«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ

«Шал ақын ауданының білім бөлімі» КММ

«Қаратал орта мектебі» КММ

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ**

**МАТЕРИАЛДАРЫ**

«Қаратал орта мектебі» КММ

2024 жыл

**Мазмұны**

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері**.......

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы ……….......

2. Кадрлық потенциал сараптамасы.......................................................

3. Білім алушылар контингенті............................................................

4. Оқу-әдістемелік жұмыс...........................................................

5. Оқу-материалдық активтер......................................................

6. Ақпараттық ресурстар мен кітапхана қоры...................

7. Білім алушылардың білімін бағалау......................................................

8. Қорытынды және ұсыныстар..................................................................

**«Қаратал орта мектебі» КММ бойынша 2024-2025 оқу жылындағы ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ материалдары**

Осы білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес әзірленген білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарының және «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы және білім беру ұйымының білім беру қызметін реттейтін Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы өзге де нормативтік құқықтық актілері негізінде құрастырылған.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (бұдан әрі – МББС) жалпы талаптарына сәйкестігіне көрсетілетін білім беру қызметтерін талдау арқылы жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген), 2023-2024 оқу жылы (бұдан әрі – Мемлекеттік білім беру стандарты) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 ж., Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы No 348 (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылы 5 тамызда No 29031 болып тіркелді) бұйрығымен бекітілген:

1) оқу нəтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны;

2) тəрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;

3) даярлық деңгейі (оқушылар мен тəрбиеленушілер);

4) оқу мерзімін талдау жолдарын қамтиды.

Мектепті 2024-2025 оқу жылындағы жұмысын талдауға керекті құжаттарын жəне өзін-өзі бағалауды дайындады, оның құрамын 2024 жылғы 29 тамызда өткен педагогикалық кеңес қалыптастырды жəне мектеп директоры 2024 жылғы 2 қыркүйенктегі № 177 бұйрығымен бекітілді.

<https://drive.google.com/file/d/1eBIFjQqTTKQbOXf4MrbNlUpxMWHq2sXt/view?usp=drive_link>

| Сексенов Серик Орынбаевич | Мектеп директоры, «басшы-ұйымдастырушы» |
| --- | --- |
| Биханова Жанар Мерекеевна | Екінші санатты директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары |
| Габбасова Алла Жоломановна | Үшінші санатты директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары |
| Кожахметова Куралай Аугановна | Бастауыш сынып мұғалімі және әдістемелік қауымдастық жетекшісі, педагог-сарапшы |
| Шарипова Раушан Сериковна | Математика және информатика мұғалімі, жаратылыстану пәндері әдістемелік қауымдастық жетекшісі, педагог-сарапшы |
| Темерболатова Ботагоз Мукановна | Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі, гуманитарлық пәндер әдістемелік қауымдастығының жетекшісі, педагог-сарапшы |
| Тажибаева Гулмайра Жумабековна | «Балдәурен» шағын орталығының әдіскері, педагог-модератор |
| Коспанов Досан Елтаевич | Кәсіподақ ұйымының төрағасы |
| Қаратай Айсұлу Мырзасағадоллақызы | Іс жүргізуші |

**1-бөлім: «Қаратал орта мектебі» КММ-нің жалпы сипаттамасы**

**Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы Куәлік** (тіркеу нөмірі 215-1948-10-ММ) БСН:980640004244,  2012 жылдың 22 қарашада берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні: 5 желтоқсан 1998 жыл. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2020 жылғы 28 желтоқсанда тіркелген**.** (*көшірмесі қоса беріледі*). <https://drive.google.com/file/d/1alfBw9YvaoBedn7tAQkiEFyswbXeJvxe/view?usp=drive_link>

**Мекеменің заңды орналасқан жері: 151300 Қазақстан республикасы, Солтүстік Қазақстан облысы, Шал ақын ауданы, Қаратал ауылы, Центральная көшесі, 12 үй.**

Электрондық пошта: Sckool-karatal-sevkazobl@list.kz

сайт: <https://karatalskyash.edu.kz/> телефон: 8 (715) 34-5-22-19 Фейсбук парақшасы:<https://www.facebook.com/profile.php?id=100036476761763>

**Мектептің техникалық паспорты:** 1 қабатты негізгі оқу ғимараты 1970 жылы салынған, 1974 жылы қолдануға берілген, жалпы ауданы 1353 кв.м, негізгі ауданы 1165 кв.м, 60 адамға шақталған монолиттен құйылған, оқытуға бейімделген ғимарат. (Копии предоставляются). ссылка

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Шал ақын ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Қаратал орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Солтүстік Қазақстан облысының Әділет департаменті Шал ақын атындағы ауданаралық әділет басқармасында 2020 жылғы 28 желтоқсанда тіркелген (көшірмесі қоса беріледі).

«Қаратал орта мектебі» КММ мемлекеттік мекеменің құрылтайшысы Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің тұлғасындағы мемлекет болып табылады.

[**https://drive.google.com/file/d/1SElckFn0-9ZQzgb2cQbMNPQp2RlIweOt/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1SElckFn0-9ZQzgb2cQbMNPQp2RlIweOt/view?usp=drive_link)

**Мектептің білім беру қызметі** Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігінің нұсқаулары мен бұйрықтарына, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (МБСБ) сәйкес жүзеге асырылады.

**Мектеп директоры** Сексенов Серик Орынбаевич «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ «Шал ақын ауданының білім бөлімі» КММ «Қаратал орта мектебі» КММ-нің директоры етіп 2020 жылдың 22 желтоқсанында тағайындалған. (*Шал ақын ауданының білім бөлімінің 2020 жылғы 22 желтоқсандағы № 58 бұйрығы*)

<https://drive.google.com/file/d/18dPGh0kQZF9jxxPICxHBT1C3WOIO0B9T/view?usp=drive_link>

**2-бөлім. Кадрлық потенциал сараптамасы**

Оқыту нəтижелеріне бағдар бере отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

- бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын жəне оларға сəйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

Мектепте өз құрамы бойынша жоғары кəсіби, білікті, тұрақты педагогикалық ұжым жұмыс істейді. Педагог кадрлардың сапалық құрамы жəне бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік-құқықтық базаға сəйкес келеді. Педагог кадрларды, əкімшілік-басқару персоналын іріктеу жəне орналастыру тиісті бейінді ескере отырып орындалды.

**2022-2023 оқу жылында мектепте** **27** педагог жұмыс істеді, оның ішінде мектеп директоры, оқу ісі жөніндегі орынбасары- 1, тəрбие ісі жөніндегі орынбасары-1, педагог-психолог-1, əлеуметтік педагог– 1, аға тəлімгер-1 және қызметін қоса атқарушы 1 жүктеме кəсіби бағдар беруші, 0,5 жүктеме қосымша білім беру педагогы.

**2023-2024 оқу жылында мектепте 30** педагог жұмыс істеді, оның ішінде мектеп директоры, оқу ісі жөніндегі орынбасары- 1, тəрбие ісі жөніндегі орынбасары-1, педагог-психолог-1, əлеуметтік педагог– 1, аға тəлімгер-1 және қызметін қоса атқарушы 1 жүктеме кəсіби бағдар беруші, 0,5 жүктеме қосымша білім беру педагогы. Оқу жылында 1 педагог көшіп кетіп, 1 педагог қайтыс болуына байланысты ұжымда өзгерістер болып, оқу жылының соңында 31 педагог қызмет (олардың 2-еуі қызметін қоса атқарушы) жасады, олардың 3-еуі жас маман. Жас мамандарға педагог-зерттеуші мұғалімдерден тәлімгер тағайындалған.

**2024-2025 оқу жылының 1 қыркүйегінде мектепте 29** педагог жұмыс істеді, оның ішінде мектеп директоры, оқу ісі жөніндегі орынбасары- 1, тəрбие ісі жөніндегі орынбасары-1, педагог-психолог-1, əлеуметтік педагог– 1, аға тəлімгер-1 және қызметін қоса атқарушы 0.5 жүктеме кəсіби бағдар беруші, 0,5 жүктеме қосымша білім беру педагогы бар. Оқу жылында 2 жас маман жұмысқа қабылданды. Оларға педагог-зерттеуші мұғалімдерден тәлімгер тағайындалған.

Педагогтар өз өтініші негізінде жұмысқа қабылданады (оқу орнын аяқтаған жас мамандар тестілеуден өтеді)одан əрі еңбек келісімшарттары жасалады.

Педагогикалық қызметті тиісті мамандық бойынша арнайы педагогикалық немесе кəсіптік білімі бар адамдар жүзеге асырады. Соттылықтың жоқтығы туралы барлық 29 педагогтың анықтамалары бар, іс жүргізуші жыл сайынғы жаңарту бойынша есеп жүргізеді. Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын орталық аудандық ауруханада уақытылы медициналық тексеруден өтеді. 2024-2025 оқу жылының басында барлық 29 педагогтің жұмысқа рұқсаты қойылған санитарлық кітапшалары бар.

**Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:**

| № | Аты-жөні | қызметі | Туған жылы | білімі | Жалпы еңбек өтілі | Лауазымдағы өтілі | санаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сексенов Серик Орынбаевич | Мектеп директоры | 23.12.1985 | Жоғарыдан кейінгі | 14 | 4 | үшінші |
| 2 | Биханова Жанар Мерекеевна | Оқу ісі жөнін дегі орынбасар | 27.04.1973 | жоғары | 28 | 13 | Екінші |
| 3 | Габбасова Алла Жоломановна | Тәрбие ісі жөнін дегі орынбасар | 19.09.1977 | жоғары | 26 | 13 | үшінші |
| 4 | Спаен Ниязбек Еркенович | Шаруашылық меңгерушісі | 04.10.1969 | Арнайы орта | 1 | 2 | - |
| 5 | Саматов Даниэль Аканович | Әлеуметтік педагог | 01.12.2002 | жоғары | - | - | - |
| 6 | Коспанова Куралай Сансызбаевна | Педагог-психолог | 21.10.1979 | жоғары | 11 | 11 |  |
| 7 | Жумабаева Асем Боранбаевна | Кәсіби бағдар беруші | 04.04.1984 | жоғары | 15 | 3 |  |
| 8 | Габдуллина Римма Тасмаганбетовна | Аға тәлімгер, Қосымша білім беру педагогы | 20.05.1976 | Арнайы орта | 7 | 7\0 |  |

**2024-2025 оқу жылы**

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық жəне сандық құрамы:мектепте ҚР мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пəндер жүргізіледі. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді. Педагогикалық ұжымның сапалық жəне сандық құрамының талдауы мектепте қажетті педагогикалық потенциалдың барлығын көрсетеді, мектепте тұрақты ұжым құрылған.

2024-2025 оқу жылында педагог кадрлардың саны – 29. Жоғары білімді – 25 (86,2%); арнайы орта білімді – 4 педагог (13,8%);.

**Бастауыш сыныптарда** барлығы–13 мұғалім. Оның ішінде 10 мұғалімнің білімі жоғары (77 %), 3 мұғалім арнайы орта білімді (23%). Олардың 3-еуі педагог-зерттеуші, 3-еуі педагог-сарапшы, 3-еуі педагог, 1-еуі педагог-тағылымдамашы. Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеушілердің үлесі–46 %.

| **№** | **Аты-жөні** | **пәні** | **Санаты, бұйрық №, берілген мерзімі** | **ескертпе** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Акпаева Айгерим Кайракбаевна | Бастауыш сынып | **Педагог-сарапшы**  “Шал ақын ауданының білім бөлімі” КММ 2024 жылғы 10 қазандағы№ 495 бұйрық | қоса атқарушы |
| **2** | Аркаева Нургуль Даулетовна | Бастауыш сынып | **Педагог-тағылымдамашы**  «Қаратал орта мектебі» КММ-нің 2024 жылғы 29 тамыздағы № 159 бұйрығы |  |
| **3** | Асаубаев Аслхан Алдабергенович | Дене шынықтыру | **Педагог-модератор**  2020 жылғы "28" тамыздағы «Қаратал орта мектебі» КММ № 97 бұйрығы |  |
| **4** | Базарбаева Акерке Галымбековна | Бастауыш сынып | **Педагог-зерттеуші**  «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ-нің 2021 жылғы "12" шілдедегі  № 47 бұйрығы |  |
| **5** | Боканов Канат Амандыкович | Қазақ тілі мен әдебиеті | **Педагог-сарапшы**  «Солтүстік Қазақстан облысы Шал ақын ауданы әкімдігінің білім бөлімі» КММ-нің 2020 жылғы 28 желтоқсандағы № 385 бұйрығы |  |
| **6** | Биханова Жанар Мерекеевна | Бастауыш сынып | **Педагог-зерттеуші**  «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ-нің 2020 жылғы "28" тамыздағы № 65 бұйрығы |  |
| **7** | Ғаббас Сауле Бакетовна | Ағылшын тілі | **Педагог**  «Қаратал орта мектебі» КММ-нің 2024 жылғы 29 тамыздағы № 159 бұйрығы |  |
| **8** | Жумабаева Асем Боранбаевна | Ағылшын тілі | **Педагог**  2022 жылғы "31" тамыздағы «Қаратал орта мектебі» КММ № 126\2 бұйрығы |  |
| **9** | Кожахметова Куралай Аугановна | Бастауыш сынып | **Педагог-сарапшы**  Солтүстік Қазақстан білім басқармасының 2023 жылғы "31" тамыздағы № 5 бұйрығы |  |
| **10** | Қаратай Әлихан Серкебайұлы | Дене шынықтыру | **Педагог**  2022 жылғы "31" тамыздағы «Қаратал орта мектебі» КММ № 126\2 бұйрығы |  |
| **11** | Сейтбекова Сауле Жумашевна | Орыс тілі мен әдебиеті | **Педагог-модератор**  2024 жылғы "29" тамыздағы «Қаратал орта мектебі» КММ № 159 бұйрығы |  |
| **12** | Сексенов Серик Орынбаевич | Цифрлық сауаттылық | **Педагог-зерттеуші**  Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ-нің 2022 жылғы "25" тамыздағы № 2 бұйрығы |  |
| **13** | Темерболатова Ботагоз Мукановна | Орыс тілі мен әдебиеті | **Педагог-сарапшы**  «Шал ақын ауданының білім бөлімі» КММ-нің 2021 жылғы "22" маусымдағы № 192 бұйрығы |  |
| Педагог – зерттеуші – 3  Педагог –сарапшы- 3  Педагог-модератор –2  **Сапа: 46 %** | | | | |

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес шағын жинақты мектептерге арналған бастауыш білім беру деңгейіндегі мұғалімдердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің, педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың, педагог-мастерлердің үлесі кем дегенде 20%.

**5-9 сыныптарда** 19 мұғалім сабақ береді, олардың 18-і жоғары білімді, ал 1-еуі арнайы орта білімді. 2-еуі педагог-зерттеуші, 5-еуі педагог-сарапшы, 7-еуі педагог-модератор, 4 мұғалімде педагог, 1 мұғалімде педагог-тағылымдамашы санаттылығы бар. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары жəне бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагогтердің үлесі – 38 %.

| **№** | **Аты-жөні** | **пәні** | **Санаты, бұйрық №, берілген мерзімі, мекеме атауы** | **ескертпе** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Анесова Азия Имаковна | Физика | **Педагог-модератор**  2021 жылғы "15" шілдедегі «Қаратал орта мектебі» КММ № 71 бұйрығы |  |
| **2** | Асаубаев Аслхан Алдабергенович | Дене шынықтыру | **Педагог-модератор**  2020 жылғы "28" тамыздағы «Қаратал орта мектебі» КММ № 97 бұйрығы |  |
| **3** | Боканова Асель Кудайбергеновна | биология | **Педагог-модератор**  2024 жылғы "29" тамыздағы «Қаратал орта мектебі» КММ № 159 бұйрығы |  |
| **4** | Боканов Канат Амандыкович | Қазақ тілі мен әдебиеті | **Педагог-сарапшы**  «Солтүстік Қазақстан облысы Шал ақын ауданы әкімдігінің білім бөлімі» КММ-нің 2020 жылғы 28 желтоқсандағы № 385 бұйрығы |  |
| **5** | Боканова Гульсим Бориевна | География | **Педагог-модератор**  2022 жылғы "18" қыркүйектегі «Қаратал орта мектебі» КММ № 186 бұйрығы |  |
| **6** | Ветрова Кристина Александровна | Химия | **Педагог**  «Қаратал орта мектебі» КММ-нің 2024 жылғы 29 тамыздағы № 159 бұйрығы |  |
| **7** | Габбасова Алла Жоломановна | Қазақ тілі мен әдебиеті | **Педагог-сарапшы**  «Солтүстік Қазақстан облысы Шал ақын ауданы әкімдігінің білім бөлімі» КММ-нің 2020 жылғы 28 желтоқсандағы № 385 бұйрығы |  |
| **8** | Ғаббас Сауле Бакетовна | Ағылшын тілі | **Педагог**  «Қаратал орта мектебі» КММ-нің 2024 жылғы 29 тамыздағы № 159 бұйрығы |  |
| **9** | Жумабаева Асем Боранбаевна | Ағылшын тілі | **Педагог**  2022 жылғы "31" тамыздағы «Қаратал орта мектебі» КММ № 126\2 бұйрығы |  |
| **10** | Кенесова Гульден Ерболатовна | Информатика | **Педагог**  «Қаратал орта мектебі» КММ-нің 2023 жылғы 1 қарашадағы № 236\1 бұйрығы |  |
| **11** | Коспанова Гульжан Кокеновна | Тарих | **Педагог-сарапшы**  Солтүстік Қазақстан білім басқармасының 2023 жылғы "31" тамыздағы № 5 бұйрығы |  |
| **12** | Коспанов Досан Елтаевич | Көркем еңбек | **Педагог-модератор**  Шал ақын ауданының білім бөлімі 2023 жылғы "24" тамыздағы № 412 бұйрығы |  |
| **13** | Садуакасова Бахытгуль Серкебаевна | Математика | **Екінші**  «Шал ақын ауданының Қаратал орта мектебі» КММ  2017 ж. «27» наурыздағы № 34\1 бұйрығымен | Декреттік демалыста болуына байланысты мерзімінде өте алмады |
| Музыка | **Педагог-модератор**  2024 жылғы "29" тамыздағы «Қаратал орта мектебі» КММ № 159 бұйрығы |  |
| **14** | Саматов Даниэль Аканович | тарих | **Педагог-тағылымдамашы**  «Қаратал орта мектебі» КММ-нің 2024 жылғы 29 тамыздағы № 159 бұйрығы |  |
| **15** | Сейтбекова Сауле Жумашевна | Орыс тілі мен әдебиеті | **Педагог-модератор**  2024 жылғы "29" тамыздағы «Қаратал орта мектебі» КММ № 159 бұйрығы |  |
| **16** | Сексенов Орынбай Дарменович | математика | **Педагог-зерттеуші**  «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ-нің 2021 жылғы "12" шілдедегі № 47 бұйрығы |  |
| **17** | Тастанбеков Аян Кабешевич | Қазақ тілі мен әдебиеті | **Педагог-зерттеуші**  «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ-нің 2020 жылғы "28" тамыздағы № 65 бұйрығы |  |
| **18** | Темерболатова Ботагоз Мукановна | Орыс тілі мен әдебиеті | **Педагог-сарапшы**  «Шал ақын ауданының білім бөлімі» КММ-нің 2021 жылғы "22" маусымдағы № 192 бұйрығы |  |
| **19** | Шарипова Раушан Сериковна | Математика | **Педагог-сарапшы**  «Шал ақын ауданының білім бөлімі» КММ-нің 2024 жылғы "14" қазандағы № 495 бұйрығы |  |
| Информатика |
| Педагог – зерттеуші– 2  Педагог –сарапшы - 5  Педагог-модератор – 7  **Сапа:38%** | | | | |

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес шағын жинақты мектептерге арналған негізгі орта білім деңгейіндегі мұғалімдердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің, педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың, шебер мұғалімдердің үлесі кемінде 25% болуы керек.

**10-11 сыныптарда** 14 мұғалім сабақ береді, олардың барлық 14-і де жоғары білімді. 2-еуі педагог-зерттеуші, 5-еуі педагог-сарапшы, 4-еуі педагог-модератор және 2 мұғалімде педагог санаттылығы бар. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары жəне бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагогтердің үлесі – 50 %.

| **№** | **Аты-жөні** | **пәні** | **Санаты, бұйрық №, берілген мерзімі** | **ескертпе** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Анесова Азия Имаковна | Физика | **Педагог-модератор**  2021 жылғы "15" шілдедегі «Қаратал орта мектебі» КММ № 71 бұйрығы |  |
| **2** | Боканова Асель Кудайбергеновна | биология | **Педагог-модератор**  2024 жылғы "29" тамыздағы «Қаратал орта мектебі» КММ № 159 бұйрығы |  |
| **3** | Боканов Канат Амандыкович | Қазақ тілі мен әдебиеті | **Педагог-сарапшы**  «Солтүстік Қазақстан облысы Шал ақын ауданы әкімдігінің білім бөлімі» КММ-нің 2020 жылғы 28 желтоқсандағы № 385 бұйрығы |  |
| **4** | Боканова Гульсим Бориевна | География | **Педагог-модератор**  2024 жылғы "18" қыркүйектегі «Қаратал орта мектебі» КММ № 186 бұйрығы |  |
| **5** | Ветрова Кристина Александровна | Химия | **Педагог**  2024 жылғы "29" тамыздағы «Қаратал орта мектебі» КММ № 159 бұйрығы |  |
| **6** | Ғаббас Сауле Бакетовна | Ағылшын тілі | **Педагог** «Қаратал орта мектебі» КММ-нің 2024 жылғы 29 тамыздағы № 159 бұйрығы |  |
| **7** | Коспанова Гульжан Кокеновна | Тарих | **Педагог-сарапшы**  Солтүстік Қазақстан білім басқармасының 2023 жылғы "31" тамыздағы № 5 бұйрығы |  |
| **8** | Коспанов Досан Елтаевич | Көркем еңбек | **Педагог-модератор**  Шал ақын ауданының білім бөлімінің 2023 жылғы "24" тамыздағы № 412 бұйрығы |  |
| **10** | Кусаинов Жасулан Амангельдинович | Алғашқы әскери және техникалық дайындық | **Педагог-сарапшы**  «Солтүстік Қазақстан облысы Шал ақын ауданы әкімдігінің білім бөлімі» КММ-нің 2020 жылғы "28" тамыздағы № 233 бұйрығы |  |
| Дене шынықтыру |  |
| **11** | Сексенов Орынбай Дарменович | математика | **Педагог-зерттеуші**  «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ-нің 2021 жылғы "12" шілдедегі № 47 бұйрығы |  |
| **12** | Тастанбеков Аян Кабешевич | Қазақ тілі мен әдебиеті | **Педагог-зерттеуші**  «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ-нің 2020 жылғы "28" тамыздағы № 65 бұйрығы |  |
| **13** | Темерболатова Ботагоз Мукановна | Орыс тілі мен әдебиеті | **Педагог-сарапшы**  «Шал ақын ауданының білім бөлімі» КММ-нің 2021 жылғы "22" маусымдағы № 192 бұйрығы |  |
| **14** | Шарипова Раушан Сериковна | Математика | **Педагог-сарапшы**  «Шал ақын ауданының білім бөлімі» КММ-нің 2024 жылғы "14" қазандағы № 495 бұйрығы |  |
| Педагог – исследователь – 2  Педагог –эксперт - 5  Педагог-модератор - 2  **Сапа: 50%** | | | | |

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес шағын жинақты мектептерге арналған жалпы орта білім беру деңгейіндегі мұғалімдердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің, педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың, педагог-мастерлердің үлесі кем дегенде 30% құрауы керек.

