 учебный год

Пропиңуровано и пропнумеровано
директор *№ 133* листов
Директор школы
С. Сексенов