**Мектеп әкімшілігінің аттестаттаудан өтуі туралы ақпарат**

| № | **Аты-жөні** | **лауазымы** | **Санаты, бұйрық №, берілген мерзімі** | **ескертпе** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сексенов Серик Орынбаевич | Мектеп директоры | **«Басшы-ұйымдастырушы»**  «Шал ақын ауданының білім бөлімі» КММ-нің 2023 жылғы 24 тамыздағы № 413 бұйрығы |  |
| 2 | Биханова Жанар Мерекеевна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | **«Екінші»**  «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ-нің 2020 жылғы № 99 бұйрығы |  |
| 3 | Габбасова Алла Жоломановна | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | **«Үшінші»**  «Шал ақын ауданының білім бөлімі» КММ-нің 2021 жылғы «01» шілдедегі № 194 бұйрығы |  |

**Мектеп әкімшілігінің біліктілігін арттыру туралы ақпарат**

| Р/с № | **Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)** | **Тақырыптың атауы** | **Оқыған орны мен кезеңі** | **Оқыған ұйымның атауы** | **Сағаттар саны және жұмыс өтілі** | **Аяқталу нысаны** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сексенов Серик Орынбаевич | «Мектепте басқарудағы инновациялық менеджмент» | Астана 22.12.2022 | НЗМ «ПШО» | 430 сағ | 3d1e7ba70 |
| 2 | Биханова Жанар Мерекеевна | «Білім берудегі менеджмент» | Петропавл  11-22.09.2023 | «Өрлеу» БАҰО» | 80 сағ | 0648204 |
| 3 | Габбасова Алла Жоломановна | “Білім берудегі менеджмент: орта білім беру ұйымдары басшылары және басшы орынбасарларының ұйымдастырушылық-педагогикалық қызметтерін жобалау және жүзеге асыру” | Астана  4-11.11.2024 | “Инновационное образование зияткерлік орталығы” ҚҰ | 80 сағ | № PMP-LLO-269 |

**«Қаратал орта мектебі» КММ мұғалімдерін аттестаттау жөнінде мәлімет және перспективалық жоспар**

| № | Аты-жөні | Қызметі, пәні | Еңбек өтілі | санаты (бекіткен\растаған: айы, жылы) | Аттестаттаудан өту мерзімі | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 1 | Сексенов Серик Орынбаевич | директор | 13 | Басшы-ұйымдастырушы (2022, желтоқсан) | 2 |  |  |  |  |
| информатика мұғалімі | 13 | педагог-зерттеуші (2022, тамыз) |  |  | педагог-зерттеуші |  |  |
| 2 | Биханова Жанар Мерекеевна | директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | 28 | Екінші (2020, желтоқсан) | 2 |  |  |  |  |
| бастауыш сынып мұғалімі | 28 | педагог-зерттеуші (2020, тамыз) | педагог-зерттеуші |  |  |  |  |
| 3 | Габбасова Алла Жоломановна | директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | 25 | Үшінші (2021, шілде) |  | 2 |  |  |  |
| орыс тілді мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті | 25 | педагог-сарапшы (2020, желтоқсан) | педагог-сарапшы |  |  |  |  |
| 4 | Анесова Азия Имаковна | физика | 11 | педагог-модератор  (2021, тамыз) |  | педагог-сарапшы |  |  |  |
| 5 | Акпаева Айгерим Кайракбаевна | Бастауыш сынып | 18,07 | педагог-сарапшы (2024, тамыз) |  |  |  |  | педагог-зерттеуші |
| 6 | Аркаева Нургуль Даулетовна | Бастауыш сынып | 0 | педагог-тағылымдамашы  (2024, тамыз) |  |  | педагог-модератор |  |  |
| 7 | Асаубаев Асылхан Алдабергенович | Дене шынықтыру | 10 лет | педагог-модератор  (2020, тамыз) | педагог-сарапшы |  |  |  |  |
| 8 | Базарбаева Акерке Галымбековна | Бастауыш сынып | 37 | педагог-зерттеуші (2021, тамыз) |  | педагог-зерттеуші |  |  |  |
| 9 | Боканов Канат Амандыкович | Қазақ тілі мен әдебиеті | 36 | Педагог-сарапшы (2020, желтоқсан) | педагог-сарапшы |  |  |  |  |
| 10 | Боканова Гульсим Бориевна | География және жаратылыстану | 45 | педагог-модератор  (2024, қыркүйек |  |  |  |  |  |
| 11 | Боканова Асель Кудайбергеновна | биология мұғалімі | 2 | педагог-модератор  (2024, тамыз) |  |  |  |  | педагог-сарапшы |
| 12 | Ветрова Кристина Александровна | химия | 0 | педагог  (2024, тамыз) |  | педагог-модератор |  |  |  |
| 13 | Габдуллина Римма Тасмаганбетовна | Аға тәлімгер | 6,11 | педагог  (2024, тамыз) | педагог-модератор |  |  |  |  |
| 14 | Ғаббас Сауле Бакетовна | Ағылшын тілі |  | педагог  (2024, тамыз) | педагог-модератор |  |  |  |  |
| 15 | Жумабаева Асем Боранбаевна | ағылшын тілі мұғалімі | 15 | педагог  (2022, тамыз) | педагог-модератор |  |  |  |  |
| 16 | Кенесова Гульден Ерболатовна | информатика | 5 | педагог  (2023, қараша) | педагог-модератор |  |  |  |  |
| 17 | Кожахметова Куралай Аугановна | Бастауыш сынып | 38 | педагог-сарапшы (2023, тамыз) |  |  |  | педагог-сарапшы |  |
| 18 | Коспанова Гульжан Кокеновна | тарих | 28 | педагог-сарапшы  (2023, тамыз) |  |  |  | педагог-сарапшы |  |
| 19 | Коспанова Куралай Сансызбаевна | Педагог-психолог | 10 | педагог-модератор  (2021, тамыз) |  | педагог-сарапшы |  |  |  |
| 20 | Коспанов Досан Елтаевич | Көркем еңбек, графика | 11,11 | педагог-модератор  (2023, тамыз) |  |  |  | педагог-сарапшы |  |
| 21 | Кусаинов Жасулан Амангельдинович | АӘТД, дене шынықтыру | 18 | педагог-сарапшы (2020, тамыз) | педагог-сарапшы |  |  |  |  |
| 22 | Қаратай Әлихан Серкебайұлы | дене шынықтыру мұғалімі | 3 | педагог  (2022, тамыз) | педагог-модератор |  |  |  |  |
| 23 | Садуакасова Бахытгуль Серкебаевна | математика | 10 | үшінші (2017, тамыз) | педагог-модератор |  |  |  |  |
| Музыкалық жетекші, музыка | 10 | педагог-модератор  (2024, тамыз) |  |  |  |  | педагог-сарапшы |
| 24 | Саматов Даниэль Аканович | Әлеуметтік  педагог | 0 | педагог-тағылымдамашы  (2024, тамыз) |  |  | педагог-модератор |  |  |
| Тарих мұғалімі | 0 |  |  | педагог-модератор |  |  |
| 25 | Сейтбекова Сауле Жумашевна | Орыс тілі мен әдебиеті | 44 | педагог-модератор  (2024, тамыз) |  |  |  |  |  |
| 26 | Сексенов Орынбай Дарменович | математика | 42 | педагог-зерттеуші (2021, тамыз) |  | Педагог-зерттеуші |  |  |  |
| 27 | Темерболатова Ботагоз Мукановна | Қазақ тілді мектептегі орыс тілі мен әдебиеті | 35 | педагог-сарапшы (2021, тамыз) |  | педагог-сарапшы |  |  |  |
| 28 | Тастанбеков Аян Кабешевич | Қазақ тілі мен әдебиеті | 28 | педагог-зерттеуші (2020, тамыз) | педагог-зерттеуші |  |  |  |  |
| 29 | Шарипова Раушан Сериковна, | математика және информатика мұғалімі | 22 | педагог-сарапшы (2024, тамыз) |  |  |  |  | педагог-зерттеуші |

Педагогикалық шеберлік санаттары туралы ескертпе

| № | Аты-жөні | Қызметі, пәні | Еңбек өтілі | санаты (бекіткен\растаған: айы, жылы) | Қызметке тағайындалған мерзімі, бұйрық № | ескертпе |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сексенов Серик Орынбаевич | директор | 13 | Басшы-ұйымдастырушы (2022, желтоқсан) | 17.02.2020 №3 |  |
| информатика мұғалімі | 13 | педагог-зерттеуші (2022, тамыз) | 01.09.2010 №1 |  |
| 2 | Биханова Жанар Мерекеевна | директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | 28 | Екінші (2020, желтоқсан) | 01.02.2011 №22 |  |
| бастауыш сынып мұғалімі | 28 | педагог-зерттеуші (2020, тамыз) | 01.09.2000 №22 |  |
| 3 | Габбасова Алла Жоломановна | директордың тәрбие ісі жөнін дегі орынбасары | 25 | Үшінші (2021, шілде) | 01.02.2011 №22 |  |
| орыс тілді мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті | 25 | педагог-сарапшы (2020, желтоқсан) | 05.09.2000 №23 |  |
| 4 | Анесова Азия Имаковна | физика | 11 | педагог-модератор (2021, тамыз) | 01.09.2012 №21 |  |
| 5 | Акпаева Айгерим Кайракбаевна | Бастауыш сынып | 18,07 | педагог-сарапшы (2024, қазан) | 29.08.2024 №28 |  |
| 6 | Аркаева Бахытгуль Серкебаевна | Бастауыш сынып | 0 | педагог-тағылымдамашы (2024, тамыз) | 29.08.2024 №27 |  |
| 7 | Асаубаев Асылхан Алда бергенович | Дене шынықтыру | 10 лет | педагог-модератор (2020, тамыз) | 09.02.2013 №6 |  |
| 8 | Базарбаева Акерке Галымбековна | Бастауыш сынып | 37 | педагог-зерттеуші (2021, тамыз) | 16.09.1994 №69-л |  |
| 9 | Боканов Канат Амандыкович | Қазақ тілі мен әдебиеті | 38 | Педагог-сарапшы (2020, желтоқсан) | 01.09.2003 №31 |  |
| 10 | Боканова Гульсим Бориевна | География | 45 | Педагог-модератор (2024, қыркүйек) | 29.08.2024 №30 | 31.03.2023-зейнеткер |
| 11 | Боканова Асель Кудай бергеновна | биология мұғалімі | 2 | педагог-модератор (2024, тамыз) | 01.09.2021 №31 |  |
| 12 | Ветрова Кристина Александровна | химия | 0 | Педагог (2024, тамыз) | 16.10.2023 №40 |  |
| 13 | Габдуллина Римма Тасма ганбетовна | Аға тәлімгер | 6,11 | педагог  (2024, тамыз) | 18.09.2017 №29 | \* |
| 14 | Ғаббас Сауле Бакетовна | Ағылшын тілі | 4 | Педагог (2024, тамыз) | 17.07.2020 №24 |  |
| 15 | Жумабаева Асем Боранбаевна | ағылшын тілі мұғалімі | 15 | педагог  (2022, тамыз) | 01.11.2019 №20(2) | \*\* |
| 16 | Кенесова Гульден Ерболатовна | информатика | 5 | педагог  (2023, қараша) | 31.10.2023 №46 |  |
| 17 | Кожахметова Куралай Аугановна | Бастауыш сынып | 38 | педагог-сарапшы (2023, тамыз) | 01.09.2005 №67-4 |  |
| 18 | Коспанова Гульжан Кокеновна | тарих | 28 | педагог-сарапшы  (2023, тамыз) | 01.09.2001 №38 |  |
| 19 | Коспанова Куралай Сансызбаевна | Педагог-психолог | 10 | педагог-модератор  (2021, тамыз) | 13.09.2013 №49 |  |
| 20 | Коспанов Досан Елтаевич | Көркем еңбек, графика | 11,11 | педагог-модератор  (2023, тамыз) | 20.11.2012 №33 |  |
| 21 | Кусаинов Жасулан Аман гельдинович | АӘТД, дене шынықтыру | 18 | педагог-сарапшы (2020, тамыз) | 14.09.2005 №59-5 |  |
| 22 | Қаратай Әлихан Серкебайұлы | дене шынықтыру мұғалімі | 3 | педагог  (2022, тамыз) | 24.08.2020 №29 |  |
| 23 | Садуакасова Бахытгуль Серкебаевна | математика | 10 | үшінші (2017, тамыз) | 01.09.2013 №38 | \*\*\* |
| Музыкалық же текші, музыка | 10 | педагог-модератор (2024, тамыз) | 05.04.202 №2(1) |  |
| 24 | Саматов Даниэль Аканович | Әлеуметтік педагог | 0 | педагог-тағылымдамашы (2024, тамыз) | 05.08.2024 №23 |  |
| Тарих мұғалімі | 0 | 29.08.2024 №27 |  |
| 25 | Сейтбекова Сауле Жумашевна | Орыс тілі мен әдебиеті | 44 | Педагог-модератор (2024, тамыз) | 29.08.2024 №30 | 15.08.2014-зейнеткер |
| 26 | Сексенов Орынбай Дарменович | математика | 42 | педагог-зерттеуші (2021, тамыз) | 29.08.2024 №30 | 15.01.2021-зейнеткер |
| 27 | Тастанбеков Аян Кабешевич | Қазақ тілі мен әдебиеті | 28 | педагог-зерттеуші (2020, тамыз) | 01.09.2000 №9 |  |
| 28 | Темерболатова Ботагоз Мукановна | Қазақ тілді мектептегі орыс тілі мен әдебиеті | 35 | педагог-сарапшы (2021, тамыз) | 01.09.2009 №6 |  |
| 29 | Шарипова Раушан Сериковна, | математика және информа тика мұғалімі | 23 | педагог-сарапшы (2024, тамыз) | 01.09.2001 №36 |  |
| 30 | Анесова Маркиза Кабиевна | Даярлық сыныбы тәрбиешісі | 29 | педагог-модератор (2021, тамыз) | 01.09.2002 №57 |  |
| 31 | Бубнова Татьяна Петровна | Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісі | 9 | Педагог (2022, тамыз) | 01.03.2021 №6 | \*\*\*\* |
| 32 | Кусаинова Светлана Батиховна | Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісі | 4 | Педагог (2024, тамыз) | 29.08.2024 №29 |  |
| 33 | Муканова Алия Саматовна | Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісі | 9 | Педагог (2022, тамыз) | 12.09.2022 №24 | \*\*\*\*\* |
| 34 | Тажибаева Гулмайра Жумабековна | Әдіскер, Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісі | 14 | педагог-модератор (2021, тамыз) | 04.01.2011 №17 |  |

\* Габдуллина Римма Тасмаганбетовна, еңбек өтілі 6 жыл. Қызметі аға тәлімгер, ҚР Оқу-ағарту министрінің 02.04.2024 Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы № 72 бұйрығы негізінде аға тәлімгерлерді аттестаттау ұсынылған, бұған дейінгі ережелерде бұл параметр жоқ болатын. Сондықтан 2024 жылдың 29 тамызында аға тәлімгерге «педагог» санаты бекітіліп, перспективтік жоспарға қосылды.

\*\* Жумабаева Асем Боранбаевна, еңбек өтілі 15 жыл. Ағылшын тілі мұғалімі ретінде 2019 жылдың 1 қарашасынан жұмысқа қабылданып, еңбек келісім шарты жасалған. Еңбек өтіліне қарай 2020-2021 оқу жылында аттестаттаудан өтуге өтініш бергенімен 2021жылдың 14 сәуірі күні Ұлттық біліктілік тестілеуден өте алмады. Ал 2021 жылдың 15 маусымынан декреттік демалысқа кетіп, 2022 жылдың 1 қыркүйегінен жұмысқа қайта шықты. 2023-2024 оқу жылында педагогикалық шеберлік санатына өтініш берді, дегенмен 2024 жылғы 22 тамызда Педагогтердің білімін бағалаудан өту кезінде қажетті балл жинай алмады.

\*\*\* Садуакасова Бахытгуль Серкебаевна, математика мұғалімі ретінде 2017 жылы II біліктілік санатын алған болатын. Ол 2020 жылдың 4 мамыры мен 2021 жылдың 5 қаңтары аралығында декреттік демалыста болуына байланысты біліктілік санаты 2023 жылдың 25 мамырына дейін ұзартылған болатын. 2023 жылдың 17 сәуірінен тағы да декреттік демалысқа шығып, 2023 жылдың 16 қазанында жұмысқа шықты. Декреттік демалыстан шығуына байланысты біліктілік санаты 2025 жылдың 29 тамызына дейін ұзартылды.

\*\*\*\* Бубнова Татьяна Петровна, еңбек өтілі 9 жыл болғанымен Қаратал орта мектебінің «Балдәурен» шағын орталығына тәрбиеші болып 2021 жылдың 1 наурызынан қабылданды. 2023-2024 оқу жылында аттестаттауға өтініш берген, бірақ 2024 жылғы 22 тамызда Педагогтердің білімін бағалаудан өту кезінде қажетті балл жинай алмады.

\*\*\*\*\* Муканова Алия Саматовна, еңбек өтілі 9 жыл болғанымен Қаратал орта мектебінің «Балдәурен» шағын орталығына тәрбиеші болып 2022 жылдың 12 қыркүйегінен қабылданды. 2023-2024 оқу жылында аттестаттауға өтініш берген, бірақ 2024 жылғы 22 тамызда Педагогтердің білімін бағалаудан өту кезінде қажетті балл жинай алмады.

Аталған педагог қызметкерлер 2024-2025 оқу жылында педагогикалық шеберлік санатын алуға қайта өтініш береді.

(*санаттары туралы куәлік көшірмелері, бұйрықтары қоса беріледі*)

<https://drive.google.com/drive/folders/1CXlxV7UVhLyUm1r6HO3GYWtDoyV8e-iL?usp=drive_link>

**Педагогикалық құрамның сандық және сапалық талдауы**

**Пән мұғалімдерінің жасы бойынша сапалық құрамы:**

| жасы | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы | 2024-2025 оқу жылы |
| --- | --- | --- | --- |
| 20 - 30 жас | 3 | 7 | 6 |
| 31 - 40 жас | 5 | 5 | 2 |
| 41 - 50 жас | 7 | 4 | 6 |
| 51 - 60 жас | 8 | 9 | 11 |
| 61 және одан да көп | 4 | 5 | 4 |
| зейнеткерлер | 3 | 4 | 3 |
| барлығы | 27 | 30 | 29 |

**Еңбек өтілі бойынша пән мұғалімдерінің сапалық құрамы:**

| Еңбек өтілдері | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы | 2024-2025 оқу жылы |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 жылға дейін | 4 | 5 | 3 |
| 3-5 жыл | 1 | 3 | 3 |
| 6-10 жыл | 7 | 4 | 2 |
| 11-20 жыл | 3 | 5 | 8 |
| 21-30 жыл | 5 | 5 | 6 |
| 31 жылдан аса | 7 | 8 | 7 |
| Барлығы: | 27 | 30 | 29 |

Оқытылатын пәннің бейініне сәйкес педагог кадрлардың біліктілік арттырудан өткені туралы мәліметтер

**2022-2023 оқу жылы**

| Р/с № | Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) | Тақырыптың атауы | Оқыған орны мен кезеңі | Оқыған ұйымның атауы | Сағаттар саны және жұмыс өтілі | Аяқталу нысаны |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Садуакасова Бахытгуль Серкебаевна | «Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» | Петропавл  21.07.2022 | Петропавл «ПШО» | 160 сағ | 2d8b0f90f |
| 2 | Кожахметова Куралай Аугановна | «Бастауыш мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» | Петропавл  23.08.2022 | Петропавл «ПШО» | 120 сағ | 3263dc7f6 |
| 3 | Некрасова Светлана Павловна | «Бастауыш мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» | Петропавл  23.08.2022 | Петропавл «ПШО» | 120 сағ | 32686446f |
| 4 | Боканова Асель Кудайбергеновна | «Мектептегі биология сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» | Петропавл  07.89.2022 | Петропавл «ПШО» | 160 сағ | 3562cf262 |
| 5 | Мукажанова Гульнур Сериковна | «Развитие игровой компетентности педагогов дошкольной организации» | Петропавл  19-29.09.2022 | «БАҰО «Өрлеу» | 72 сағ | № 0601852 |
| 6 | Коспанова Гульжан Кокеновна | «Зайырлылық және дінтану негіздері» | Петропавл  30.09.2022 | Петропавл «БСӘЖЖАТО» | 40 сағ | 02618 |
| 7 | Муканова Алия Саматовна | «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартын іске асыру аясында инклюзивті білім беру» | Петропавл  28.10.2022 | Петропавл «БСӘЖЖАТО» | 72 сағ | 02749 |
| 8 | Коспанов Досан Елтаевич | «Глобальные компетенции» | Петропавл 17-28.10.2022 | «БАҰО «Өрлеу» | 80 сағ | №0602374 |
| 9 | Габбасова Алла Жоломановна | «10-11 сыныптардағы «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» | Петропавл 17-28.10.2022 | «БАҰО «Өрлеу» | 80 сағ | 0602190 |
| 10 | Тажибаева Гулмайра Жумабековна | «Мектепке дейінгі ұйымдағы менеджмент практикасы балаларды дамыту бағдары» | Петропавл  15.12.2022 | Петропавл  «ПШО» | 80 сағ | 3b7e293bd |
| 11 | Сексенов Серик Орынбаевич | «Мектепте басқарудағы инновациялық менеджмент» | Астана 22.12.2022 | НЗМ «ПШО» | 430 сағ | 3d1e7ba70 |
| 12 | Қаратай Әлихан Серкебайұлы | «Буллинг-себептері, формалары, алдын алу» | «Өрлеу-РК»оқу орталығы 20.01.2023 | ЖШС «Өрлеу-РК» |  | 1673 |
| 13 | Темерболатова Ботагоз Мукановна | «Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» | Петропавл 6-17.03.2023 | НЗМ «ПШО» | 80 сағ | 06237шиу |
| 14 | Альтиева Гульнур Сериковна | «Мектепке дейінгі ұйымдардағы балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу» | Петропавл 24.03.2023 | Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты | 72 сағ | 0017200 |
| 15 | Темерболатова Ботагоз Мукановна | «Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыретттерін дамыту» | Қарағанды  20.03.2023 | «НЗМ» ПШО | 80 сағ |  |
| 16 | Жумабаева Асем Боранбаевна | «Мектептегі ағылшын тілі сабағы:басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары» | Петропавл  13.03-30.03.2023 | «НЗМ» ПШО | 120 сағ | 018794 |
| 17 | Шарипова Раушан Сериковна | «5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» | Петропавл  10-21.04.2023 | «БАҰО «Өрлеу» | 80 сағ | 0602713 |
| 18 | Өктем Жанар Асқарқызы | «Совершенствование предметных компетенций учителы английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов» | Петропавл  10-21.04.2023 | «БАҰО «Өрлеу» | 80 сағ | 0602685 |
| 19 | Биханова Жанар Мерекеевна | «Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту» | Петропавл  24.04-05.05.2023 | «БАҰО «Өрлеу» | 80 сағ | 0602827 |
| 20 | Кусаинова Акдидар Козыбаевна | «Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту» | Петропавл  24.04-05.05.2023 | «БАҰО «Өрлеу» | 80 сағ | 0602840 |
| 21 | Габдуллина Римма Тасмагамбетовна | «Білім беру ұйымдарындағы аға тәлімгерлердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» | Петропавл  25-26.05.2023 | «БАҰО «Өрлеу» | 80 сағ | 0603839 |
| 22 | Боканов Канат Амандыкович | «5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту» | Петропавл  29.05-09.06.2023 | «БАҰО «Өрлеу» | 80 сағ | 0712092 |
| 23 | Оразбай Сәбит Ералыұлы | «Развитие предметных компетенции учителей химии. Трудные темы 7-9 классов» | Петропавл  29.05-09.06.2023 | «БАҰО «Өрлеу» | 80 сағ | 0712175 |
| 24 | Анесова Азия Имаковна | «Развитие предметных компетенций учителей физики. Трудные темы 7-9 классов» | Петропавл 12.06-23.06.2023 | «БАҰО «Өрлеу» | 80 сағ | 0712387 |
| 25 | Боканова Асель Кудайбергеновна | «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» | Петропавл  14.08-25.08.2023 | «БАҰО «Өрлеу» | 80 сағ | 0647562 |
| 26 | Жумабаева Асем Боранбаевна | «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» | Петропавл  14.08-25.08.2023 | «БАҰО «Өрлеу» | 80 сағ | 0647568 |
| 27 | Оразбай Сәюит Ералыұлы | «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» | Петропавл  14.08-25.08.2023 | «БАҰО «Өрлеу» | 80 сағ | 0647563 |
| 28 | Шарипова Раушан Сериковна | «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» | Петропавл  14.08-25.08.2023 | «БАҰО «Өрлеу» | 80 сағ | 0647586 |
| 29 | Сексенов Серик Орынбаевич | «Цифровые решения в управлении малокомплектной школой» | Петропавл  14.08-25.08.2023 | «БАҰО «Өрлеу» | 80 сағ | 0647460 |
| 30 | Габбасова Алла Жоломановна | «Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер» | Петропавл  14.08-25.08.2023 | «БАҰО «Өрлеу» | 80 сағ | 0647369 |

**2023-2024 оқу жылы**

| Р/с № | Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) | Тақырыптың атауы | Оқыған орны мен кезеңі | Оқыған ұйымның атауы | Сағаттар саны және жұмыс өтілі | Аяқталу нысаны |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Анесова Маркиза Кабиевна | «Практические и содержательные аспекты предшкольной подготовки» | Петропавл 04.09-14.09.2023 | «БАҰО «Өрлеу» | 72 сағ | 0647818 |
| 2 | Биханова Жанар Мерекеевна | «Білім берудегі менеджмент» | Петропавл  11-22.09.2023 | «Өрлеу» БАҰО» | 80 сағ\  28 жыл | 0648204 |
| 3 | Коспанова Куралай Сансызбаевна | «Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-педагогикалық негіздері» | Петропавл  18-29.09.2023 | «АҮДҰИ» | 80 сағ\  11 жыл | 0028831 |
| «Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі» | Петропавл  22.04-04.05.2024 | «НЗМ» | 80 сағ\  11 жыл | 078598 |
| 4 | Салимов Ерлан Муратович | «Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу» | Петропавл  23.10-03.11.2023 | «АҮДҰИ» | 80 сағ\  0 жыл | 0034819 |
| 5 | Ветрова Кристина Александровна | «Развитие предметных компетенций учителей химии. Трудные темы 10-11 классов» | Петропавл  30-10-10.11.2023 | «Өрлеу» БАҰО» | 80 сағ\  0 жыл | 0737397 |
| 6 | Тажибаева Гулмайра Жумабековна | «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» | Петропавл 26.02-07.03.2024 | «Өрлеу» БАҰО» | 80 сағ\ | 0832632 |
| 7 | Муканова Алия Саматовна | «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» | Петропавл 26.02-07.03.2024 | «Өрлеу» БАҰО» | 80 сағ\ | 0832627 |
| 8 | Садуакасова Бахытгуль Серкебаевна | «Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттіліг дамыту» | Астана  04-11.03.2024 | «Инновациялық білім беру» зияткерлік орталығы | 80 сағ\ | RMB-LLO-070 |
| 9 | Кенесова Гульден Ерболатовна | «Информатика мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» | Петропавл  11-27.03..2024 | «НЗМ» | 80 сағ\  5 жыл | 080710 |
| «Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі» | Петропавл  22.04-04.05.2024 | «НЗМ» | 80 сағ\  5 жыл | 078597 |
| 10 | Шарипова Раушан Сериковна | «Математика, информатика және физика мұғалімдеріне арналған замануи білім беру технологиялары» | Астана  18-25.03.2024 | «Инновациялық білім беру» зияткерлік орталығы | 80 сағ\  24 жыл | SOT-LLO-192 |
| «Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі» | Петропавл  22.04-04.05.2024 | «НЗМ» | 80 сағ\  24 жыл | 078621 |
| 11 | Габбасова Алла Жоломановна | «Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету» | Петропавл  01-05.04.2024 | «Өркен» БӘАҰҒПИ» | 40 сағ\  25 жыл | 0041092 |
| «Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» | Петропавл  08-19.04.2024 | «НЗМ» | 80 сағ\  25 жыл | 078509 |
| 12 | Боканов Канат Амандыкови | «Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті» пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» | Петропавл  08-19.04.2024 | «НЗМ» | 80 сағ\ | 078471 |
| 13 | Тастанбеков Аян Кабешевич | «Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті» пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» | Петропавл  08-19.04.2024 | «НЗМ» | 80 сағ\  28 жыл | 078493 |
| 14 | Боканова Гульсим Бориевна | «Жаратылыстану және география мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» | Петропавл  08-19.04.2024 | «НЗМ» | 80 сағ\  44 жыл | 078422 |
| 15 | Кусаинов Жасулан Амангельдинович | «Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки (10-11 кл)» | Петропавл  08-19.04.2024 | «Өрлеу» БАҰО» | 80 сағ\ | 0833138 |
| 16 | Коспанов Досан Елтаевич | «Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі» | Петропавл  22.04-04.05.2024 | «НЗМ» | 80 сағ\  12 жыл | 078642 |
| 17 | Асаубаев Аслхан Алдабергенович | «Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі» | Петропавл  22.04-04.05.2024 | «НЗМ» | 80 сағ\  13 жыл | 078587 |
| 18 | Сейтбекова Сауле Жумашевна | «Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі» | Петропавл  22.04-04.05.2024 | «НЗМ» | 80 сағ\  жыл | 078654 |
| 19 | Еркен Ділназ Ниязбекқызы | «Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» | Петропавл  22.04-04.05.2024 | «НЗМ» | 80 сағ\  0 жыл | 078814 |
| 20 | Базарбаева Акерке Галымбековна | «Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» | Петропавл  22.04-04.05.2024 | «НЗМ» | 80 сағ\  жыл | 078806 |
| 21 | Асаубаев Аслхан Алдабергенович | «Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» | Петропавл  07.06.2024 | «ҰҒПДТО» | 80 сағ | 0001863 |
| 22 | Қаратай Әлихан Серкебайұлы | «Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» | Петропавл  07.06.2024 | «ҰҒПДТО» | 80 сағ | 0001872 |
| 23 | Коспанов Досан Елтаевич | «Совершенствование профессионалной компетентности педагогов художественного труда» | Астана 24.06-05.07.2024 | «Ұстаз» ЖШС | 80 сағ | 089 |
| 24 | Кусаинов Жасулан Амангельдинович | «Совершенствование профессионалной компетентности педагогов физической культуры» | Астана 24.06-01.07-12.07.2024 | «Ұстаз» ЖШС | 80 сағ | 116 |

**2024-2025 оқу жылы**

| Р/с № | Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) | Тақырыптың атауы | Оқыған орны мен кезеңі | Оқыған ұйымның атауы | Сағаттар саны және жұмыс өтілі | Аяқталу нысаны |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Сексенов Серик Орынбаевич | «Педагогические инновации в преподавании информатики: тренды и практические стратегии профессионального роста педагогов» | Астана  23.09-04.10.2024 | «USTAZ» ПҮКДО» ЖШС | 80 сағ | №055 Сертификат |
| 2 | Садуакасова Бахытгуль Серкебаевна | «Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі» | Петропавл  21.10-01.11.2024 | «НЗМ» ПШО | 80 сағ | №126390 |
| 3 | Ғаббас Сауле Бакетовна | «Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: ағылшын тілін оқытудың тиімді тәжірибесі» | Петропавл  21.10-01.11.2024 | «НЗМ» ПШО | 80 сағ | №126417 |
| 4 | Саматов Даниэль Аканович | Повышение профессиональной компетенции педагогов «История Казахстана» и «Всемирная история» | Астана 30.09-11.10.2024 | «USTAZ» ПҮКДО» ЖШС | 80 сағ | № 007 |
| 5 | Анесова Азия Имаковна | “Педагогические инновации в преподавании информатики: тренды и практические стратегии профессионального роста педагогов” | Астана  23.09-04.10.2024 | «USTAZ» ПҮКДО» ЖШС | 80 сағ | № 052 |
| 6 | Сарсекеева Айым Айдаровна | Қазақстан Республикасының қазіргі білім беру жағдайында “Мектептегі заманауи білім беру технологиялары” тақырыбы бойынша қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің курсы | Астана  28.10-14.11.2024 | “Инновационное образование зияткерлік орталығы” ҚҰ | 80 сағ | № SOT-LLO-687 |
| 7 | Аркаева Нургуль Даулетовна | “Теоретические и методические основы интегрированного обучения в начальных классах” | Астана  4-11.11.2024 | “Инновационное образование зияткерлік орталығы” ҚҰ | 80 сағ | № ION-LLO-256 |
| 8 | Коспанова Гульжан Кокеновна | “Тарих мұғалімінің кәсіби құзіреттілігі” | Астана  4-11.11.2024 | “Инновационное образование зияткерлік орталығы” ҚҰ | 80 сағ | № VOS-LLO-152 |
| 9 | Қаратай Әлихан Серкебайұлы | “Жалпы білім беретін мекемелердегі инклюзивті білім беру” | Астана  4-11.11.2024 | “Инновационное образование зияткерлік орталығы” ҚҰ | 80 сағ | № LOD-LLO-3250 |
| 10 | Саматов Даниэль Аканович | “Жалпы білім беретін мекемелердегі инклюзивті білім беру” | Астана  4-11.11.2024 | “Инновационное образование зияткерлік орталығы” ҚҰ | 80 сағ | № LOD-LLO-3251 |
| 11 | Сексенов Орынбай Дарменович | “Мектептегі заманауи білім беру технологиялары” | Астана  4-11.11.2024 | “Инновационное образование зияткерлік орталығы” ҚҰ | 80 сағ | № SOT-LLO-697 |
| 12 | Габбасова Алла Жоломановна | “Білім берудегі менеджмент: орта білім беру ұйымдары басшылары және басшы орынбасарларының ұйымдастырушылық-педагогикалық қызметтерін жобалау және жүзеге асыру” | Астана  4-11.11.2024 | “Инновационное образование зияткерлік орталығы” ҚҰ | 80 сағ | № PMP-LLO-269 |
| 13 | Кусаинова Светлана Батиховна | “STEM технологиялары дамудың әмбебаб құралы ретінде танымдық бастама және шығармашылық мектеп жасына дейінгі балалардың белсенділігі” | Астана  4-11.11.2024 | “Инновационное образование зияткерлік орталығы” ҚҰ | 80 сағ | № STT-LLO-090 |
| 14 | Бубнова Татьяна Петровна | “STEM -технологии как универсальный инструмент развития познавательной инициативы и творческой активности дошкольников” | Астана  4-11.11.2024 | “Инновационное образование зияткерлік орталығы” ҚҰ | 80 сағ | № STT-LLO-089 |
| 15 | Биханова Жанар Мерекеесна | “Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі” | Петропавл  04.11-15.11.2024 | «НЗМ» ПШО | 80 сағ | №126457 |

*(Сертификаттар көшірмесі қоса берілген)*[**https://drive.google.com/drive/folders/14PF7AH22aYsPEEVdvKpfnqxzQPHmuBUj?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/drive/folders/14PF7AH22aYsPEEVdvKpfnqxzQPHmuBUj?usp=drive_link)

**2024-2025 оқу жылындағы педагогтердің бейінді пәндер бойынша білімі туралы ақпарат**

| **№** | **Аты-жөні** | **қызметі** | **Білімі, оқу орнының атауы, бітірген жылы, мамандығы,**  **Диплом №** | **ескертпе** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 1. 1 | Сексенов Серик Орынбаевич | Мектеп директоры | **Жоғарыдан кейінгі (магистратура)**  «Омск мемлекеттік педагогикалық университеті», 2018 жыл,  Педагогикалық білім беру магистрі, №105524 3960237 | ҚР Білім және ғылым министр лігінің «Болон процесі және акаде миялық ұтқырлық орталығы» шаруа шылық жүргізу құқығындағы рес публикалық мемлекеттік кәсіпорны Куәлігі *Қазақстан Республикасын да танылды деп куәландырылады*  БТ №0034944, 2018 жыл |
| Информатика мұғалімі |
|  | Биханова Жанар Мерекеевна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | **Жоғары**  Қарағанды мемлекеттік Е.Бөкетов атындағы университет, 2004 жыл, әлеуметтік педагог және практикалық психология, №0437299 |  |
| Бастауыш сынып мұғалімі | **Жоғары**  «Көкше» академиясы, 2014 жыл, «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» ЖБ-Б №0505569 |  |
|  | Габбасова Алла Жоломановна | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | **Жоғары**  М.Қозыбаев атындағы мемлекеттік университеті, 2004 жыл,Басқа ұлт мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиеті, ЖБ №0469657 |  |
| Басқа ұлт мектеп теріндегі қазақ тілі мен әдебиеті |  |
|  | Анесова Азия Имаковна | Физика мұғалімі | **Жоғары**  М.Қозыбаев атындағы мемлекеттік университеті, 2009 жыл, физика бакалавры ЖБ №0250600 |  |
| лаборант (0,5) |  |
|  | Акпаева Айгерим Кайракбаевна | Бастауыш сынып мұғалімі | **Жоғары**  М.Козыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, 2016 жыл, бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі ЖБ-Б №11111745 |  |
|  | Аркаева Нургуль Даулетовна | Бастауыш сынып мұғалімі | **Орта білімнен кейінгі білім**  М.Жұмабаев атындағы жоғары колледж, 2024 жыл, бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі,  ОБКБ №0028849 |  |
|  | Асаубаев Аслхан Алдабергенович | Дене шынықтыру мұғалімі | **Жоғары**  Тараз инновациялық-гуманитарлық университеті, 2017 жыл, дене шынықтыру және спорт, ЖБ-Б №1067790 |  |
|  | Базарбаева Акерке Галымбековна | Бастауыш сынып мұғалімі | **Жоғары**  Солтүстік Қазақстан университеті, 1997 жыл, бастауыш білім беру педагогикасы және методикасы, ЖБ №0121938 |  |
|  | Боканова Асель Кудайбергеновна | Биология мұғалімі | **Жоғары**  «М.Қозыбаев атындағы университетІ», 2021 жыл, 6В01511 химия-биология білім беру бағдарламасы бойынша білім беру БАКАЛАВРЫ  BD № 00014686122 |  |
| Кітапханашы | **Арнайы орта**  МЕБМ гуманитарлық техникалық колледжі, 2014, кітапханашы ТКБ №0286893 |  |
|  | Боканов Канат Амандыкович | Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі | **Жоғары**  М.Қозыбаев атындағы мемлекеттік университеті, 2005 жыл, қазақ тілі мен әдеббиеті мұғалімі, ЖБ №0471113 |  |
|  | Боканова Гульсим Бориевна | География мұғалімі | **Жоғары**  Петропавл педагогикалық институты, 1986 жыл, география НВ №073693 |  |
|  | Ветрова Кристина Александровна | Химия және биология мұғалімі | **Жоғары**  «М.Қозыбаев атындағы университетІ», 2023 жыл, 6В01511 химия-биология білім беру бағдарламасы бойынша білім беру БАКАЛАВРЫ BD № 00014686207 |  |
|  | Габдуллина Римма Тасмаганбетовна | Аға тәлімгер | **Арнайы орта**  «Азаматтық қорғаныс көпсалалы колледжі», 2017 жыл, мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешісі, ТКБ № 1048915 |  |
| Қосымша білім беру педагогы (0,5) | **Арнайы орта**  «Ж.Кизатов атындағы Есіл ауыл шаруашылық колледжі», 2014 жыл, хатшы-референт, КБ №0327207 |  |
|  | Ғаббас Сауле Бакетовна | Ағылшын тілі мұғалімі | **Жоғары**  М.Козыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, 2020 жыл, шетел тілі:екі тіл, ЖБ-Б №1671477 |  |
|  | Жумабаева Асем Боранбаевна | Ағылшын тілі мұғалімі | **Арнайы орта**  М.Жұмабаев атындағы Петропавл гумаинтарлық колледжі», 2004 жыл, негізгі мектептегі шетел тілінің мұғалімі, қолданбалы өнер үйірмесінің жетекшісі, ОАБ № 0304281 |  |
| Кәсіби бағдар беруші (0,5) | **Жоғары**  Қазақстан-Ресей ашық білім беру университеті, 2007 жыл, жантану бакалавры, БЖБ № 0060008 |  |
|  | Кенесова Гульден Ерболатовна | Информатика мұғалімі | **Жоғары**  А.Мурзахметов атындағы Көкшетау университеті, 2022 жыл, информатика мамандығы және білім беру бағдарламасы бойынша білім БАКАЛАВРЫ,  BD-00022198520 |  |
| Хатшы (0,5) |  |
| Лаборант (0,5) |  |
|  | Кожахметова Куралай Аугановна | Бастауыш сынып мұғалімі | **Жоғары**  М.Козыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, 2005 жыл, бастауыш сыныптар мұғалімі, ЖБ №0471468 |  |
|  | Коспанова Гульжан Кокеновна | Тарих мұғалімі | **Жоғары**  М.Козыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, 2007 жыл, тарих және географияның мұғалімі, ЖБ №0750109 |  |
|  | Коспанов Досан Елтаевич | Көркем еңбек мұғалімі | **Жоғары**  «Омбы гуманитарлық академиясы», 2022 жыл, педагогикалық білім беру, № 135524 5612667 | ҚР Білім және ғылым министр лігінің «Болон процесі және акаде миялық ұтқырлық орталығы» шаруа шылық жүргізу құқығындағы рес публикалық мемлекеттік кәсіп орны Куәлігі БТ I №0010931, 2022 жыл |
|  | Коспанова Куралай Сансызбаевна | Педагог-психолог | **Жоғары**  Москва қаласы Қазіргі заманғы гуманитарлық академиясы, 2008 жыл, психология, ВБА 0372539 | ҚР Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Куәлігі, БТ № 0019353, 2017 жыл |
| 1. К | Кусаинов Жасулан Амангельдинович | АӘТД оқытушы-ұйымдастырушысы | **Жоғары**  М.Козыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, 2012 жыл, дене шынықтыру және спорт, ЖБ-Б № 0353340 | «Жаңғыру» қайта даярлау дәне біліктілікті арттыру институты «Алғашқы әскери дайындықтың ұйымдастырушы-оқытушы» Куәлігі № 000246, 2020 жыл |
| Дене шынықтыру мұғалімі |  |
|  | Қаратай Әлихан Серкебайұлы | Дене шынықтыру мұғалімі | **Арнайы орта**  «Азаматтық қорғаныс көпсалалы колледжі», 2016 жыл, дене тәрбиесі және спорт, ТКБ № 0853721 | М.Козыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік универси тетінде «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» қайта даярлау курс Сертификаты CPR 00021794283 |
|  | Садуакасова Бахытгуль Серкебаевна | Математика мұғалімі | **Жоғары**  Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты, 2013 жыл, математика, ЖБ-Б № 0612317 |  |
| Музыкалық жетекші |  | М.Козыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің Қайта даярлау және біліктілік арттыру институты, «Музыкалық мұғалімі» № 0111 Сертификаты, 2020 жыл |
|  | Саматов Даниэль Аканович | Әлеуметтік педагог | **Жоғары**  «М.Козыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті», 2024 жыл, география-тарих, BD № 00006231224 |  |
| Тарих мұғалімі |  |
|  | Сейтбекова Сауле Жумашевна | Орыс тілі мен әдебиеті | **Жоғары**  А.С.Макаренко атындағы Сумы мемлекеттік педагогикалық институты, 1981 жыл, орта мектептің орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі, ЖВ-I № 075694 |  |
|  | Сексенов Орынбай Дарменович | Математика мұғалімі | **Жоғары**  Петропавл педагогикалық институты, 1982 жыл, орта мектептің математика мұғалімі, ИВ №333227 |  |
|  | Тастанбеков Аян Кабешевич | Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі | **Жоғары**  К.Ушинский атындағы Петропавл педагогикалық институты, 1994 жыл, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, ШВ № 321765 |  |
|  | Темерболатова Ботагоз Мукановна | Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі | **Жоғары**  СССР-дың 50-жылдығы атындағы Петропавл педагогика институты, 1988 жыл, орыс тілі мен әдебиеті, НВ №099509 |  |
|  | Шарипова Раушан Сериковна | Математика және информатика мұғалімі | **Жоғары**  Мемлекеттік Солтүстік Қазақстан университеті, 2001 жыл, математика және «Ақпарат, ақпаратты оқыту әдістемесі»  ЖБ №0178363 |  |

*(әдістемелік ұсынымдардың 7 қосымшасына сәйкес педагогтардың штаттық кестесі және тарифтеу тізімдерінің көшірмелері электронды нұсқада берілді)*

[*https://drive.google.com/drive/folders/1IoN0L3bbtArBlAX55fZjvDZehjblnh0d?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/drive/folders/1IoN0L3bbtArBlAX55fZjvDZehjblnh0d?usp=drive_link)

[*https://drive.google.com/file/d/1WcJySWzt8oLglrLFyZXqL7IY0dzdFifR/view?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/file/d/1WcJySWzt8oLglrLFyZXqL7IY0dzdFifR/view?usp=drive_link)

***Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы жылдағы аудандық немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтар туралы мәліметтер:***

**Аталмыш оқу жылындағы жетістіктері**

| **№** | **№** | **Байқаудың атауы** | **жеңімпаз** | **жетістігі** | **мұғалімі** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Халықаралық деңгейдегі байқаулар** | | | | | |
| **1** | 1 | «кенгуру –лингвист» | Қабыкен Зарина | І | Ғаббас Сауле Бакетовна |
| **2** | 2 | «кенгуру –лингвист» | Қайрош Алтынай | І | Ғаббас Сауле Бакетовна |
| **3** | 3 | «кенгуру –лингвист» | Сапарғали Томирис | І | Ғаббас Сауле Бакетовна |
| **Республикалық деңгейдегі байқаулар** | | | | | |
| **4** | 1 | «Кенгуру» ойын-конкурсы | Серікқызы Альмира | І | Сексенов Орынбай Дарменович |
| **5** | 2 |  |  |  |  |
| **Облыстық деңгейдегі байқаулар** | | | | | |
| **6** | 1 | «Театрдың ғажайып әлемі» | «Болашақ» театры ұжымы | 2 орын | Габбасова А.Ж.  Садуакасова Б.С. |
| **7** | 2 | «ROBOTIME» облыстық робототехникалық сайыс «Гонки по линии» | Серікқызы Айару  Серкқызы Альмира | І | Сексенов Серик Орынбаевич |
| **8** | 3 | «ROBOTIME» облыстық робототехникалық сайыс «РОБО Асық ату | Амангельды Айсултан  Боканов Арман | ІII | Сексенов Серик Орынбаевич |
| **9** | 4 | «Тілім менің –тірлігімнің айғағы» облыстық қашықтық фестиваль байқауы | Шалбай Жібек | I | Тастанбеков Аян Кабешевич |
| **10** | 5 | «Тілім менің –тірлігімнің айғағы» облыстық қашықтық фестиваль байқауы | Қайрош Әсем | I | Ғаббас Сауле Бакетовна |
| **11** | 6 | «Тілім менің –тірлігімнің айғағы» облыстық қашықтық фестиваль байқауы | Боканов Ералы | III | Жумабаева Асем Боранбаевна |
| **Аудандық деңгейдегі байқаулар** | | | | | |
| **12** | 1 | Оқушылардың ғылыми жобасы | Женисова Меруерт | I | Коспанова Гульжан Кокеновна |
| **13** | 2 | Оқушылардың ғылыми жобасы | Ауған Аружан | II | Тастанбеков Аян Кабешевич |
| **14** | 3 | Оқушылардың ғылыми жобасы | Некрасов Артем | III | Анесова Азия Имаковна |
| **15** | 4 | Оқушылардың ғылыми жобасы | Боканова Толганай | III | Боканова Асель Кудайбергеновна |
| **16** | 5 | Оқушылардың ғылыми жобасы | Жеңіс Мансұр | III | Боканов Канат Амандыкович |
| **17** | 6 | Оқушылардың ғылыми жобасы | Рустемова Дильда | III | Ғаббас Сауле Бакетовна |
| **18** | 7 | «Зерде» шығармашылық байқауы | Қайрош Алтынай  Сапарғали Томирис | I | Базарбаева Акерке Галымбековна Кожахметова Куралай Аугановна |
| **19** | 8 | «Зерде» шығармашылық байқауы | Қоспан Айберген | III | Коспанова Куралай Сансызбаевна |
| **20** | 9 | «Шал ақын» оқулары | Қалдыбай Кәусар | III | Тастанбеков Аян Кабешевич |

**Аталмыш оқу жылындағы сыныптан тыс және спорттық шаралар жетістіктері**

| **№** | **№** | **Байқаудың атауы** | **жеңімпаз** | **жетістігі** | **мұғалімі** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Республикалық деңгейдегі байқаулар** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Облыстық деңгейдегі байқаулар** | | | | | |
| **1** | 1 | «Жас барыс» | Амантай Шыңғыс | II | Асаубаев Аслхан Алдабергенович |
| **Аудандық деңгейдегі байқаулар** | | | | | |
|  | 1 | Еркін күрес | Амантай Асанәлі | III | Асаубаев Аслхан Алдабергенович |
|  | 2 | Еркін күрес | Амантай Ералы | I | Асаубаев Аслхан Алдабергенович |
|  | 3 | Грек рим күресі | Амантай Шыңғыс | II | Асаубаев Аслхан Алдабергенович |
|  | 4 | Грек рим күресі | Жеңіс Мансұр | I | Асаубаев Аслхан Алдабергенович |
|  | 6 | Грек-рим күресі | Қалдыбай Ернұр | III | Асаубаев Аслхан Алдабергенович |
|  | 7 | Грек рим күресі | Некрасов Артем | I | Асаубаев Аслхан Алдабергенович |
|  | 8 | Грек рим күресі | Төлебай Әділхан | II | Асаубаев Аслхан Алдабергенович |

*(дипломдар мен грамоталар көшірмелері қоса беріледі)*

[*https://drive.google.com/drive/folders/1qPKVblg9j4qMdb3Oo3ik5eY\_E8cRpOf0?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/drive/folders/1qPKVblg9j4qMdb3Oo3ik5eY_E8cRpOf0?usp=drive_link)

***3-бөлім. Білім алушылардың контингенті***

**«Қаратал орта мектебі» КММ білім алушыларының контингентінің құрамы**

| **Сыныптар** | **2022-2023 оқу жылы** | | **2023-2024 оқу жылы** | | **2024-2025 оқу жылы** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылының басында** | **Оқу жылының аяғында** | **Оқу жылының басында** | **Оқу жылының аяғында** | **Оқу жылының басында** | **1 тоқсанның аяғында** |
| **1** | **5** | **4** | **9** | **10** | **5** | **5** |
| **2** | **8** | **9** | **5** | **4** | **10** | **9** |
| **3** | **6** | **7** | **8** | **8** | **4** | **6** |
| **4** | **6** | **7** | **7** | **5** | **8** | **9** |
| **1-4 сыныптар** | **25** | **27** | **29** | **27** | **27** | **29** |
| **5** | **7** | **7** | **6** | **8** | **5** | **5** |
| **6** | **12** | **13** | **6** | **5** | **8** | **9** |
| **7** | **6** | **6** | **12** | **14** | **4** | **5** |
| **8** | **8** | **9** | **4** | **4** | **13** | **14** |
| **9** | **10** | **9** | **5** | **6** | **4** | **4** |
| **5-9 сыныптар** | **43** | **44** | **33** | **37** | **34** | **37** |
| **10** | **5** | **4** | **6** | **6** | **5** | **5** |
| **11** | **5** | **6** | **3** | **3** | **6** | **6** |
| **10-11** **сыныптар** | **10** | **10** | **9** | **9** | **11** | **11** |
| **Жалпы** | **78** | **81** | **71** | **73** | **72** | **77** |

**2024-2025 оқу жылындағы сыныптар толықтығы туралы мәлімет**

|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **барлығы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жы лының басындағы оқушылар саны** | **5** | **10** | **4** | **8** | **5** | **8** | **4** | **13** | **4** | **5** | **6** | **72** |
| **Кетті** |  | **1**  Кальмягин Михаил №18 09.09.2024 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **Келді** |  |  | **2**  Азамханов Махмудхон №17 23.09.2024  Эркинтаева Жасмина Илхамжановна №20 10.10.2024 | **1**  Азамханов Оминахон №17 23.09.2024 |  | **1**  Азамханов Мухаммадхон №17 23.09.2024 | **1** | **1** |  |  |  | **6** |
| **Оқу жы лының соңындағы оқушы лар саны** | **5** | **9** | **5** | **9** | **5** | **9** | **4** | **13** | **4** | **5** | **6** | **77** |

2024-2025 оқу жылының басында 72 оқушы тіркелді. Олардың біреуі отбасымен көшіп кетті де, онтүстік өңірден 6 оқушысы бар екі отбасы көшіп келді, сөйтіп бірінші оқу тоқсанының соңында мектепте 77 оқушы болды. Олардың 65-сі қазақ тілінде, 12-сі орыс тілінде оқыды. Даярлық сыныбының қазақ тобында 5 және орыс тобында 3 тәрбиеленуші тәлім-тәрбие алуда.

Бастауыш буында 7 сынып – 5 сынып-жиынтығы (қазақ және орыс тілінде оқитын 1,3 сынып біріккен) - 29 оқушы;

Орта буында 8 сынып - 7 сынып-жиынтығы (орыс тілінде оқитын 6,7 сынып біріккен) – 37 оқушы;

Жоғары буында 2 сынып – 2 сынып-жинақ, 11 оқушы білім алды.

Барлығы 16 сынып, 14 сынып-жинақ екі тілде, екі ауысымда оқиды.

Білім алушылардың қозғалысы бұйрықтармен рəсімделген, оқушылардың қозғалысы бойынша бұйрықтарды тіркеу кітабына тіркелген. Кітап тігілген, нөмірленген жəне ұйымның мөрімен бекітілген. Барлық балалардың жеке іс-қағаздары рəсімделген. Оларда қажетті құжаттама бар: ата-аналардың өтініші, туу туралы куəліктің көшірмесі, фотосурет, оқу жылдарындағы табель, медициналық паспорттар бар**.**

**2024-2025 оқу жылындағы сыныптардың толымдығы**

| № | сыныптар | Оқушы саны | Ерекше білім алушылар саны | диагнозы |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 «А» сынып | 4 |  |  |
| 2 | 1 «Б» сынып | 1 | 1 | Психологиялық дамуының тежелуі |
| 3 | 2 «А» сынып | 7 |  |  |
| 4 | 2 «Б» сынып | 2 |  |  |
| 5 | 3 «А» сынып | 4 |  |  |
| 6 | 3 «Б» сынып | 2 |  |  |
| 7 | 4 «А» сынып | 9 |  |  |
| 8 | 5 «А» сынып | 5 |  |  |
| 9 | 6 «А» сынып | 6 |  |  |
| 10 | 6 «Б» сынып | 3 |  |  |
| 11 | 7 «А» сынып | 4 |  |  |
| **12** | 7 «Б» сынып | 1 | 1 | зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар |
| 13 | 8 «А» сынып | 11 | 1 (үйде оқыту) | денсаулығына байланысты үйде оқыту |
|  | 8 «Б» сынып | 3 |  |  |
| 14 | 9 «А» сынып | 4 |  |  |
| 15 | 10 «А» сынып | 5 |  |  |
| 16 | 11 «А» сынып | 6 |  |  |
|  | Мектепалды сыныбы |  |  |  |
| 17 | 0 «А» сынып | 5 |  |  |
| 18 | 0 «Б» сынып | 3 |  |  |
|  | **барлығы** | **77+8** | **3** |  |

<https://drive.google.com/file/d/1qfzjAPl6QN51ay-rA3vw1UI6VybzQvvG/view?usp=drive_link>

**4-бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс**

Білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыстық оқу жоспары, сабақ кестелері бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалған.

*(жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі)*

[*https://drive.google.com/drive/folders/1P44qDXtMhF\_m1UleKU\_bhmGZOTcmLISn?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/drive/folders/1P44qDXtMhF_m1UleKU_bhmGZOTcmLISn?usp=drive_link)

«Қаратал орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары ҚР Білім жəне ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының негізінде жасалды (өзгерістер мен толықтырулар: ҚР оқу-ағарту министрлігінің 03.07.2023 жылғы № 194 бұйрығы және 08.02.2024 жылғы № 27 бұйрығы();

1-қосымша – қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім беру деңгейі;

2-қосымша – орыс тілінде жүргізілетін бастауыш білім беру деңгейі;

6-қосымша – қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім беру деңгейі;

7-қосымша – орыс тілінде жүргізілетін негізгі орта білім беру деңгейі;

86-қосымша – жаратылыстану-математикалық бағытта қазақ тілінде жүргізілетін жалпы орта білім беру деңгейі.

Жұмыстық оқу жоспары 2 бөлімнен тұрады: инварианттық жəне вариативтік.

Бастауыш буындағы 1-4-сыныптардың жұмыстық оқу жоспарының инварианттық компоненті 6 білім салаларынан тұрады:

1.«Тіл жəне əдебиет»

2.«Математика жəне информатика»

3.«Жаратылыстану»

4.«Адам жəне қоғам»

5.«Технология жəне өнер»

6.«Дене шынықтыру», олар бірнеше пəнді қамтиды:

«Тіл және әдебиет» білім саласына – «Әліппе, Ана тілі», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыс тілі», «Шетел тілі» пəндері;

«Математика және информатика» білім саласына – «Математика», «Цифрлық сауаттылық» пəндері;

«Жаратылыстану» білім саласына – «Жаратылыстану» пəні;

«Адам және қоғам» білім саласына – «Дүниетану»;

«Технология және өнер» білім саласына – «Көркем еңбек», «Музыка», «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» пəндері;

«Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пəні кіреді.

Инварианттық оқу жүктемесі 1 «А» сыныпта 18,5 сағат, 1 «Б» сыныпта 20,5 сағат, 2 «А» сыныпта 22 сағат, 2 «Б» сыныпта 23 сағат, 3 «А» сыныпта 25 сағат, 3 «Б» сыныпта 26 сағат, 4 «А» сыныпта 25 сағатты құрайды.

Орта буындағы 5-9 сыныптардың жұмыстық оқу жоспарының инварианттық компоненті 6 білім салаларынан тұрады:

1.«Тіл жəне əдебиет»

2.«Математика жəне информатика»

3.«Жаратылыстану»

4.«Адам жəне қоғам»

5.«Технология жəне өнер»

6.«Дене шынықтыру», олар келесі пəндерді қамтиды:

«Тіл және әдебиет» білім саласына - «Қазақ тілі», «Қазақ əдебиеті», «Орыс тілі мен əдебиеті», «Шетел тілі» пəндері;

«Математика және информатика» білім саласына – «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» пəндері;

«Жаратылыстану» білім саласына – «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» пəндері;

«Адам және қоғам» білім саласына – «Қазақстан тарихы», «Дүние жүзі тарихы», «Құқық негіздері»;

«Технология және өнер» білім саласына – «Көркем еңбек», «Музыка» пəні;

«Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пəні кіреді.

Инварианттық оқу жүктемесі 5 «А» сыныпта 28 сағат, 6 «А» сыныпта 28 сағат, 6 «Б» сыныпта 29 сағат, 7 «А» сыныпта 31 сағат, 7 «Б» сыныпта (ЕББ) 25,5 сағат, 8 «А» сыныпта 32 сағат, 8 «Б» сыныпта 33 сағат, 9 «А» сыныпта 33 сағатты құрайды.

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім беретін 10-11 сыныптардың жұмыстық оқу жоспарының инварианттық компоненті:

«Қазақ тілі», «Қазақ əдебиеті», «Орыс тілі мен əдебиеті», «Шетел тілі», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Қазақстан тарихы», «Дүние жүзі тарихы», «Құқық негіздері», «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және техникалық дайындық» пəндерінен тұрады.

Инварианттық оқу жүктемесі 10 «А» сыныпта 32 сағат, 11 «А» сыныпта 32 сағат құрайды.

(*Оқу жұмыс жоспары мен түсініктеме хаты қоса беріледі*) <https://drive.google.com/drive/folders/1P44qDXtMhF_m1UleKU_bhmGZOTcmLISn?usp=drive_link>

***- жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылатын білім беру пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру;***

2024-2025 оқу жылы, инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы**;** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 08 ақпандағы № 27 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылады. "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына 59-қосымша, Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің 2022 жылғы 21 қарашадағы No 467 бұйрығына 9-қосымша «Білім беру саласындағы үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, элективті курстар мен таңдау пәндері» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі No 115 бұйрығы);

«Білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы).

Жыл сайын барлық оқу бағдарламалары 100% орындалады, директор жанындағы отырыстарда оқу бағдарламаларының орындалуы талданады; Оқу күндері күтпеген жағдайларға (ауа-райы, санитарлық-эпидемиологиялық жағдайлар және т.б.) немесе мереке күндеріне байланысты қысқарған кезде оқу материалының күрделілігін және оқушылардың біліміндегі олқылықтарды талдауды ескере отырып, оқу мақсаттары біріктіріледі.

Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларына және Мемлекеттік білім стандарттарына сәйкес жүзеге асырылады.

**-** білім алушылардың жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды жүзеге асыру (дайындықтың стандартты деңгейі):

10-11-сыныптарда міндетті оқу пәндерін оқытумен қатар, білім берудің тереңдетілген және стандартты деңгейлерінде оқушыларға негізгі оқу пәндерін таңдау мүмкіндігі беріледі. Жыл сайын 9-сыныптың соңында мектеп психологтары кәсіби диагностика жүргізеді, онда диагностикалық нәтижелер бойынша 10-11-сыныптардағы білім беру бейіні анықталады. Диагностиканың бір бөлігі ретінде білім алушы өз қалауы бойынша стандартты білім деңгейінің өзі үшін маңызды білім беру пәндерін таңдайды. Мектеп жұмыс істейтін типтік оқу жоспарына сәйкес, 10-11 сынып оқушылары барлық уақыт бойы негізгі бағыт ретінде жаратылыстану-математика бағыты пәндерін таңдады.

2024-2025 оқу жылында 10 және 11-сыныптарда білім беру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспары негізінде жүзеге асырылды.

«Жаһандық құзыреттілік» курсының вариативті компоненті мыналардан тұрады:

10-11 сыныптар – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат: 10 «А» сынып – 1 сағат; 11 «А» сынып – 1 сағат.

Таңдау компонентінен білім алушылардың тілдік құндылықтарын дамыту және ағылшын тілі бойынша функционалдық сауаттылықтарын арттыру мақсатында келесі элективті курстар бөлінді:

10-11 сыныптарда «Графика және жобалау» курсына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат;

10 «А» сыныпта «Физика (таңдау пәні)» аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;

11 «А» сыныпта «Биология (таңдау пәні)» аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

Қазақстан Республикасының жоғары оқу орнына таңдаған бейіні бойынша оқуға түскен түлектер 33%-ды құраса,. Орта білімнен кейінгі білім алу үшін колледждерге оқуға түскен 67 %-ды құрайды, бұл қолданбалы курстар мен элективті пәндердің іске асырылатын бағдарламаларының тиімділігін дәлелдейді. Түлектерді білім беру гранттары мен бюджеттік орындарға қабылдау еңбек нарығының нақты қажеттіліктерін ескере отырып, студенттерді оқыту мен кәсіптік бағдарлауды дараландыруға бағытталған профильдеудің маңыздылығын көрсетеді.

Оқушылардың дайындығы мен мектеп табыстылығының көрсеткіштерінің бірі – жоғары және орта арнаулы оқу орындарына түсу. Түлектерді жоғары оқу орындары мен колледждерге қабылдау.

| Оқу жылы | Түлектер саны | Ұпай көрсеткіші | 50-ден төмен | грант | | ақылы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЖОО | колледж | ЖОО | колледж |
| 2020-2021 | 5\3 | 82 | - | 3 | 1 |  | 1 |
| 2021-2022 | 8\6 | 60,6 | - | 2 | 5 | 1 |  |
| 2022-2023 | 6\4 | 84 | - | 2 | 2 |  | 2 |
| 2023-2024 | 3\3 | 64,7 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |

**Сабақ кестесі**

Мектеп бес күндік жұмыс аптасында жұмыс істейді, демалыс күндері сенбі жəне жексенбі. Оқу сабақтары екі ауысымда өткізіледі, сабақ кестесі мектептің жұмыстық оқу жоспарына сəйкес жасалды. Сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді жəне мектептің қамқоршылық кеңесімен, ата-аналар комитетімен келісіледі. Оқу пəндерінің атаулары сабақ кестесінде жұмыстық оқу жоспарына сəйкес келеді. Оқу сабақтарының кестесі жалпы білім беретін пəндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, күнделікті оқу жиынтығының гигиеналық нормативтерін ескере отырып, "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға" сəйкес жасалды.

1-4 сынып кестесі 5 күндік жұмыс аптасы бойынша оқу жоспарына сəйкес, оқушылардың рұқсат етілгеннен аспайтын ең жоғары жүктемесімен жасалды. 1- сыныптардағы сабақтардың күнделікті саны 4-тен аспайды. 2-4 сынып оқушылары үшін-5 сабақтан артық емес.

1-сыныпта оқыту келесі қосымша талаптарды сақтай отырып жүзеге асырылады:

- оқу сабақтары 5 күндік апта бойынша өткізіледі;

- бірінші жартыжылдықта "сатылы" оқу режимі пайдаланылады: қыркүйекте күніне əрқайсысы 35 минуттан 3 сабақтан («түсіп қалған сабақ» тақырыптары оқу мақсатына сай кіріктіріледі), қазан айынан бастап əрқайсысы 45 минуттан 4 сабақтан.

5-11 сынып кестесі 5 күндік жұмыс аптасы бойынша жұмыстық оқу жоспарына сəйкес, оқушылардың рұқсат етілгеннен аспайтын ең жоғары жүктемесімен жасалды. Негізгі кестеге жұмыс оқу жоспарының инвариантты компонентінің барлық сабақтары кіреді. Вариативті компонент- қосымша білім беруге сәйкес жеке кестеде беріледі.

*(Сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі*) <https://drive.google.com/drive/folders/1P44qDXtMhF_m1UleKU_bhmGZOTcmLISn?usp=drive_link>

* ***жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру***

2024-2025 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды (МЖМБС 03.08.2022 ж. № 348 бұйрық). ҮОЖ-на (ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.08.2024 ж. № 27 бұйрық) сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру төмендегідей бөлінген:

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пəндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйегіндегі №399 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 21.11.2022 ж. № 467 бұйрығы, 05.07.2023 ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

| **№** | **Вариативтік компонент** | **Сынып** | **Сағат саны** | **Мұғалімі** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-4 сыныптар** | | | | |
| 1 | « Тез, жылдам оқу-сауаттылық негізі» | 2 «А» | 1 | Биханова Жанар Мерекеевна |
| 2 | « Scartch программасы және ойындар » | 2 «А» | 1 | Сексенов Серик Орынбаевич |
| 3 | « Scartch программасы және ойындар» | 2 «Б» | 1 | Сексенов Серик Орынбаевич |
| 4 | « Scartch программасы және ойындар» | 3 «А» | 1 | Сексенов Серик Орынбаевич |
| 5 | «Математика және логика» | 4 «А» | 1 | Кожахметова Куралай Аугановна |
| **5-9 сыныптар** | | | | |
| 1 | Жаһандық құзыреттілік | 5 «А» | 0,5 | Коспанов Досан Елтаевич |
| 2 | Жаһандық құзыреттілік | 6 «А» | 0,5 | Коспанов Досан Елтаевич |
| 3 | Жаһандық құзыреттілік | 7 «А» | 0,5 | Коспанов Досан Елтаевич |
| 4 | Жаһандық құзыреттілік | 8 «А» | 0,5 | Коспанов Досан Елтаевич |
| 5 | Жаһандық құзыреттілік | 9 «А» | 1 | Коспанова Гульжан Кокеновна |
| 6 | Глобальные компетенции | 6,7 «Б» | 0,5 | Коспанов Досан Елтаевич |
| 7 | Глобальные компетенции | 8 «Б» | 0,5 | Коспанов Досан Елтаевич |
| **10-11 сыныптар** | | | | |
| 1 | Жаһандық құзыреттілік | 10 «А» | 1 | Коспанов Досан Елтаевич |
| 2 | Жаһандық құзыреттілік | 11 «А» | 1 | Коспанов Досан Елтаевич |
| 3 | Физика (таңдау пәні | 10 «А» | 1 | Анесова Азия Имаковна |
| 4 | Биология (таңдау пәні | 11 «А» | 1 | Боканова Асель Кудайбергеновна |
| 5 | Графика және жобалау | 10 «А» | 1 | Коспанов Досан Елтаевич |
| 6 | Графика және жобалау | 11 «А» | 1 | Коспанов Досан Елтаевич |

**(***факультатив сабақтары мен элективті курс кестесі қоса беріледі)* [*https://drive.google.com/drive/folders/1qPKVblg9j4qMdb3Oo3ik5eY\_E8cRpOf0?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/drive/folders/1qPKVblg9j4qMdb3Oo3ik5eY_E8cRpOf0?usp=drive_link)

- ***білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастыру***

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 2-тарауы 8-баптың 5-тармағының, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 30-тармағы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 43-тармағының талаптарына, Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 27 мамырдағы № 223 "Жергілікті атқарушы органдар көрсететін психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету саласындағы мемлекеттік қызметтерді көрсету қағидаларын бекіту туралы" (үйде оқыту) бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды.

Мектепте жыл сайын «Денсаулығына байланысты бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарына ұзақ уақыт бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік қызметі көрсетіледі.

ПМПК ұсынысы бойынша жеке көзқараспен оқытуды қажет ететін оқушыларға көп көңіл бөлінеді. ПМПК ұсынысы бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен мамандардың жұмысы ұйымдастырылды. Диагностикалық зерттеулердің нәтижелерін көрсететін оқушылардың психологиялық-педагогикалық карталары, сонымен қатар іс-әрекеті мен мінез-құлқын бақылаудың диагностикалық картасы жүргізіледі.

Мектеп психологы мұғалімдермен кеңестер жүргізеді. Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға оқыту әдістерін қолдануда мұғалімдерге әдістемелік-кеңес беру, осы санаттағы оқушыларды сыныптан және мектептен тыс жұмыстарға тартуға көмектесу болып табылады. Ата-аналармен диагностикалық зерттеулердің нәтижелері және қызықтыратын сұрақтар бойынша жеке әңгімелер мен консультациялар жүргізіледі.

ПМПК ұсыныстары мен мектеп бұйрықтары негізінде педагог-психологтар инклюзивті білім беруде оқушылармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізді.

2024-2025 оқу жылында оқушылар саны 2 адамды құрады:

Жеке жұмыс оқу жоспарлары ерекше білім беруді қажет ететін орыс тілінде оқытатын білім алушыларға арналған «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы) және Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы No 500 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар: ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 7-қосымшаға сәйкес бейімделген)  негізінде әзірленді»

1. **Инклюзивті.** 2009 жылы туған Кольмягин А. – жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша жеке жоспарға сәйкес оқытумен қамтылған; Кольмягин А-дің жеке оқу жоспары орыс тілінде оқытылатын 7 сыныптың оқу жүктемесінің максималды көлемін, білім беру салаларының құрамы мен құрылымын қамтиды. Оқу жоспарының инвариантты компоненті (25 сағат) міндетті оқу пәндері бойынша оқу пәндерінің құрамын және оларды оқуға бөлінген оқыту уақытын анықтайды. Вариативтік компоненттен «Жаһандық құзыреттілік» курсы 0,5 сағаттан (екі аптада бір рет) оқу жылында 17 сағатты құрайды.
2. **Үйде оқыту.** 2010 жылы туған Қайрош Әсем - 8 сынып оқушысы, денсаулығына байланысты жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша үйде оқыту формасына көшірілген. Білім саласы бойынша барлық пәндер қысқартылған түрде (ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 55қосымшаға сәйкес) жүргізіледі. Сабаққа ынтасы «өте жақсы», қосымша тапсырмаларды толық орындап, оқу озаты болып жүр.

**(***анықтамалары мен оқу жоспары қоса беріледі***)** [**https://drive.google.com/drive/folders/1MCnqMZzsJ-8LD9jlDTqKG6ONrtfNHqXP?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/drive/folders/1MCnqMZzsJ-8LD9jlDTqKG6ONrtfNHqXP?usp=drive_link)

Сабақ кестесі бүкіл сыныптың сабақ кестесін және Алексейдің оқытылмаған сабақтарын психолог пен әлеуметтік педагогпен түзету сабақтарына ауыстыруды ескере отырып құрастырылды. Мұғалімдер жеке бағдарламалар жасап, динамикалық күнделік жүргізеді. Оқу жылы ішінде оқу үдерісі шеңберінде оқушыларға олардың жұмысын ұйымдастыруға ата-аналармен тығыз байланыс жасай отыра әдістемелік көмек көрсетіледі.

2024-2025 оқу жылы бойынша **«Өмір қауіпсіздігі негіздері»** оқу курсын оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пəні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5-9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты дене шынықтыру пəні және 10-11 сыныптарда 12 сағат алғашқы әскери және техникалық дайындық пәні мұғалімдерінің оқытуымен күнтізбелік-тақырыптық жоспар бойынша 3 оқу тоқсанынан жүзеге асырылады. «Білім-класс» платформасында күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауда көрсетіледі.

| **№** | **1 «А»** | **1-3 «Б»** | **2 «А»** | **2 «Б»** | **3 «А»** | **4 «А»** | **5 «А»** | **6 «А»** | **6-7 «Б»** | **7 «А»** | **8 «Б»** | **8 «А»** | **9 «А»** | **10 «А»** | **11 «А»** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 10.09 | 19.09 | 10.09 | 16.09 | 10.09 | 13.09 | 02.09 | 04.09 | 03.09 | 03.09 | 03.09 | 02.09 | 03.09 | 05.03 | 05.02 |
| 2 | 15.10 | 11.10 | 22.10 | 07.10 | 15.10 | 11.10 | 23.09 | 02.10 | 18.09 | 17.09 | 17.09 | 16.09 | 24.09 | 12.03 | 12.02 |
| 3 | 22.10 | 22.11 | 28.01 | 18.11 | 24.12 | 18.10 | 07.10 | 06.11 | 08.10 | 15.10 | 08.10 | 07.10 | 04.10 | 19.03 | 19.02 |
| 4 | 10.12 | 24.01 | 18.03 | 27.01 | 21.01 | 22.11 | 21.10 | 18.11 | 22.10 | 06.11 | 15.10 | 21.10 | 22.10 | 02.04 | 26.02 |
| 5 | 18.03 | 07.02 | 06.05 | 03.02 | 18.02 | 13.12 | 11.11 | 19.12 | 20.11 | 20.11 | 07.11 | 04.11 | 12.11 | 09.04 | 05.03 |
| 6 | 13.05 | 02.05 | 20.05 | 05.05 | 04.03 | 17.01 | 25.11 | 15.01 | 11.12 | 03.12 | 05.12 | 18.11 | 20.11 | 16.04 | 12.03 |
| 7 |  |  |  |  |  | 31.01 | 09.12 | 23.01 | 20.12 | 17.12 | 26.12 | 02.12 | 20.12 | 23.04 | 19.03 |
| 8 |  |  |  |  |  | 14.02 | 20.12 | 24.01 | 15.01 | 27.12 | 23.01 | 24.12 | 10.01 | 30.04 | 02.04 |
| 9 |  |  |  |  |  | 18.04 | 13.01 | 05.03 | 28.01 | 24.01 | 13.02 | 27.01 | 29.01 | 30.04 | 09.04 |
| 10 |  |  |  |  |  | 02.05 | 27.01 | 07.04 | 12.02 | 12.02 | 04.03 | 17.02 | 19.02 | 14.05 | 16.04 |
| 11 |  |  |  |  |  |  | 24.02 | 14.04 | 28.02 | 05.03 | 14.03 | 19.03 | 28.02 | 21.05 | 23.04 |
| 12 |  |  |  |  |  |  | 07.03 | 24.04 | 14.03 | 18.03 | 04.04 | 07.04 | 01.04 | 21.05 | 30.04 |
| 13 |  |  |  |  |  |  | 10.04 | 30.04 | 09.04 | 08.04 | 18.04 | 14.04 | 16.04 |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  | 24.04 | 19.05 | 29.04 | 22.04 | 29.04 | 28.04 | 25.04 |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  | 16.05 | 22.05 | 21.05 | 14.05 | 16.05 | 13.05 | 21.05 |  |  |

<https://drive.google.com/drive/folders/1T-VPDCzXIYbtSEtvNh228-G1z9-MLtDM?usp=drive_link>

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сəйкес **"Жолда жүру ережелері"** оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда əрбір сыныпта 6 сағаттан және 5-8-сыныптарда сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі. Жолда жүру ережелері «Білім-класс» платформасындағы электронды журналға енгізілген.

| **№** | **1 «А»** | **1 «Б»** | **3 “Б”** | **2 «А»** | **2 «Б»** | **3 «А»** | **4 «А»** | **5 «А»** | **6 «А»** | **6 «Б»** | **7 “Б”** | **7 «А»** | **8 «Б»** | **8 «А»** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 09.10 | 23.09 | 23.09 | 07.10 | 23.09 | 07.10 | 09.10 | 27.09 | 09.09 | 23.09 | 25.09 | 18.09 | 09.09 | 18.09 |
| 2 | 13.11 | 10.10 | 08.10 | 11.11 | 07.10 | 15.11 | 13.11 | 18.10 | 07.10 | 14.10 | 23.10 | 16.10 | 07.10 | 16.10 |
| 3 | 11.12 | 12.12 | 12.12 | 09.12 | 09.12 | 1312 | 18.12 | 22.11 | 18.11 | 18.11 | 19.11 | 20.11 | 18.11 | 26.11 |
| 4 | 15.01 | 11.03 | 11.03 | 13.01 | 11.03 | 15.01 | 15.01 | 13.12 | 09.12 | 17.12 | 17.12 | 11.12 | 16.12 | 18.12 |
| 5 | 19.02 | 15.04 | 15.04 | 17.02 | 15.04 | 19.02 | 12.02 | 27.01 | 27.01 | 27.01 | 27.01 | 27.01 | 27.01 | 27.01 |
| 6 | 12.03 | 13.05 | 13.05 | 03.03 | 13.05 | 12.03 | 19.03 | 17.02 | 17.02 | 17.02 | 17.02 | 17.02 | 24.02 | 17.02 |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  | 17.03 | 17.03 | 17.03 | 17.03 | 17.03 | 10.03 | 17.03 |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  | 07.04 | 07.04 | 07.04 | 07.04 | 07.04 | 07.04 | 07.04 |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  | 05.05 | 05.05 | 05.05 | 05.05 | 05.05 | 05.05 | 05.05 |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  | 19.05 | 19.05 | 19.05 |  | 19.05 | 12.05 | 19.05 |

<https://drive.google.com/drive/folders/1An9raWkNaD5FTqvf1QJMwCJB3s1_7FWz?usp=drive_link>

**Оқу мерзіміне қойылатын өлшемшарттар:**

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Бастауыш білім беру деңгейіндегі оқу бағдарламаларын игеру мерзімі – 4 жыл (1-4 сыныптар), негізгі орта білім беру деңгейіндегі оқу бағдарламаларын игеру мерзімі – 5 жыл (5-9 сыныптар), жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқу бағдарламаларын игеру мерзімі – 2 жыл (10-11 сыныптар)..

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен мектепке дейінгі тəрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта жəне жалпы орта, техникалық жəне кəсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сəйкес меншік нысанына жəне ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының ұзақтығы мен каникулдық кезеңдері анықталды:

1) күзгі каникул - 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан 3 қарашаны қоса алғанда);

2) қысқы каникул - 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3) көктемгі демалыс - 11 күн (2025 жылғы 21 наурыздан бастап 31 наурызды қоса алғанда);

4) 1-сыныптағы қосымша демалыс-7 күн (2025 жылғы 10 ақпаннан бастап 16 ақпанды қоса алғанда).

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сəйкес демалыс оқу жылында үш рет – күзде, қыста жəне көктемде беріледі.

2024-2025 оқу жылында оқу кезеңі 1 қыркүйектен 25 мамырға дейін берілген. Осы аралықта 34 апта бар. 1 сыныптарда 3-тоқсанда қосымша 1 апта демалыс болғандықтан, 33 апта, ал 2-11 сыныптар 34 апта оқиды. Оқу жылының басында 29 тамыз күнгі педагогикалық кеңес отырысында білім беруге қажетті нормативтік құжаттар зерделеніп, оқу жылы күнтізбесі құрылды. Соған орай, аталмыш оқу жылында 6 күн (25.10, 16.12, 08.03-10.03, 01.05, 07.05, 09.05) мерекеге түсіп тұр. Мерекелік күндердегі сабақ тақырыптары оқу мақсаттарына сай кіріктіріліп, бағдарламаға сәйкес барлық тақырыптар меңгерілді.

**Тәрбие жұмысы**

**2023-2024 оқу жылы**

Мектептегі тәрбие жұмысы мектептің мақсаты мен міндеттері негізінде және «Рухани жаңғыру» Концептуалдық негіздері, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде жүргізілді. Тәрбие жұмысы нормативтік құқықтық құжаттармен реттеледі:

БҰҰ-ның «Бала құқықтары туралы» конвенциясы

Қазақстан Республикасының Конституциясы

Қазақстан Республикасының «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» кодексі 26 желтоқсан 2011 жыл №518-IV

ҚР «Отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы» 2030 жылға дейін

«Қазақстан Республикасындағы балалар құқықтары туралы " заңы. 8 тамыз 2002 жыл № 345

ҚР «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" заң. 4 желтоқсан 2009 жыл № 214-IV

ҚР «Балаларды олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» заң. 02 шілде 2018 жыл №169-VI

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру жағдайындағы білім берудің тұжырымдамалық негіздері

Қазақстан Республикасының ғылым және білім министрлігінің бұйрығымен бекітілген. 15 сәуір 2019 жыл №145

«Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» Қазақстан Республикасындағы өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негізі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің қазандағы бұйрығымен бекітілген. 1 қазан 2018 ж. № 525

«Жоғары оқу орындарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында «Бірыңғай білім беру бағдарламасын» бекіту туралы» Қазақстан Республикасының ғылым Министрінің бұйрығы. **19 қыркүйек 2023 года № 294**

Мектептің тәрбие жұмысының мақсаты – жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты үйлесімді дамыған жеке тұлғаны тәрбиелеу.

Міндеттері:

1) жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматтың қалыптасуына ықпал ету; жеке тұлғаның саяси-құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру;

2) жеке тұлғаның рухани-адамгершілік-этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қалыптастыруға ықпал ету;

3) жеке тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, қазақ халқының, Қазақстан Республикасының этностары мен ұлыстарының ана тілі мен мәдениетіне құрметпен қарауға ықпал ету;

4) ата-аналардың білім алуына ықпал ету, баланың жеке басын қалыптастыруда олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру, бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру;

5) жеке тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауын және кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту және оларды күнделікті өмірде басшылыққа алу;

6) ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу: интеллектуалдық қабілеттерін дамыту және қалыптастыру; ақыл-ой еңбегінің дағдылары мен дағдыларын дамыту; ғылыми-зерттеу әрекетіне қызығушылықты дамыту.

7) салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдыларын тиімді қалыптастыруға, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтауға, денсаулыққа зиянды факторларды анықтауға мүмкіндік береді.

2023 жылдың 19 қыркүйегінен тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде атқарылды.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен

әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша

Осы бағыт бойынша 5 қыркүйек күні 5-11 сынып оқушылары «Мағжан Жұмабаев-заманның заңғар тұлғасы» жалпықазақстандық ашық диктант жазу акциясына қатысты. <https://www.facebook.com/share/p/CM9twuPWpG1cg5u7/>

8 қыркүйек күні «Ахмет Байтұрсынов-ұлт ұстазы» тақырыбында дөңгелек үстел өтті. Іс-шара барысында оқушылар ұлы жазушының өмір жолымен, шығармашылығымен танысып, викториналық сұрақтарға жауап берді. <https://www.facebook.com/share/p/LHHJyZ9ksXGKw3eK/>

13 қыркүйек күні Қожа Ахмет Ясауидің 930 жылдығына арналған «Қожа Ахмет Ясауидің хәл хикмет ілімі» атты тақырыптық сынып сағаты өткізілді.

8 қыркүйек күні Оралхан Бөкейдің 80-жылдығына арналған тәрбиелік шара өткізілді. <https://www.facebook.com/share/p/CAucWzhHRRJ4PNPn/>

Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында 1-9 қыркүйек аралығында іс-шаралар жүргізілді. «Адалдық дүкені» ұйымдастырылды Кез-келген оқушы сатушысы болмайтын аталған дүкеннен өзіне қажетті тауарды белгіленген құны бойынша тиісті бағасына сатып алып, ақшасын арнайы қойылған кассаға өткізеді. Осылайша, ешбір қадағалаушысы жоқ дүкеннен қажетті затын сатып алған оқушы қулыққа немесе қиянатқа жол бермей, өзін адалдыққа және әділдікке тәрбиелей алады.

«Біз жемқорлыққа қарсымыз!», «Адалдық-адамдықтың белгісі» тақырыбында сынып сағаттары өтті. Сынып сағат барысында оқушылар «сыбайлас жемқорлық» ұғымымен таныстырылды, бейнематериал қаралды. Сыбайлас жемқорлық неге әкелетінін талқыладық. Сынып сағатында қатысушылар ұсынылған сыбайлас жемқорлық жағдаяттар бойынша пікір алмасты.

«Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» адалдық сағаты өтті. Мақсаты: Қоғамның әр-түрлі орталарындағы сыбайлас жемқорлықтың алдын – алу, профилактикалық жұмыстарын насихаттау; сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы заңдарды негізге ала отырып, құқықтық мағлұмат беру. Адалдық сағатыоқушылардың көрінісінен басталды. Осы көрініс арқылы адалдық сағатының тақырыбы мен мақсаты анықталды. Бейнеролик көру және жағдаяттарды талдау арқылы оқушылар болашақ өмірде сыбайлас жемқорлық пен пара алу мен беруді болдырмау жолдарын айтып ой бөлісті.

«Адалдық жүрген жерде адамдық жүреді» пікір алмасу сағаты өтті. Мақсаты: оқушыларға өмірде ата-анаға, досқа адал бола білуге баули отырып, әр адамның адал ісі мен адамдығы көрінетінін білуге тәрбиелеу.Сынып сағатында оқушылар мақал- мәтелдермен жұмыс жасады және өз жұмыстарын қорғады.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02hMxZREZThqFk75jPERhab7oaZ8h8SCtL3MhbtzJuHDUsDM5qb5fNGSZ3AfDHJM4sl&id=100036476761763>

<https://www.facebook.com/share/p/NeWrRte3Ks5xNe4Y/>

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0Uc4WPP8XS6UVV6RsyM9EcrhXSJzR8DdbySswNyjHdf3RDvzZ4ESPWeo1JZFAxWj4l&id=100036476761763>

Рухани-адамгершілік бағыты бойынша

1 қыркүйек күні Білім күніне арналған салтанатты жиын өткізілді. 1-11 сыныптарда «Мектеп-мейрім мекені» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өтті. <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0rpJZx3z2UwC3UdmY1ZPDngiuCrtzKC8yGBLvEivMd9mCNvdN6BxDBS6uq3YJRfpxl&id=100036476761763>

<https://www.facebook.com/share/p/bHBLWGhAipzEcjkq/>

Ұлттық тәрбие бағыты бойынша

Қазақ тілін қолдану аясын кеңейту мақсатында «Тіл мәртебесі-ел мерейі» атты интеллектуалдық ойын өткізілді. Ойын барысында оқушылар топқа бөлініп, «Мақал – сөздің мәйегі» - мақалды жалғастыру, «Суреттер сөйлейді» суреттерден мақалдар құрастыру, «Ойшыл болсаң, озып көр» - мақалдардың орысша баламасын табу, «Полиглот» жұмбақтарды тауап үш тілде айту тапсырмаларында «Алғырлар» тобы белсенділік пен жылдамдықтарын танытып ойын жеңімпазы атанды. <https://www.facebook.com/share/p/q1yYE1RFp6yETm6K/>

Отбасылық тәрбие бағыты бойынша

7-13 қыркүйек аралығында Отбасы күніне арналған іс-шаралар өткізілді (сынып сағаттары, фотомарафон, суреттер көрмесі, т.б.)

<https://www.facebook.com/share/p/XR3pWuo3xL3P44Vs/>

<https://www.facebook.com/share/p/uHi6MTaEVbcrwFTz/>

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02hMxZREZThqFk75jPERhab7oaZ8h8SCtL3MhbtzJuHDUsDM5qb5fNGSZ3AfDHJM4sl&id=100036476761763>

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие беру бағыты бойынша

11 қыркүйек күні аға тәлімгер Габдуллина Р.Т. басқаруымен құрылған еріктілер клубының отырысы өтті. Кездесу барысында клуб мүшелері жаңа оқу жылына жоспар құрып, бірлесіп мәселелерді қарастырды.

Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу бағыты бойынша

Дәстүрлі түрде өтетін Тілдер онкүндігі аясында өткен интеллектуалды сайыстар өткізілді.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты бойынша

Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында 8 қыркүйек күні «Сергіту сәті» челленджі өтті.

Ұлттық құндылық: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігіннығайтуға атсалысу;

- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;

- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;

- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;

- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;

- Қоғам игілігі үшінқызмет ету;

- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасызетуге дайын болу;

- Ұлттық мәдениеттідәріптеу;

21 қыркүйек күні туған тіліне деген құрметті жеткізу және патриотизме мен азаматтық сезімдерін қалыптастыру мақсатында мектеп оқушылары Республикалық мәнерлеп оқу челленджіне қатысты. <https://www.facebook.com/share/v/YjHUeuuvWpfzvoGB/>

23 қазан күні "ТОҒЫЗ АЙ – 9 ІС-ШАРА" ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ негізінде мектеп ұжымы мен оқушылары "Әнұран айту" челленджіне қатысты

Мақсаты: білім алушылар арасында патриотизм мен азаматтық сезімін қалыптастыруға ықпал ету. <https://www.facebook.com/share/v/YjHUeuuvWpfzvoGB/>

Оқушыларды өз Отанын сүйюге, қазақ екенін, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт – дәстүрін қастерлейтін саналы да парасаты азаматтар тәрбиелеу мақсатында Республика күніне орай 1-11 сыныптарда тақырыптық сынып сағаттар өткізілді, суреттер көрмесі ұйымдастырылды, Республикалық «Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымына қабылдау рәсімі өткізілді. <https://www.facebook.com/share/p/2nMYwh34VQ6EdRLp/>

<https://www.facebook.com/share/p/o22LqPjSxRGhV5jq/>

24 қазан күні «Бір тоқсан-бір өнер» тұжырымдамасы аясында мектеп оқушылары Айтыс өнері челленджіне қатысты<https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FYhv8NA_5xjs&h=AT0e05zysQMk8IVHrTJzbaWVSGEaN7gVNehjRvJIz6E3sJU8SRv6McShA5t-c_tI1U1lqP3z3rwQlvDmVa7zNhJVq_pzTeQrjDxkZvZzghhtxk6sGtykrhprIc4_cUCnAAa0&s=1>

13-15 қараша аралығында Ұлттық валюта күніне орай сынып сағаттар, көрме, интеллектуалды ойындар өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/4qFcPDbjFEjrHAXL/>

<https://www.facebook.com/share/p/ya7afYGZCZTSeLgb/>

<https://www.facebook.com/share/p/a6ArXixnaAY3uDV7/>

Мұрат Мұхтарұлы Әуезовтің 80 жылдығына орай 29 қараша күні 9-11 сынып оқушыларының және мектеп ұстаздарының қатысуымен дөңгелек үстел өткізілді. <https://www.facebook.com/share/p/dAv9a1HUBuAjR8NY/>

<https://www.facebook.com/share/p/zWbb5vTJaVKVHD3F/>

<https://www.facebook.com/share/p/qmFdf7HuVVcpS65E/>

13-16 желтоқсан аралығында ҚР Тәуелсіздік күніне арналған суреттер байқауы, сынып сағаттар, спорттық жарыстар өткізілді. <https://www.facebook.com/share/p/FNDQ9BVyXHZfrTMy/>

<https://www.facebook.com/share/p/NaAnmC8vWe2XPv6K/>

<https://www.facebook.com/share/p/jGBXRTdomb6ZrpB9/>

<https://www.facebook.com/share/p/L6e82SHtPsyoQUXs/>

<https://www.facebook.com/share/p/4JQCc3pFrhmH3wsc/>

13 ақпан күні Мектеп оқушылары арасында Мұқағали Мақатаевтың шығармаларын насихаттау, олардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамдарын, табиғи дарындарын анықтау және де олардың поэзияға деген құштарлығын арттыру, өлең сөздің құдіреті мен қуатын жанымен сезініп, жүрегімен түсіне білуге үйрету мақсатында «Қазақтың мұзбалақ ақыны-Мұқағали» Мұқағали оқулары өткізілді. Іс-шараға 21 үміткер қатыстып өнерлерін көрсетті. <https://www.facebook.com/share/v/KR1WvNj354dzuZQR/>

Ауғанстан жерінен Кеңес әскерлерінің шығуына байланысты «Өшпес ерлікке мәңгі тағзым» сынып сағаты өтті. Іс-шара барысында оқушыларға бейнеролик көрсетіліп, батылдықпен пен ерліктің ерен үлгісін көрсеткен, ерлікпен қаза болған батыр ағаларамызды еске алу үшін 1 минут үнсіздік жарияланды. <https://www.facebook.com/share/p/Mk43zLRLZQ6gqo4Y/>

1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күніне орай сынып сағаттар, суреттер байқауы, көрмелер ұйымдастырылды. <https://www.facebook.com/share/p/dcALJRHiPgxiSj48/>

<https://www.facebook.com/share/v/9XJo2RdHr6dh8X4C/>

7 мамыр-Батыр күніне орай мектепішілік жоспар бойынша сынып сағаттар, Ерлік сабағы, спорттық жарыстар,фотокөрме ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/nYV2ctKj77mt4Zvy/>

<https://www.facebook.com/share/p/zJ1ph734ueZpuggt/>

<https://www.facebook.com/share/p/hfyCevRcBtXJv1PF/>

9 мамыр-Жеңіс күніне орай сынып сағаттар, Ерлік сабағы, спорттық жарыстар, акциялар ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid028McuTVVEPUS6K46fRtfSi5RjoncYjLTUDy5CPQUsyXsU78rX1tFRAm7SeNMDEtJxl&id=100036476761763>

<https://www.facebook.com/share/p/zgTs2ipuje2oez5M/>

<https://www.facebook.com/share/p/FJXB1ygrb73PwqSA/>

<https://www.facebook.com/share/p/HcrDN9fFHh4211DS/>

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02QjCewgucZgQ1Dx4M8KQ1kcqkgyngf3gknS23tnJ1bD2P9RGXHcatkRpSJSuLsGxkl&id=100036476761763>

25 мамыр-оқу жылының аяқталуына арналған сынып сағаттары, салтанатты жиын өткізілді. <https://www.facebook.com/share/p/7GPUkNk95b6f4CCu/>

Ұлттық құндылық: **АР-ҰЯТ**

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдық қағидатын қолдау;

- Адал еңбекті құрметтеу;

- Сөзіне берік, ісіне адал болу;

- Халқына адал қызмет ету

- Әдеп нормаларын ұстану;

- Шешім қабылдай білу жәнежауапкершілікті сезіну;

- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;

- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.

Ұстаздар күніне орай мектепішілік жоспар бойынша сынып сағаттар, акциялар ұйымдастырылып әлеуметтік желіге құттықтаулар жарияланды. Мектеп парламентінің ұйымдастыруымен дәстүрлі Дублер күні өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/v/MUzh83ayWVN6bStk/>

<https://www.facebook.com/share/p/5wGgBA5iERrpyVVM/>

<https://www.facebook.com/share/p/AqNK5A8C6Di7kKWk/>

Қазан айының алғашқы күндері қарттар күніне орай қарттарға көмек көрсетілді, сынып сағаттары өткізілді, ауыл тұрғындарына арналған мерекелік концерт ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0CT9XJhFzx2ytWaBUYoSKCLGoeRy7d9MsXjaWvqTeBdy3SFNXG6ncNFLRepsaGHLPl&id=100036476761763>

<https://www.facebook.com/share/p/6Ztn1JSaciEZ7A2b/>

<https://www.facebook.com/share/p/AkKNRNgZ3DMGBkHT/>

<https://www.facebook.com/share/v/F1TtxpSbEkQkGJHW/>

Қоғамда экологиялық мәдениетті қалыптастыру мен қоршаған ортаны қорғау мақсатында“Таза Қазақстан” Республикалық экологиялық акциясы өтті.

Акцияның мақсаты – экологиялық мәдениетті қалыптастыру, қоршаған ортаға деген жанашырлық құндылықтарын дәріптеу.

Акцияның әрбір аптасы арнайы тақырыптарға арналады. Осы орайда, акцияның “Таза өлке” апталығына сәйкес мектебімізде 18 сәуір күні мектеп жұмысшылары мектеп аумағын мен ауласын қоқыстан тазартты.

<https://www.facebook.com/share/p/7hsKMs76fFJgAv15/>

<https://www.facebook.com/share/p/7YHAXU7pjXRTh8vk/>

<https://www.facebook.com/share/p/9Ce7tUwCF5rTrFHz/>

Ұлттық құндылықтар: ТАЛАП.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;

- Жеке және командаменжұмыс істей білу;

- Білуге, жаңаны тануғақұштар болу;

- Физикалық белсенді болу;

- Салауатты өмір салтынұстану;

- Технологиялық және цифрлық дағдылардыілгерілету;

- Дұрыс қарым-қатынасорната білу;

- Уақыт пен қаржынытиімді жоспарлау.

Кәсіптік бағдар беру мақсатында 21 қыркүйек күні «Мамандықтар әлеміне саяхат» тақырыбында сынып сағаты өтті. Сынып сағатының алдында оқушылар бірінші шаттық шеңберін жасап, бір-біріне жылы лебіздерін білдірді. Сабақ барысында "Миға шабуыл", "Психогеометрия", "Бұл қандай мамандық" және одан бөлек кәсіби бағдарға байланысты ойындар ойнатылды. Сабақтың соңы оқушылардың мамандықты, кәсіпті қалай түсінетіндері туралы постермен аяқталды. <https://www.facebook.com/share/p/gK7aU6Y83XxEkaV9/>

Балалардың айтыс жайлы түсініктерін кеңейтіп, айтыс түрлерін ажырата білуге баулу мақсатында 13 қазан күні «Айтыс-өнер қазынасы» атты танымдық сағат өтті. Іс шара арқылы балалардың ұлттық өнерге, домбыраға деген деген сүйіспеншіліктері артты. <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02dRGkPcWHrwLbPjQ56JJ6kfFgPfXp8t3CUX7zovEpecjSsyXq7yFJgo83KJ8o9f7el&id=100036476761763>

26 қазан күні «Қазақстанның болашағы бізден басталады» атты интеллектуалды ойын өткізілді. Ойын барысында Сұңқар тобы «Бәйге» және «Мемлекеттік рәміздер» бөлімінде алғырлық танытса, ал Болашақ тобы «Тарихи күнтізбе», «Сөз құрау» анаграмма ойынында, «Мақал – мәтелдердің жалғасын табу» бөлімдерінде тапқырлықтары мен жылдамдықтарын көрсетіп сайыс жеңімпазы атанды. Сайыс соңында «Менің Қазақстаным» дайын суреттерден коллаж құрастырып, Республика күніне бір – бірімізге жақсы тілектер айтумен аяқталды. <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02DfG1bau9XsVjLd72veEdpwrYWKdot6ZTqwpX6CafUygGvGLQJ5xxDRehb5JtuDaXl&id=100036476761763>

13 қараша күні 8-11 сынып оқушыларымен «Темекі шегудің зияны» тақырыбында әңгіме жүргізілді. Мақсаты: оқушыларға темекі қазіргі таңдағы адамзаттың басты проблемасы екенін, оның зиянды жақтарын түсіндіру, зиянды заттардан барынша аулақ болуға шақыру, сана-сезімдерін дамыта түсу. Оқушыларға слайд, презентация көрсетілді, темекінің зияны және темекі шегудің денсаулыққа тигізетін зияны туралы шынайы ақпарат берілді. <https://www.facebook.com/share/p/P6VckRY9WCXueiHv/>

14 қараша күні 1-5 сынып оқушылары арасында "Асық ату" ойының өткізілді. Мақсаты: Ұлттық ойындары арқылы балалардың, ептілік, дәлдікке, тапқырлық, байсалдылық қабілеттерін дамытуға ықпал ету.Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін арттыру. Асық ойынына деген қызығушылығын арттыру. <https://www.facebook.com/share/p/EcQuYwCz1NZZcLkT/>

13 желтоқсан күні жоғары сынып оқушылары «Шығарма жазу:болашаққа хат» челленджіне қатысты. Өздерінің жеткен жетістіктері, алға қойған жоспарлары мен болашағы туралы жазды. <https://www.facebook.com/share/p/ZaT2RWHQ46widSQF/>

«ДосболLIKE» республикалық акциясы 18-28 қаңтар аралығында өткізілді. акция аясында түрлі тәрбиелік шаралар, сынып сағаттар, тренингтер өткізілді.

Даналық мектебі мүшелерінің қатысуымен 22 қаңтар күні «Қыз бала-ұлттың ұяты, халықтың шырайы» атты дөңгелек үстел өткізілді. Мақсаты: қазақ қызының бойындағы дәстүрімізге сай әдептілік, инабаттылық, көріктілік, ептілік сияқты жан-жақты ұлттың асыл қасиеттерін бойға сіңіру.

«Тоқыз ай-9 іс-шара» тұжырымдамасы негізінде 26 қаңтар күні «Қазақ есебі» челленджі өтті. Мақсаты: білім алушылардың креативті және сыни ойлауын дамытуға ықпал еті. Іс-шара барысында оқушылар Қазақстандық ұлы математик Асқар Жұмаділдаевтің еңбектерімен таныстырылды.

Қаңтар айында «Объективте-қауіпсіздік!» республикалық акция өткізілді. Акция аясында өзін-өзі басқару, мектеп парламент мүшелері арасында іс шаралалар жүргізілді. Акция мақсаты: Кәмелетке толмаған балалармен төтенше оқиғалардың алдын алуға, оның ішіндегі балалардың жолдардағы қауіпсіздігі, өрт қауіпсіздігін сақтау, күнделікті өмірдегі жазатайым оқиғалардың алдын алу, қауіпсіз өмір сүру үшін қажетті қасиеттерді қалыптастыру.

22 қаңтар күні Даналық мектебі клуб мүшелерінің ұйымдастыруымен «Қыз бала-ұлттың ұяты, халықтың шырайы» тақырыбында дөңгелек үстел өтті. Дөңгелек үстел барысында ребус арқылы іс-шараның тақырыбын ашты. "Патша" ойыны арқылы оқушылар әр-түрлі жағдайда өздерін қалай ұстау керек екенін білді. Буллинг және кибербуллингтің алдын алу туралы бейнероликтер көрсетілді. Дөңгелек үстел барысында оқушылар буллинг туралы ойларымен бөлісіп қызықты мазмұнды өткізуге белсенділік танытты. <https://www.facebook.com/share/v/AwbAxwP7pAs3kT5o/>

Оқушылар мен ата-аналардың бойындағы өнер әлеміне деген құрмет пен сүйіспеншілік сезімді арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында Даналық мектебінің қатысуымен «Отбасылық таланттар» өнерпаздар байқауы өткізілді. <https://www.facebook.com/share/p/sycvXmkAPRBAKm6B/>

"Даналық мектебі" жобасы аясында 28 ақпан күні Жеңгелер мектебінің мүшелері Кенесова Гульден және Муканова Алия ши тоқу өнерін дамытуға арналған сабаққа қатысты.

"ТӨРТ ТОҚСАН - ТӨРТ ӨНЕР " Ұлттық мәдени - ағартушылық жобасы аясында мерекелер, байқаулар, көрмелер, сайыстар, олимпиадалар, фестивальдер өткізілді. "Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала" және "Қыз еркем кестесімен көркем" атты көрме ұйымдастырылды. Көрме балаларды ұлттық құндылықтарды дәріптеуге, дәстүр мен әдет - ғұрыптары, мәдениеті мен өнерін сақтауға, әрі қарай дамытуға бағытталған.

<https://www.facebook.com/share/p/V6jxC9g6UsNG7Kqc/>

Мектепішілік жоспар бойынша 4-8 наурыз аралығында 8- наурыз мерекесі қарсаңында тақырыптық іс-шаралар өткізілді (кітап көрмесі, сынып сағаттары, суреттер көрмесі, сыйлық жасау акциясы, мерекелік концерт )

«9 ай –тоғыз іс шара» концепциясы бойынша мектеп оқушылары мен мұғалімдер Республикалық «Шахмат ойнауы» челленджіне қатысты. Мақсаты: Оқушылардың шахмат ойынына деген қызығушылығын арттыру. Білім алушылардың сыни және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

<https://www.facebook.com/share/p/QvD9rxyFfWedoVww/>

Мамыр-маусым аралығында Республикалық «Бақытты балалық шақ», «Бақытты балалық үшін» акциялары өтті. Акция аясында сынып сағаттар, жарыстар, суреттер байқауы, танымдық ойындар өткізілді.

*(Тәрбие жұмысының жоспарлары қоса берілген)*

[*https://drive.google.com/file/d/1qzQT-SZgqGu6RsSCh6dQ5WspIcupyJeK/view?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/file/d/1qzQT-SZgqGu6RsSCh6dQ5WspIcupyJeK/view?usp=drive_link)

[*https://drive.google.com/file/d/1D3c8CrDBW9FmA83TFPPtZJ3tdNT89XTh/view?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/file/d/1D3c8CrDBW9FmA83TFPPtZJ3tdNT89XTh/view?usp=drive_link)

**Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша, жалпыға бірдей құқықтық білім беру жұмысы**

Мектепте Құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес құрылды. Ай сайын кеңес отырыстарында тәртіп бұзушылықтар, оқушылармен сабаққа қатыспауы, ата-аналардың өз міндеттерін орындауы бойынша мәселелер қарастырылды.

Жалпыға бірдей құқықтық білім беру жұмыстары аясында құқықтық мәдениетті күшейту және заңға деген құрметті нығайту бойынша үлкен жұмыс жүргізіледі.

Мектепішілік есепте 2022-2023 оқу жылы 2 бала тіркелген. Бұл қолайсыз отбасынан шыққан балалар. Квашиндер отбасы-толық емес отбасы. Анасы Квашнина Л.Н. ата-ана міндеттерін дұрыс орындамағаны үшін АІІБ есепке тұрғызылған. Бұл отбасы балаларымен және анасымен мектеп директорының ТІЖ орынбасары, сынып жетекшісі, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, медбике және мектеп әкімшілігі, учаскелік инспектор тарапынан жұмыс жүргізілді. Квашниндер отбасына арнайы жоспар құрылды, үй-тұрмыс жағдайын тексеру бойынша акттер құрылды, анасымен профилактикалық жұмыстар жүргізілді.

2023-2024 оқу жылына мектепішілік есепте Квашиндер отбасынан шыққан екі бала тұр. Себеп – анасының ата-ана міндетін дұрыс орындамағыны үшін. Профилактикалық жұмыстар жүргізудің нәтижесінде балалар сыныптан тыс іс-шараларға тартылды, сабақты себепсіз босатпады, оқу үлгерімі жақсы, анасы жұмыспен қамтылған.

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша ИДН инспекторларымен бірлескен жоспар бар. Кәмелетке толмағандар арасында **қылмыстар мен құқық бұзушылықтардың алдын алу** мақсатында профилактикалық іс-шаралар өткізілді

" Мы против наркотиков» суреттер байқауы

"Буллингке жол жоқ!" дөнгелек үстел

«Объективте-қауіпсіздік!» акциясы

«Біз нашақорлыққа қарсымыз!» суреттер көрмесі

«Зорлық-зомбылыққа жол жоқ!» суреттер көрмесі

«Темекі шегудің зияны» тақырыбында әңгіме

"Біз нашарқолыққа қарсымыз - өз өміріңді бағала" сынып сағаты

«Интернеттегі қауіпсіздік» сынып сағаты

«Адалдық пен жауапкершілік» сынып сағаты

Ата-аналар чаттарына тұрақты түрде жадынамалар таратылады.

Мектепте көп жылдан бері «ЮИД» жасағы жұмыс істеп келеді. Балалар түрлі іс-шараларды, практикалық сабақтарды ұйымдастыруға және өткізуге көмектеседі. Байқауларға қатысады, саптүзеуде өнер көрсетеді, басқаларды үйретеді, жолдардағы жүріс-тұрыс ережелерімен (ЖЖЕ) таныстырады. Мектепте ЖЖЕ бойынша стенд бар.

Мектепте **буллингті алдын алу бойынша** жоспар құрылған. Жоспар аясында келесі іс-шаралар өткізілген:

Педагог-психологтың жанжал жағдайлардың алдын алу бойынша консультациясы

"Буллингке жол жоқ!" дөнгелек үстел

«Қорқыту баланың еркелігі емес» ауызша журнал

«Мектеп ортасында қорқытудың алдын алу» ата-аналарға тренинг

«Мен баламды қалай тәрбиелеймін?» сауалнама

«Бұл палата буллингпен айналысатын балалардың ата-аналарына айыппұл салады» пікірталас

«Кибербуллингтің алдын алу» сынып сағаты

«Достық-басты ғажайып!» эссе жазу

«Бізқорқытуға қарсымыз!» плакаттар көрмесі

Ата-аналармен оқушылардың қауіпсіздігі, балаларға қатыгез қараудың алдын алу мәселелері бойынша жиналыстар өткізілд..

*(Буллингті алдын алу жоспары қоса берілген)* <https://drive.google.com/file/d/1jK9i3OFu0UI1dNP1abm7rDrVpa9bqFDs/view?usp=drive_link>

**Нашақорлықты алдын алу бойынша** мектепте салауатты өмір салтын қалыптастыруға әсер ететін іс-шаралар өткізілді:

«Сенім жәшігі» орналасқан

Сынып жетекшілер 5-11 сыныптарда психоактивті заттардың зияны туралы сынып сағаттарын өткізді

«Біз нашақорлыққа қарсымыз!» суреттер көрмесі

«Темекі шегудің зияны» тақырыбында әңгіме

"Біз нашарқолыққа қарсымыз - өз өміріңді бағала" сынып сағаты

Мектепте терроризмге қарсы нұсқамалар және оқу-жаттығу сабақтары үнемі өткізіледі және

«Объективте-қауіпсіздік!» акциясы

Республиканская акция «Безопасный школьный автобус»

Республикалық акция " Бала құқығы -адам құқығы"

сынып сағаттары «Толеранттілік-бұл не?» 5-11 сыныптар:

«Административтік құқықбұзушылық, мен не үшін жауаптымын?». 8-11 сыныптар

Мектепте **сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбие** беру оқытудың дәстүрлi нысандарын, яғни сыбайлас жемқорлыққа қарсы бiлiм беру элементтерiн жалпы бiлiм беретiн пәндерге, сондай-ақ оқушылар конференциясы, дөңгелек үстелдер, пікірталастар және басқа да iс-шаралар сияқты дәстүрлi емес пәндерге қосу арқылы жүзеге асырылады. Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы сананы қалыптастыру бойынша «Адал Ұрпақ» ерікті клубы жұмыс істейді, оған 5-11 сынып оқушылары кіреді. Мақсаты жоғары сынып оқушыларының бойында сыбайлас жемқорлыққа қатысты азаматтық ұстанымды қалыптастыру үшін қажетті құндылықтарды тәрбиелеу және қабілеттері мен дағдыларын дамыту болып табылады. Мектепте «Адал ұрпақ» бұрышы жасалған.

Оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын қалыптастыру әртүрлі іс-шараларды өткізу барысында жүргізіледі. Ағымдағы жылы көптеген іс-шаралар өткізілді, олардың ішінде «Сыбайлас жемқорлық жоқ дейік» сынып сағаттары, «Адалдық дүкені», «Біз-жемқорлыққа қарсымыз!» сынып сағаты, «Адалдық жүрген жерде адамдық жүреді» пікір алмасу сағаты, «Адалдық-адамдықтың белгісі» сынып сағаты оқушылардың бойында сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты қалыптастыру және сыбайлас жемқорлыққа теріс көзқарасты тәрбиелеу мақсатында өткізілді.

**Терроризмге қарсы тәрбие бойынша жұмыс.**

Жыл сайын білім берудің зайырлы сипатын қамтамасыз ету, діни экстремизм мен лаңкестіктің алдын алу бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Мектепте террористік қауіптің қауіп-қатерінің деңгейін анықтау және азаматтардың терроризмге қарсы санасын қалыптастыру кезінде халықтың іс-қимылы бойынша ақпараттық материалдар орналастырылған стенд бар.

Терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу бойынша рухани-адамгершілік қасиеттерді, түрлі діндерге құрметпен қарауды қалыптастыруға бағытталған әңгімелер, сынып сағаттары өткізіледі.

Сондай-ақ жоспар бойынша оқу-жаттығу сабақтары өткізіледі, онда персонал мен оқушылардың іс-қимылы пысықталады.

**Қамқоршылық кеңесінің жұмысы**

2023-2024 оқу жылы «Дюсеке-жер» ЖШС Жаңа жыл мерекесіне балаларға тәтті сыйлықтар таратты (50000 тг), жеке кәсіпкер Бимендин Е.А. 5000 тг көлемінде тәттілер таратты. Ауыл жастары 3 доп сыйлады (35000 тг).

Мектептің педагогтер ұжымы «Мектепке жол» акциясы аясында 40000 тг көлемінде көмек көрсетті (кеңсе тауарлары)

Жеке кәсіпкер Жуматаева Р.К. 1 сыныпқа барған 10 бүлдіршінге кеңсе тауарлары салынға рюкзак сыйлады (50000 тг)

Сонымен қоса қамқоршылық кеңесінің мүшесі Шарипов Д.А. жер жырту, қоқыс шығару кездерінде трактормен үнемі көмек көрсетеді.

**Кәсіби бағдар беру жұмыстары**

2023-2024 оқу жылының басында аудандық білім бөлімінің ұсынған кәсіптік бағдар беру жоспарын басшылыққа алып, мектептің кәсіптік бағдар беру жоспары құрылды. Жоспар мектеп директорының тәрбие жөніндегі орынбасарымен келісіп, мектеп директорымен бекітілді. Жоспар бойынша атқарылатын іс-шаралар тақырыптары айқындалды. Жылдық жоспар құрылған соң, жоспарға сәйкес стендтік ақпараттық бұрыштың мәліметтері жаңартылды. Ақпараттар әсерісе жас түлектерге және ата-аналарға бағытталды. Қыркүйек айында мектеп оқушыларының 1-11 сынып аралығында оқушылардың тізімі алынды. Кәсіби бағыт- бағдар беру бойынша оқушылардың тізімдері мен олардың тест қорытындылары анықталды

Жыл бойы бастауыш сынып оқушыларымен ойындық викторина сабағы болды. Одан бөлек диогностикалық тесттер алынып оған анықтама жазылды. Ал ортаңғы сынып оқушыларымен «кәсіби бағыттылығын диагностикалау нәтижелері бойынша сауалнама» жүргізілді. Сауалнама нәтижесі бойынша оқушылар өз бағыттарын, мамандықтарын нақты таңдап отырғандығы анықталды.

Жоғарғы сынып оқушыларыменде Г.Гарднер, Д.Голланд, Голломшток тесттері алынды. Жоспарға сәйкес мамандық таңдау мәселесін белсенді арттыру, мамандық әлемі туралы ақпарат алу және өзін тану шекарасын кеңейту арқылы мамандық бағытын таңдауда жауапты шешім қалыптастыру мақсатында кеңестер берілді. Іс-шара оқушылардың мамандық таңдау көкжиегін кеңейтіп, қазіргі заманғы мамандықтар қандай, қандай мамандықтар сұранысқа ие, өз мамандығын дұрыс таңдау үшін қандай кеңестерге назар аудару керек секілді сұрақтарға жауап алынып, талданды. 11 «А» және 9 «А» сыныптарынан қандай пәнге бейімділігі бар екенін анықтау мақсатында, түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, кеңестер берілді. Қыркүйек айының 22- күні кәсіптік бағдар беру жоспарына сай 4 "А" сынып оқушыларымен "Мамандықтар әлеміне саяхат" атты сынып сағаты өтті. Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру, оқушыларға қолдау көрсету, жоспарларын анықтау, мамандық таңдаудың қыр - сырларын меңгеру; Өз қалаулары бойынша мамандықты дұрыс таңдай білуге баулу, мақсат қоя білуге икемділіктерін қалыптастыру. Сынып сағатының алдында оқушылар бірінші шаттық шеңберін жасап, бір-біріне жылы лебіздерін білдірді. Сабақ барысында "Миға шабуыл", "Психогеометрия", "Бұл қандай мамандық" және одан бөлек кәсіби бағдарға байланысты ойындар ойнатылды. Сабақтың соңы оқушылардың мамандықты, кәсіпті қалай түсінетіндері туралы постермен аяқталды.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0BQXTQa2fZ6tjjYfuFXnNQvcgk8rJqatyTMEsgkNfKxuvUvELZ9674Lin4sh9ALHHl&id=100036476761763>

Қазан айының 26 күні 10 "А" және 11 "А" сынып оқушылары үшін 2024 жылдың ҰБТ форматында қандай өзгерістер болатынын, ҰБТ-ның мерзімі, тест тапсырмаларының шектік баллы, бейіндік пәндердің комбинациялары, апеляцияға өтініш беру туралы мәліметтер берілді.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid08q8HjKYyYec6obSptyLA2rXxWV4Ec5XULS1ZdnV6xZC3JQS1KhXCbQnZMMEMSXeNl&id=100036476761763>

1 қараша күні "Кім болам" атты қашықтықтықтан суреттер көрмесі ұйымдастырылды. Мақсаты:оқушыларды мамандықтың сан қырымен таныстыру, кәсіпке баулу. Көрмеге мектептің 3-4-5 сынып оқушылары қатысты.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0CeytftmAFVZcvwgeTMUarts2KQtt92zgmANttRCvct1SgEokk7Gq5hjwYubNcj33l&id=100036476761763>

Сергеевка қаласындағы мәдениет үйінде 15 қараша күні кәсіби бағдар беру жұмыстары бойынша М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университeнің өкілдерімен кездесу өтті. Кездесу барысында университет өкілдері жоғарғы оқу орнымен таныстырды. Оқушыларға сұрақтар қойылып, дұрыс жауап берген оқушыларға блокнот пен университеттің арнайы төсбелгілері таратылды. Оқушылар университет туралы жаңа ақпараттар алды.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02NzmBZisFRgQPDm7L9z9F6Mkyo9EKhxHConBYwRuZKCUYpiAiwR19ddF7zUAFcUXLl&id=100036476761763>

Қаңтар айының 9-ы күні кәсіби бағдар беру жұмысы бойынша 5 “А”- 6 “А” сыныптарында “Мен капитан” атты тренинг өтті. Мақсаты: жағымды жағдай туғызу арқылы оқушылардың мамандық туралы білімдерін кеңейту. Тренинг барысында оқушылар “Ең жақсы мамандық” ойынын ойнады. Оқушыларға сұрақтар таратылып берілді. Сұрақтарға тез және дұрыс жауап берген оқушы сыныптастарына сұрақтар бойынша өзінің ойымен бөлісті. Сергіту сәті ретінде “Капитан” жаттығуын жасады.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02z6z5xTuAsoEoMLY7xZgECmbnJVaGSNyDp682tNVKLq2QMm1A2L9KiPV7tsf9n6c4l&id=100036476761763>

Қаңтар айының 31 күні 3 "А" - 4 "А" сынып арасында "Мамандықтар әлеміне саяхат" атты тәрбие сағаты өтті. Мақсаты: мамандық туралы түсінік беру, оқушыларға қолдау көрсету. Тәрбие сағаты барысында сергіту сәтінде оқушылар шеңберге тұрып, бір-бірінің арқасына ілінген ақ қағазға, алдында тұрған оқушының өзі байқаған жеке қасиетін жазды. Келесіде оқушылар 2 топқа бөлініп, әр мамандыққа сай құралдарды дұрыс орнына қойды. Соңында оқушылардың қызығушылығын анықтау мақсатында, диагностикалық тест алынды.

<https://www.facebook.com/100036476761763/videos/898084925122434/>

Ақпан айының 27 күні кәсіби бағдар беру жұмысына байланысты 2 «А» сыныбында “«А»дан «Я» ға дейінгі мамандықтар" атты викториналық сабақ өтті. Сабақ барысында оқушылар әртүрлі мамандықтарға керек құрал-жабдықтарды дұрыс атап өтті. Мамандықтар туралы ойындар ойнап, өздерінің пәндерге деген қызығушылықтарымен бөлісті.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid031xWN7uLAJ5ghqAVmBTxoiAx4xbd6HMwrG5E2PW8PVBjQm1pcWNpN2yvX1Tj6YYdxl&id=100036476761763>

2024 жылдың Наурыз айында 5 «А» сынып оқушысы Қоспан Айберген “Мамандықтар әлемін ашамыз” атты республикалық форумының облыстық байқауына “Мен мамандықты ....... таңдаймын” номинациясы бойынша қатысты. Форум барасында оқушы болашақ мамандығы туралы презентацияны Zoom онлайн форматында қорғады. Нәтижесінде 3 дәрежелі дипломмен марапатталды.

Сәуір айының 12 күні 9-11 сынып оқушыларымен және сынып жетекшілерімен мектеп бітіруші түлектердің кәсіби бағдарын анықтау мақсатында әлеуметтанулық зерттеу жүргізілді. Зерттеу негізінде оқушылардың барлығы оқуын ЖОО-да жалғастыруын жоспарлап отырғаны және мектеп бітіргеннен соң қандай бағытта мамандық алатыны анықталды.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid07LJaxxu3eoZ44JqL8MGgNBoBXHmPLeiL5A5YAjTAuyGgVwWtyj9uFeJGGTdC8Jqbl&id=100036476761763>

Сәуір айының 22-26 аралығында мектепте "Барлық мамандықтар маңызды, барлық мамандар қажет" тақырыбында кәсіптік бағдар беру апталығы өткізілді. Апталықтың басы стенд безендірумен басталды. Стендте оқушыларға арналған танымдық ақпараттар ілінді. Апталық жоспарға сәйкес 10 "А" сыныбында "Мамандықтар әлемінде" тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: оқушылардың еңбекке саналы көзқарасын қалыптастыру, өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын таңдау еркіндігі жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтау.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0eqPXHbcZGxRpgmhguEHCoevANvUJ8nkBVHdsqyEAHeJ1qfeVH9pnCCtTcS6kpzwxl&id=100036476761763>

Сәуір айының 26 күні 5 “Б”- 7 “Б” сыныптары арасында кәсіптік бағдар беру апталығы жоспары бойынша “Поле Чудес” ойыны өтті. Мақсаты: оқушылардың мамандық туралы түсініктерін ойын арқылы қалыстастыру, кәсіптер мен мамандықтар туралы ақпараттар беру, танымдарын кеңейту.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0nZ3moL9TwCsB3UWNPnhN8wBkkfmxmCfsi7yHqhibZUyEeRqxaKwJPqyY1Lg2rUn3l&id=100036476761763>

Сәуір айының 24-25 күні аралығында кәсіптік бағдар беру апталығының жоспары бойынша бастауыш сыныптар арасында “Ата-анамның жұмыс орнында” сурет байқауы және дәрігерлік пункті, кітапхана және дүкенге экскурсия ұйымдастырылды. Ал орта және жоғары сыныптар оқушылары “Мен өскенде кім боламын”, “Менің болашақ мамандығым” тақырыптарында эссе жазды. Мақсаты: оқушыларға мамандық таңдауға көмек көрсету, өзге мамандықтарды құрметтеуге үйрету, нарық жағдайында еңбекке деген қажеттілікті қалыптастыру.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0i6sLTE5XzpUeUt4vGua2U9X3x3cdZpMd8jixRxb8mRX4r6aRMoWkQsN7qPugFEw4l&id=100036476761763>

Сәуір айының 25 күні кәсіптік бағдар беру жұмысы бойынша 9 "А" сынып оқушылары Петровка ауылындағы аграрлы-техникалық колледжіне "Менің болашақ мамандығым" тақырыбындағы ашық есік күніне қатысты. Мақсаты: оқушыларға болашақ мамандықтары бойынша кәсіптік қолдау беру, өздерінің мүмкіндіктері мен қабілеттерін анықтауға көмектесу. Ашық есік күні аясында оқушылар оқу мекемесімен танысып, өздеріне көп ақпарат ала білді.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02ZWYMozgeaRbNw8ZsQVxNsuMkUJUfxhVBMK2oAW8cRmQX8htc3zKbuyswK8Sc8uHAl&id=100036476761763>

Мамыр айының 6 күні 5-9 сынып оқушыларымен ҚР Төтенше жағдайлар комитетінің жедел құтқару жасағының мамандарымен кәсіби бағдар жұмыстары бойынша кездесу ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/100036476761763/videos/748121874147438/>

Мамыр айының 10 күні Қаратал мектебіне "Гуманитарлық техникалық колледжінің" өкілдері 9 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмыстары бойынша кездесу ұйымдастырды. Мақсаты: оқушыларды аталған оқу орнымен таныстыру, ақпарат беру. Оқушылар кездесуден өздеріне керек ақпарат алды.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0GQb1GPKsdBez4Mnb4gBgcCpL7YXw79ah4yJN7p5KuzaP1qgXY5cqXzzwHKVVVq3bl&id=100036476761763>

"Бақытты балалық үшін" акциясының жоспары аясында 15 мамыр күні 4 "А" сынып оқушыларымен "Мамандықтар әлемінде" квест ойыны өткізілді. Мақсаты: оқушылардың мамандықтар туралы білімдерін кеңейту; әртүрлі мамандықтарға қызығушылықтарын дамыту және еңбек қызметін құрметтеуге тәрбиелеу. Квест ойын барысында оқушылар 2 топқа бөлініп әр “аялдамадағы” тапсырмаларды орындады. Мамандықтар туралы қызықты сұрақтар қойылып, оқушылар жауап берді.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0KMq2wQPb9es1FPSAwzYmPComXmhiVt6p5aenLuFMKUxhfFReJU6hc3NzJPAnSYcXl&id=100036476761763>

Мамыр айының 20 күні кәсіптік бағдар беру жұмысы бойынша 9 “А” сынып оқушылары ашық есік күніне аясында Новоишим ауылындағы “Новоишим аграрлық-техникалық” колледжіне қатысты. Мақсаты: оқушыларға кәсіптік қолдау беру, оқу орнымен таныстыру. <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0qp6CZgK9GB5T8RTz5x4NVFqPCpjuK3vHvCThnwxmRbS6iJg7fwji4U8GQ8Qse6zUl&id=100036476761763>

"Бақытты балалық үшін" акция аясының жоспарына сәйкес 27 мамыр күні 5 "А" сыныбымен "Мамандықты тап" сайыс сабағы өткізілді. Мақсаты: оқушыларды ойын түрінде еңбек пәндері бойынша кәсіптердің жіктелуімен таныстыру, өзінің болашақ мамандығы туралы ойлау. Сынып екі командаға бөлініп, "Сен дайынсың ба?", "Мақал мәтелдер байқауы", "Әріпке мамандық тап", "Мамандықты тап ойыны" тапсырмаларын орындады. Оқушылар сайыс сабаққа белсенді қатысты. Сайыс қызықты өтті.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0VqbCeFN6oFmV3KgV5o5XwM7b66kzbeYryqUmj4ziYcWb8qaj8WSSScJTCFtfcupKl&id=100036476761763>

Оқу жылының соңында кәсіптік бағдар бойынша 11 «А» сыныбына «Оқуға қайда бару керек» тақырыбында консультация жүргізілді. Кәсіби бағыт бағдар тек ғана сынып сабақтары немесе тесттермен шектеліп қалмай, «Мамандықты жүрек таңдауы немесе заман талабына сай таңдау» тақырыбында дебат өткізілді. <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid09RRa2FVcotMpjGZp4842eSPbt71bT64sEm2JVog4AQVvmKXn8J6XuUsiXTrPDCKcl&id=100036476761763>

*(Кәсіптік бағдар беру жоспары қоса берілген)* <https://drive.google.com/file/d/1kJ0vE1AjGkCT5Vik5HMvI29KF2eSkc6m/view?usp=drive_link>

**Дебат қозғалысының жұмысы**

Мектеп бойынша 2023-2024 оқу жылында 7-11 сынып оқушылардың арасында «Жігер» дебат клубының мүшелері құрылып, жетекшісі ағылшын тілі пәні мұғалімі Өктем Жанар Асқарқызы тағайындалып, жылдық жоспары бекітілді. Жоспар мектеп директорының тәрбие жөніндегі орынбасарымен келісіп, мектеп директорымен бекітілді. Жоспар бойынша атқарылатын іс-шаралар тақырыптары айқындалды.

Оқу жылының басында клуб ішіне жаңа мүшелерді қарсы алып, жас дебатшылармен жаңа құрам құрылып, оларға клубтың ережелері таныстырылды. Оқушыларға дебат клубының мақсаттары және дебат клубының жоспары таныстырылды. Сонымен «Жігер» дебат клубынының құрамына 7-11 сынып аралығындағы 15 оқушы кірді.

Жоспар бойынша клуб мүшелерімен қырқүйек айында, «Қазақстан халқы тілдері күніне» орай «БП бізге үш тұғырлы тіл бізге керек деп санайды» тақырыбында 8-10 сыныптар арасында пікірталас ұйымдастырылды.

<http://karatalskyash.edu.kz>

Қазан айының 27 күні "Жігер" дебат клубының қатысушылары арасында «Бұл палата қазіргі жастардың патриоттық деңгейі өз дәрежесінде деп есептейді» деген қаулымен, 25 қазан - Республика күніне арналған пікірсайыс өтті. Пікірсайысқа екі топ қатысты. Пікірсайыс барысында екі топ өз пікірлерін ортаға салып, түсінікті әрі жан-жақты ақпарат бере алды. Төрешілердің шешімімен "Оппозиция" тобы жеңіске жетті.

<https://www.facebook.com/100036476761763/videos/241125342293142/>

Жас дебатшыларды қарсы алу, дебаттық ойындарда тез ойлау білу, сыни ойлау қабілеттерін дамыту мақсатында «Не? Қайда? Қашан?» интеллектуалды ойыны өткізілді. Ойын өте қызықты және танымды болды. Оқушылар сұрақтарға қызығушылықпен жауап берді.

Қараша айының 24 күні "БП мектеп оқушыларына мектеп формасы міндетті деп санайды" атты тақырыпта "Жігер" дебат клубының мүшелері арасында дебат сайысы өтті. Қызу пікірталаста екі топта белсене қатысып, тақырыпты жан-жақты аша білді. Американдық форматта өткізілген дебатта "үкімет" палатасы жеңіске жетті. Мектепшілік дебат қозғалысының фракция көсбасшысы 10 сынып оқушысы Женисова Меруерт ойынның ұйымдастырылуына көмегін тигізіп, сайыста төреші болды.

<https://www.facebook.com/100036476761763/videos/647202257577653/>

«Жігер» дебат клубы тек қана мектепшілік ойындармен шектеліп ғана қоймай, басқа мектептерге де барып, тәжірибие алмасты. Мысалы: 11 қаңтар күні М.Ахметбеков атындағы орта мектебінде қазақ лигалары арасында аудандық «Ahmetbekov CUP» пікірсайысына қатысты. Оқушылар өзара сөз сайысына түсіп, өз ойларын ережеге сәйкес ұтқыр ойларымен жеткізді.

Наурыз мерекесіне орай 12 наурыз күні дебат мүшелері арасында "БП салт-дәстүрді жастарға білу маңызды деп санайды" тақырыбында дебат өтті. Мақсаты: оқушылар арасында әдет-ғұрыптарды насихаттау, салт-дәстүрді құрметтеуге үйрету, олардың таным көкжиектерін және сөз шеберлігін арттыру. Ойын нәтижесінде «оппозиция» фракцисы жеңіске жетті. Ойын тартысты да, қызықты өтті.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid06D73zjgVaJmnLHKZpBmtL1T4fCc65XGNhRvYWXxfW8DUUcXUzf8Ctptebax2UmZPl&id=100036476761763>

Мамыр айының 16 күні 9 "А" сынып арасында Линкольн-Дуглас форматында дебат өтті. Бұл форматтағы дебат мектепте алғаш рет ұйымдастырылғандықтан, оқушылар қызыға қатысты. Мақсаты: оқушыларға дебат ойындарының жаңа форматын таныстыру; оқушылардың сөз шеберліктерін арттыру; оқушылар арасында мектепішілік пікірсайыс қозғалысын дамыту, қолдау.

*(Дебат клубының жұмыс жоспары қоса берілген)* <https://drive.google.com/file/d/1ms1vDIaGMp6mRhtizIpdydCQWAay_I2p/view?usp=drive_link>

**Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысы**

“Жас ұлан”, «Жас қыран», өзін-өзі басқару ұйымы мектебіміздің барлық жұмыстарына белсенді қатысып жатыр. Солардың ішінде: дәстүрлі мектепішілік шараларды ұйымдастыру және өткізі, мектептің жұмыс ұйымдастыруда өз ұсыныстарын енгізіп жүзеге асыру. Еліміздің барлық мерекелерін атап өтуге, салтанатты жиындарды, мерекелік концерттерді өткізуге қатысады.

«Туған тілім –бабам тілі өз тілім » челленджі

«Қарттарын қадірлеген ел ардақты» мерекелік концерт

«Дублер күні»

«Оқушылардың құқықтары мен міндеттері» сынып сағаты

Республика күніне арналған челлендж

«Жас ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының қатарына қабылдау салтанатты рәсімі

«Мамандықтар әлемі» коллаж

«Мен волонтермін,Біргеміз!» челленджі

«Обьективте –Қауіпсіздік» Республикалық акциясы

«Өшпес ерлікке мәңгі тағзым» сыныптан тыс іс-шара

«Адал ұрпақ –болашақ негізі» дөңгелек үстел

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айында «Жас Ұлан» ұйымы және мектеп парламенті жылдық жоспарлары құрылды. «Жас ұлан» мүшелерінің саны -42, «Жас қыран» мүшелерінің саны - 29оқушы.

*(мектеп парламентінің жұмыс жоспары, «Жас ұлан» «Жас қыран» ұйымының жұмыс жоспары қоса берілген)*

<https://drive.google.com/file/d/1NQPPJBjUrvsgYntxVv-aYG7DdwZXJ4MQ/view?usp=drive_link>

[**https://drive.google.com/file/d/1ecqB9FqPGFE3-qGRQldSL\_u3UnOrTcrp/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1ecqB9FqPGFE3-qGRQldSL_u3UnOrTcrp/view?usp=drive_link)

**Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы**

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының оқу ағарту министрлігінің және де «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕАҚ ұсынған «Ата- аналарды қолдау орталығы жұмыс» жұмыс жүргізілді. Орталық аясында «Даналық мектебі» құрылып, оның «Ана мектебі», «Әже даналығы», «Аға қамқорлығы», «Жеңге кеңесі» секциялары жұмыс жүргізілді.

21 қыркүйек күні мектеп сайтында Ата- аналарды қолдау орталығының жұмысы туралы ақпарат жарияланды.

<https://www.facebook.com/share/p/rc3aq8j2CuaZM3Mw/>

20 қазан күні Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы бойынша ата-аналарға арналған бірінші сабақ өткізілді. Тақырыбы «Отбасы-бақыт бесігі. Ата-аналар өмірінің жобасы-бақытты адам». Мақсаты: ата-аналардың баланың бақытты өмірінің негезі ретінде оның әл-ауқатын қамтамасыз етуге дайындығын қалыптастыру.

<https://www.facebook.com/share/p/UUJfBZqMnEBxmKT8/>

Ағалар мектебінің мүшесі Қаратай Ә. 1-5 сынып оқушылары арасында "Асық ату" ойынын өткізді. Мақсаты: Ұлттық ойындары арқылы балалардың, ептілік, дәлдікке, тапқырлық, байсалдылық қабілеттерін дамытуға ықпал ету.Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін арттыру. Асық ойынына деген қызығушылығын арттыру. <https://www.facebook.com/share/p/EcQuYwCz1NZZcLkT/>

22 қаңтар күні Қазақ қызының бойындағы дәстүрімізге сай әдептілік, инабаттылық, көріктілік, ептілік сияқты жан-жақты ұлттық асыл қасиеттерді бойға сіңіру мақсатында Даналық мектебінің мүшелері «Қыз бала — ұлттың ұяты, халықтың шырайы» тақырыбында дөңгелек үстел өткізді. <https://www.facebook.com/share/v/AwbAxwP7pAs3kT5o/>

31 қаңтар күні Саулауатты өмір салтын ұстануды насихаттау мақсатында Аналар кеңесінің ұйымдастыруымен «Мы против наркотиков!» сурет байқауы өтті. <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid033g1dDJ1AkAZjGsSPzMspxBy28ucSKs1s5jnQuPEMNa3KD4p2K6gNdGAKPpiB1tPvl&id=100036476761763>

5 ақпан күні оқушылар мен ата-аналардың бойындағы өнер әлеміне деген құрмет пен сүйіспеншілік сезімді арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында Даналық мектебінің қатысуымен «Отбасылық таланттар» өнерпаздар байқауы өткізілді. <https://www.facebook.com/share/p/sycvXmkAPRBAKm6B/>

28 ақпан күні "Даналық мектебі" жобасы аясында Жеңгелер мектебінің мүшелері Кенесова Гульден және Муканова Алия ши тоқу өнерін дамытуға арналған шеберлік сыныбына қатысты. <https://www.facebook.com/share/p/MGyje26Q2HcnySRQ/>

6 наурыз күні «Оюлар сыр шертеді» тақырыбында іс-шара өткізілді. Мақсаты: Ою – өрнектің тілін түсіндіру, сырына терең мән беру арқылы оқушылардың шығармашылығын дамыту; Халқымыздың асыл мұрасын, салт – дәстүрін, өнерін құрметтеуге тәрбиелеу. Шара барысында қыз балалар қазақтың ою-өрнегімен, оның тарихымен және мағынасымен танысты. Өз қолдарымен бұйымдар жасап, көрмеге ұсынды. <https://www.facebook.com/share/p/4H6UfjSCTmghpJdT/>

7 наурыз күні "Даналық мектебі" жобасы аясында Әжелер, аналар, жеңгелер клубының мүшелері ата-аналармен Көрісу күніне орай ауыл тұрғындарымен кездесу ұйымдастырды. Мерекелік дастархан басында ұлттық құндылықтарды, отбасылық құндылықтарды насихаттау жолдарын қарастыру жайлы айтылды. <https://www.facebook.com/share/v/kQDtGLgA15K4RX5W/>

"Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала" және "Қыз еркем кестесімен көркем" атты көрме ұйымдастырылды. Көрме балаларды ұлттық құндылықтарды дәріптеуге, дәстүр мен әдет - ғұрыптары, мәдениеті мен өнерін сақтауға, әрі қарай дамытуға бағытталған. <https://www.facebook.com/share/p/V6jxC9g6UsNG7Kqc/>

*(Ата-аналарды қолдау орталығының құру туралы бұйрық, «Даналық мектеп» клубының жоспары қоса берілген)*

<https://drive.google.com/file/d/1tIdH50NjuzkutVCByPKn1R-KixHN4TpV/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1icFOMCKkPOxcz2moi1Cb8k_Hi7qo7Q3C/view?usp=drive_link>

**Мектептегі психологиялық қызметтің жұмысы**

Пихологиялық қызметтің мақсаты: білім беру ұйымдарында, отбасы мен социумда оқушы тұлғасының толыққанды дамуы, оң әлеуметтенуі, кәсіби қалыптасуы және өмірлік өзін-өзі анықтауы үшін жағдай жасауға жәрдемдесу.

Міндеттері: - оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, оларды шығармашылық және әлеуметтік маңызды қызметке;

- отбасылық қолайсыздықты, әлеуметтік жетімдікті, балаларға қатысты зорлық-зомбылықты анықтау және алдын алу, бейәлеуметтік мінез-құлықтың, қадағалаусыз қалудың, оқушылардың құқық бұзушылықтарының алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау;

-білім беру процесіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық және құқықтық мәдениетін арттыру.

Жұмыстың негізгі бағыттары

Профилактикалық бағыт

Мақсаты: оқушылардың, педагогтардың, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін (психологиялық мәдениетін) дамыту, салауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру, оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға жәрдемдесу.

Ақпараттық-ағарту жұмысы Консультативтік бағыт

Мақсаты: оқушыларға, олардың ата-аналарына және педагогтарына дамудың, әлеуметтенудің, оқу қиындықтарының, өзара қарым-қатынас проблемаларының өзекті міндеттерін шешуге көмек көрсету.

[Диагностикалық бағыт Мақсаты: оқыту мен дамудағы проблемалардың туындау себептерін анықтау үшін оқушылардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу; тұлғаның күшті жақтарын, оның резервтік мүмкіндіктерін анықтау, кәсіби және танымдық қызығушылықтарын ерте анықтау.](https://translate.yandex.ru/translator/ru-kk)

Түзету-дамыту бағыты Мақсаты: қызмет көрсету немесе тиісті мамандарға жіберу арқылы барлық мұқтаж оқушыларға түзету-дамытушылық қолдау көрсету үшін жағдай жасау.

Ұйымдастыру-әдістемелік қызметі: әдістемелік қоржынды толықтыру, жаңа әдістемелер сатып алу және әзірлеу.

Психологиялық қызмет «Облыстық психологиялық қолдау және қосымша білім беру орталығының» , мектептің «Сенім телефонын», «Сенім жәшігін» жүйелі түрде жарнамалайды.

Ата-аналар мен оқушылар үшін анықтама телефондары, мекеменің және мектеп педагог-психологының байланыс деректері көрсетілген ақпараттық стенд орнатылды.

Деструктивті контентті анықтау үшін әлеуметтік желілерді бақылау жұмыстары жүргізілуде. Кәмелетке толмаған оқушылардың қазіргі ақпараттық-телекоммуникациялық ортада жауапты және қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру арқылы ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мектептің барлық сыныптарында тақырыптық сынып сағаттары өткізілді.

Осы тақырып бойынша іс-шараларды өткізу кезінде сынып жетекшілері келесі аспектілерге тоқталды: Интернетте баланы күтетін тәуекелдер тізімі; электрондық поштаны дұрыс пайдалану бойынша ұсыныстар; лездік хабар алмасу орталарында қауіпсіз байланысқа арналған технологиялар.

Оқушыларға желіде қауіпсіз байланыс туралы нұсқаулар берілді; Интернетке тәуелділіктің алдын алу және оны жеңу бойынша кеңестер; Интернеттегі балалардың қауіпсіздігінің жалпы ережелері. 10-11 сынып оқушылары үшін бұл іс-шара лекция түрінде өтті. Мұнда Интернетте қауіп төндіретін объектілер қарастырылды: қажетсіз бағдарламалар; жеке ақпаратты қорғау; алаяқтық; виртуалды «достар»; қарақшылық; онлайн ойын; этика; ақпаратқа сыни көзқарас.

«Ерекше назар» тобының оқушылары анықтау үшін тоқсан сайын анонимді сауалнамалар жүргізіледі: «Кәмелетке толмағандарға қатысты тұрмыстық және физикалық зорлық-зомбылықты анықтау» және «Жасөспірімнің жеке басының суицидке бейімділігін анықтау».

Оқушылармен тренингтер, әңгімелер, профилактикалық және коррекциялық сабақтар жүргізілді: «Жұмыла көтерген жүк жеңіл», «Кел, балалар, танысайық!», «Сәтті бейімделу», «Оқушылардың құқықтары мен міндеттері» сынып сағаты, «Қуанышты сәт» фотокөрме, « Біз нашақорлыққа қарсымыз. Өз өміріңді бағала» әңгіме, «Көңіл-күй жаттығулары», «Жеке бас гигиенасы», «Буллингке қарсы күрес», «Біз бәріміз доспыз», «Менің осындай болғаным қандай жақсы», «Қыз қылығымен жақсы», «Үміт, сенім бізді алға жетелейді», «Шынайы жүректегі алғыс», т.б.

*(педагог-психологтың жұмыс жоспары қоса берілген)* <https://drive.google.com/file/d/17n9cidG6vOG2SP1OqZ6QxYQDNs64Hffz/view?usp=drive_link>

Жыл сайын әлеуметтік педагог тарапынан мектепте көпбалалы отбасынан және аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларға көмек көрсету мақсатында «Мектепке жол», «Қамқорлық» акциялары ұйымдастырылады. Акцияларға мектеп ұжымы, «Асар-север» ЖШС, жеке кәсіпкер Бимендин Е.А. және ауыл тұрғындары қатысады.

Оқу жылы бойы оқушылардың оқу сабақтарының үлгерімі мен сабаққа қатысуын есепке алу және күнделікті бақылау жүргізіледі. Болмау немесе кешігу себептері уақытында анықталды. Оқушы ұзақ уақыт болмаған жағдайда әлеуметтік педагог және сынып жетекшісі оқушының тұрғылықты жеріне шығады. Ата-аналармен алдын алу жұмыстары жүргізіледі: әңгімелесу, кеңес беру. Жыл бойы үй тұрмыс жағдайын тексеру жүргізіледі, учаскелік инспектормен немесе ИДН инспекторымен әңгімелесу ұйымдастырылады.

Көпбалалы және аз қамтылған отбасынан шыққан балалар Жалпы оқумен қамтамасыздандыру қорынан ыстық тамақпен қамтылған. Сонымен қоса осы топ балалардың жазғы демалыспен қамтылу мәселесі қарастырылған. Барлық оқушылардың үйірме мен секцияларға қатысу мүмкіндігі бар.

Оқу жылының бірінші және екінші жартыжылдығына мектептің әлеуметтік паспорты құрылады. Анықталған әлеуметтік санаттар бойынша жеке тізім құрылып, балалар назарға алынады.

*(мектептің әлеуметтік паспорты, әлеуметті педагогтың жұмыс жоспары қоса берілген)*

<https://drive.google.com/file/d/1sSAzawFQK1p00HMlqheQBIxOqUKi2WkX/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1Y10n8XOLWIESXgnwnL1SMCpOG5PaVYII/view?usp=drive_link>

**-Оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды бірге қамтамасыз ететін сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестесінің көшірмелері, оның ішінде бағалау нәтижелері қоса беріледі) спорттық, шығармашылық және мәдени байқауларға, конкурстарға, фестивальдерге қатысу)**

Мектепте оқушыларды сабақтан тыс уақытта бос уақытын тиімді өткізуіне көп көңіл бөлінеді. Мектепте сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруға бағытталған.

**Музыкалық тәрбие** берудің басты мақсаты – музыка өнері арқылы баланың өмірге деген көзқарасын, Отанына, еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін, өз халқының өнерін, салт-дәстүрін жоғары бағалай білетін парасатты азамат тәрбиелеу. Білім берудің ең төменгі сатысы – мектепке дейінгі кезең және тұлғаның даму іргетасы, оқу әрекетін қалыптастырудың ең қуатты кезеңі. Бұл сатыдағы баланың есте сақтау қабілеті, қабылдауы төмен болғанымен білуге құштарлығы зор болады. Даму ортасының негізінде тұлғаның дамуын қамтамасыз ететін мектепке дейінгі білім беру мекемесі, баланың тұлғасын дамытуда оның жеке ерекшелік мүмкіндіктерін ашып, таным белсенділігін қалыптастыру мақсатында мынадай міндеттерді шешуі шарт.

– Баланың ішкі белсенділігін дамытуға арналған қажетті мүмкіндіктер жасау;

– Әр балада оның жеке дара қасиеттері мен қабілеттерін ашып, олардың өмір сүруге қажетті салаларға орнығуына мүмкіндік көрсету;

– Әр баланы тұлғалық ерекшеліктерін ашып көрсетуге және оны дамытуда көмегін тигізетін жаңа жолдарды іздестіру;

– Әр баланың тұлғасына деген құрмет пен сүйіспеншілікті қамтамасыз ететін қарым-қатынасты орнату;

– Тұлғаға әсер етудегі белсенді әдістерге бағдар жасау;

– Ойын арқылы оқыту, білім беруді ізгілендіру технологиясында қарапайымдылық, кішіпейілділік, өзара түсінушілік сезімдерін баулиды.

– Оқытудың ақпараттық технологиялары арқылы мультимедиялық құралдарды пайдалану.

Аты аңызға айналған қазақ опера және эстарада әншісі Роза Бағланованың туғанына 100 жыл толды. ҚСРО халық әртісі, ҚР халық әртісі, халық қаһарманы атақтарының иегері Роза Тәжібайқызына арналған «Қазақ халқының бұлбұлы - Роза Бағланова» атты фольклор сағаты өткізілді.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0QHrp4iQ2cgCJA55iPG3kzR3NcBWGofiWqiRoPqL4a3VM1B2ScrUGcnKWnPBg74q1l&id=100036476761763&mibextid=Nif5oz>

«Қатыгездіксіз және зорлық зомбылықсыз балалық шақ» декадасы аясында «Жұлдызша өнер марафоны»өткізілді. Іс-шара барысында оқушылар түрлі саладағы өнерлерін көрсетті.

Мақсаты: Оқушылардың бойына өнерге деген сүйіспеншілікті дарыту, музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру, Еліміздің жарқын болашағы мен келешегі үшін оқушылардың дарыны мен қабілетінің артуына жол ашып, білімді де өнерлі ұл - қыздарын тәрбиелеу. Өнерпаздарды жан - жақты зерттеп, әнді көпшілік алдында қысылмай, еркін орындауға бейімдеу, талап пен шеберлігін шыңдау.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=801673227725229&id=100036476761763>

Қазан айында күзгі бал мерекесіне оқушылар белсене қатысты. Көрмеде оқушылардың қолмен жасаған жұмыстары қойылды.

Сынып жетекшілерінің   ұйымдастырумен қатар, концерттік бағдарлама жоспарланып, өткізілді. Балалар әр түрлі өнерлерлерімен би билеп, ән шырқап, одан да басқа өнерлерімен күзгі бал мерекесін ойдағыдай атап өтті.  Өз деңгейінде өте креативті, замануи түрде, оқушылардың өз дизайнерлік топтамаларының туындысы және де күз мезгіліне арналған сән үлгісінің конурсы   Қыздар өз  еңбектерімен жасаған көйлектерін жасап, көрермендер қауымын таңқалдырды.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=794137261812159&id=100036476761763>

Зерттеушілердің айтуынша, музыка тыңдаудың бірнеше қызметі бар. Шындығында, музыка жаңаша білім береді, қажетті көңіл-күйге бөлейді, шығармашылық ісіне шабыт береді, сабасына түсіреді және ісіне шабыт береді, күрестерге рух береді, сабасына түсіреді және жұбатады, көңілін аулайды және тәрбиелейді. Музыка музыканттар мен музыка тыңдаушылар арасында түрлі қатынас орнатып, алуан сезімдерді шығарады.

Балаларға арналған театр - бұл сиқырлы өлке, онда қиял шындыққа айналады, заттар өмірге келеді, жақсылық әрқашан зұлымдықты жеңеді. Мұның бәрі - бұл мектеп жасына дейінгі баланың өмірінің ажырамас бөлігі болып табылатын ойын түрі. Театрлық іс-шаралар балаға орасан зор эмоционалды әсер етеді, оның қиялын, белсенділігін оятады. Осындай эмоцияларды шағын орталық тәрбиенушілеріне Театр үйірмесінің қатысушылары сыйлады. \

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02VNH3tXzYQ6U6w6hMxCBeyAbyP7RT1irqk3TVv4e7J1VqgSBan6GCGxZqiXVUp4Cbl&id=100036476761763&mibextid=Nif5oz>

Наурыз айында бізідің оқушыларымыз аудандық «Есіл» жұлдыздары ән байқауына қатысып, жүлдері орындарды иеленді. Қайрош Алтынай 3 орын, Ералы Саян 2 орын, Ералы Асылай 2 орынға ие болды.

«Қош келдің Наурыз» меркесінде де балалар өз өнерлерін көрсете білді.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02XyCtvd35QbKDWyPD315cS7ZxrUnzhH9ac1CWv4vGmGu51J23J7LUzdztoe8koVjdl&id=100036476761763&mibextid=Nif5oz>

Шал акын ауданы Мәдениет үйінде «Балалар жылының» мерекелік жабылу салтанаты өткізілді.

Осы шараға мектебіміздің оқушылары өз өнерлерін көрсете білді.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=820273452531873&id=100036476761763>

2023-2024 оқу жылдың қыркүйек айында мәңгілік ақ қар жамылған асқар шыңдары, ал етегінде ағысы асаудай тулап жатқан Бұқтырма өзені бар, қазақ Алтайының киелі топырағында дүниеге келіп, аса дарынды талантымен барша қауымды таңғалдырған, Қатонқарағай ауданының «Құрметті азаматы», Қазақ ССР Мемлекеттік Абай сыйлығының, Н.Островский атындағы Бүкілодақтық әдеби сыйлықтың, «Молодая гвардия », «Жалын» баспалары сыйлығының лауреаты, «Құрмет белгісі» орденінің иегері жерлес жазушымыз Оралхан Бөкейдің туғанына биыл 80 жыл толып отыр. Осыған орай мектебімізде "Ұйқым келмейді" драмасы қойылды. Қойылымға 6 - 7 сынып оқушылары қатысты.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid021WHHBDvpoyvFYtBqxcEs4SNEuFR9LbSM61bPn5278yve41py4JAtpcNWGkP2qvqql&id=100036476761763&mibextid=Nif5oz>

«Қарттарын қадірлеген ел ардақты» атты 1-қазан Халықаралық қарттар күніне арналған салтанатты іс-шара ұйымдастырылып өткізілді. Өткізген іс – шараның мақсаты: оқушылардың бойына халқымыздың қадір - қасиетін сіңіру, үлкенді сыйлай білуге, өз ата - бабасын ұмытпай есте сақтауға және аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеу.

Қазіргі кезде біздің мемлекетімізде қарттарға үлкен мән беріп, көңіл аударып, жан - жақты үкімет тарапынан қамқорлық жасалуда. Қазақстанның өсіп - өркендеуіне, еліміздің бейбітшілік тыныш өмір кешуіне өз үлестерін қосқан осы ардақты да аяулы қарттарымыздың арқасы деп есептейміз.

<https://www.facebook.com/100036476761763/posts/pfbid02oJGcgQATEq7SMLb98L7X2TfKiefHdy6uQeE9ngUV8z2ojV86WELqb1CjpAtx1XyNl/?mibextid=NOb6eG>

Мұғалімдер күнінде мұғалімдердің кәсіби мерекесімен құттықтап,білім алушылардың білімнің адам өмірінідегі маңызы туралы түсінігін арттырып,мұғалімнің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу мақсатында қашықтықтан өткізілген  мерекелік іс- шарамыз ойдағыдай өтті. Мектеп табалдырығынан ұстаздарды жақсы музыкалық әуенмен қарсалып,әр ұстазды ерекше құттықтап,ашық хаттарды табысталды

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0QEEJLEyBogPjx9vFjVkyHPNTKNZK69jF7QRirYJKzuekoEMdxw1JyvVa2SU5pdjzl&id=100036476761763&mibextid=Nif5oz>

13 қазан күні "Төрт тоқсан-төрт өнер"ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы аясында аға тәлімгер Габдуллина Р.Т. және музыкалық жетекші Садуакасова Б.С. «Айтыс – өнер қазынасы» атты танымдық сағатын ұйымдастырды. Осы іс шараның мақсаты: балалардың айтыс жайлы түсініктерін кеңейтіп, айтыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балаларды ұлттық өнерге тәрбиелеу. Айтысқа деген сүйіспеншіліктерін арттырып, домбыраны қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорларын молайту, тіл байлықтарын дамыту. Өз ойларын толық жеткізіп айтуға, сұрақтарға дұрыс жауап беруге ынталандыру.

Ата-бабамыздан бері келе жатқан көне, ұлттық өнерімізді келешек ұрпағымызға насихаттау мақсатында осындай іс-шаралар жалғасын табады.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0ZKwJxec6F6L7xocL8nTsvJtcP8H1kqRnaW66PRhDBE3cNmj8FeS9X3v9Bj8nefffl&id=100036476761763&post_id=100036476761763_pfbid0ZKwJxec6F6L7xocL8nTsvJtcP8H1kqRnaW66PRhDBE3cNmj8FeS9X3v9Bj8nefffl&from_close_friend=1&notif_id=1697110685512375&notif_t=close_friend_activity&ref=notif&mibextid=Nif5o>

25 қазан – Республика күні, ұлттық мереке. Республика күні елімізді екінші рет аталып өтілді. Мұндай мереке әлем халықтарында бар. Әрі ұлттық мереке ретінде тойланып жүр. Осы күнге орай мектеп парламенті, 9-10 сынып оқушылары бейнеролик түсіріп, барша Қазақстандықтарды құттықтады.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0fyLzyA2ADYuJ7RaZe1puxG85z7TEKfKFe3GKfz8niWK551DetU1ep4Nq5LvyEDXUl&id=100036476761763&mibextid=Nif5oz>

Педагогтардың, балалар мен ата-аналардың қатысуымен «Балабақша - бізге жылулық сыйлайтын ертегінің бір бөлігі» вертуалды экскурсия ұйымдастырылды.

<https://youtu.be/UzGuuX3II5k>

"Жас тұлпар" оқушылар айтысына 6 – 7 сынып оқушылары қатысты. Ата-бабамыздан бері келе жатқан көне, ұлттық өнерімізді келешек ұрпағымызға насихаттау мақсатында осындай іс-шаралар ұйымдастырылып отырады. Берілген тақырып «Тәуелсіздік - тұғырым».

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02LzQ4KJvBZubqfcMDG7UoPEATD291WMtjez3yHFZ5vdJ1xCPZThgMTXsfJ4LKjfdGl&id=100036476761763&mibextid=Nif5oz>

<https://m.youtube.com/watch?fbclid=IwAR3LJG9IrMyIqx9MhElyBNxy8bLanzSYoM_zUhY-1XyBprNH5l5v2NiCYaA&v=Yhv8NA_5xjs&feature=youtu.be>

Қараша айының 1-і күні біздің мектебімізді аудандық ғылыми жобалар байқауы өткізілді. Сол іс шараның ашылуында біздің балалар өз өнерлерін паш етті.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02WtrVkDpEnCvcrVPufMgRCEmaTfdT7A3M4WTEsFm7aLNWjvo3mTyZTpVaN8fL1hcXl&id=100036476761763&mibextid=Nif5oz>

Қараша айында «Мен жастарға сенемін» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен мектеп оқушылары және балабақша тәрбиеленушілері арасында 25 – қазан Республика күніне орай өткізілген «Менің Қазақстаным» атты республикалық байқауында «Ән» номинациясына 6 сынып оқушысы Ералы Саянды қатыстырып, 2 орынға ие боллды, және дипломмен марапатталды.

<https://www.facebook.com/share/p/8s9hbEEFNUHX9PAa/?mibextid=xfxF2i>

Қараша айында аудандық «Балабақша – бізге жылулық сыйлайтын ертегінің бір бөлігі» вертуалды экскурсия байқауына Сайлаубай Нұрай қатыстырылды.

Байқаудың мақсаты: ұстаздарды мектепке дейінгі мекеменің тыныс-тіршілігіне тарту, педагогтар арасында тәжірибе алмасу.

<https://youtu.be/UzGuuX3II5k>

Қараша айында 8-10 сынып оқушылары «Волшебная кулиса 2023» атты театрландырылған облыстық шараға қатысты. Байқаудың мақсаты- балалар театр өнерінің әр түрлі түрлеріне деген құштарлығын қолдау және нығайту, үздік балалар ұжымдарын анықтау, балалардың рухани-адамгершілік, патриоттық және эстетикалық сезімдерін дамыту, балалар көркем өнерпаздар театрларының көркемдік және орындаушылық деңгейін арттыру.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid034BH1kdwJU8EVcGuAk3UJXeXsDZJAv822UKCqpUigPrxuSDaonbM2H9NHw1eZAkGwl&id=100036476761763&mibextid=Nif5oz>

2 желтоқсан күні 8-10 сынып оқушылары Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік күніне арналған «Волшебная кулиса» театр ұжымдырының облыстық байқауына қатысып, ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

<https://www.facebook.com/100036476761763/posts/pfbid02CHYT75KX3vEptTwzR95uzgRSPpAAMNmvs953d4fspAefaUNYsx9VpqtUz6HwQx9Zl/?mibextid=Nif5oz>

Желтоқсан айының 6-сы күні «Біз – мәңгілік елдің болашағымыз» атты бастауыш сыныптар онкүндігі аясында «Бабалар салған ізімен...» ән байқауы өткізілді. Іс шараның мақсаты: бастауыш сынып оқушылар арасынан ән өнеріне қабілетті оқушыларды анықтау, оқушыларды өнерге баулу, сахна мәдениетін үйрету, шығармашылық қабілеттерін шыңдау, өздерін бір сәт кішкентай жұлдыздардай сезіндіру. Байқаудың қорытындысы бойынша бірінші жүлделі орынды 1 «А» сынып оқушысы Қайрош Айым иеленді, екінші орын «Жігіттер» тобы, ал үшінші орынды «Жұлдыздар» тобы мен «Жарқын» тобы иеленді. Жеңімпаздар дипломдармен марапатталып, сыйлықтар сыйланды.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0EbnC1YjdCJAGUbHQLP7Vt22uKTyDFs9bruHaH5YEjqYnu53PD53mRAntQdb8BwFpl&id=100036476761763&mibextid=Nif5oz>

7 «А» сынып оқушылары арасында «Тәуелсіз елім – Қазақстаным» тәрбие сағаты өткізілді. Оқушыларға Қазақстан Республикасы өз алдына тәуелсіз ел болуының тамыры терең тарихын еске түсіру, оқушылардың білім деңгейін дөңгелек үстел барысында арттыру арқылы өз еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін таныта білуге үйрету мақсатында өткізілді. Тәрбие сағаты барысында қазақ халқы еркіндікке жету үшін қаншама қиын – қыстау кезеңдерді бастан кешіргенін, мыңдаған жылдық тарихы бар, Қазақстан өз тәуелсіздігін алғаны туралы тарихына тоқталып, «Желтоқсан желі» бейнероллигін көріп өз ойларымен бөлісе отыра тәрбие сағатын викториналық ойынмен аяқталды. Викториналық сұрақтарда оқушылар өздері берген жауаптарының дұрыстығын QR кодпен тексеріп қызығушылықтарын арттырды. <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0M5M35XPrasNt7cR8be2yfLRpYEdJEdStfZ4VRTVsZK1YaAJsjCgnx98LAw3E2Lc6l&id=100036476761763&mibextid=Nif5oz>

Ақпан айының 2- сі күні жоспарға сәйкес «Отбасылық таланттар» ән және би байқауы өткізілді. Мақсаты: оқушылар мен ата-аналардың бойындағы өнер әлеміне деген құрмет пен сүйіспеншілік сезімді арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Іс шараға 9 отбасы қатысты: «Мерейлі отбасы» тобы (Айтжановтар), «Екі жұлдыз» (Коспановтар), «Ист-стар» тобы (Камильжановтар), «Ағайындылар» трио (Серик), «Арай» тобы (Амантай), «Еркем-ай» дуеті (Габбасовтар), «Мехрибанлар» тобы (Исмаилова), «Айналайын» дуэті (Зикрина), «Қарлығаш» тобы (Спаена). Осы сайыста жүлделі орын «Гран-При» Мерейлі отбасы жеңіп алды. І орынға – «Ағайындылар» тобы, ІІ орынға – «Айналайын» тобы мен «Мехрибанлар» тобы, ІІІ орынға – «Еркем-ай» тобы мен «Екі Жұлдыз» тобы ие болды. Барлық қатысушылар сыйлықтармен марапатталды.

<https://www.facebook.com/100036476761763/posts/pfbid02LmgJGLy9HtoNRmEKfAqYee2n5CrTi3WfJ8oAqaf4qJ66riE9CJZEa3rVFCYd57fkl/?mibextid=Nif5oz>

Ақпан айында Халықаралық балаларды қорғау күнінде алғаш рет қазақ тіліндегі балалар әндері фестивалі басталады. Біздің мектебімізден де оқушылар қатысып, ат салысып жатыр. Фестивальдің басты мақсаты – балалар әндерін қазақ тілінде насихаттау және тарату.

Фестивальдің міндеттері:

- білім алушыларды балалар шығармашылығының ең қолжетімді және жаппай түрі ретінде ән өнеріне кеңінен тарту;

- білім алушылар арасында қазақ тіліндегі балалар әндерінің репертуарын кеңейту;

- ән өнерінің отандық дәстүрлерін сақтау және дамыту;

- балалардың рухани-адамгершілік және музыкалық-эстетикалық тәрбиесі.

Шағын орталығының тәрбиеленушілері <https://vm.tiktok.com/ZMMYPdgky/>,

«Ағайындылар» тобы <https://vm.tiktok.com/ZMM6d57uB/>,

Қайрош Айым, Қайрош Алтынай <https://vm.tiktok.com/ZMMjDx89m/> қатысты.

7 наурыз күні нәзік жандыларды 8 наурыз - халықаралық әйелдер күнімен құттықтадық. Оқушылар шығармашылық қабілеттерін ортаға салып, ата-аналарын, ұстаздарын таң қалдырды. Кішкентай оқушылар өлең жолдарын арнап, би биледі. 7 сынып оқушылары «Соқыр ана» драмасын сахналады. 9-11 сынып оқушылары «Болашақ» мектеп театры «Қара пима» қойылымын койды. Оқушылар әндерін, билерін ата-аналарына арнады. Өткен концерт келген қонақтардың көңілдерінен шығып, өте ұнады.

«Тоғыз айға 9 іс шара» тұжырамдамасы бойынша «Домбырашылар» челленджі өткізілді. Осы іс шара аясында үзіліс кезінде «Адай», «Балбырауын» күйі ойнатылды. Күй тындалды. 5 сынып оқушысы өзі үйренген күйін тындатты. <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02uAtKmy3m3CRwLTA8UsCGVfwaiwQjuuZwjKajcBoYzQkeTbuwmwVG1GixZ8WJtaZWl&id=100036476761763&mibextid=Nif5oz>

<https://www.facebook.com/share/v/eH4EBcswNMYiAtsK/?mibextid=oFDknk>

26 сәуір күні «Ән шуақ» балалар фестивалі жалғасуда, 10 сынып оқушылары өз өнерлерін ортаға салды. Фестивальға дайындаған әндерінің бірі «Бақыт деген...». <https://vm.tiktok.com/ZMMbn1aE6/>

Фестивальдің басты мақсаты – балалар әндерін қазақ тілінде насихаттау және тарату.

1 мамыр Бірлік күнінен орай жосраға сәйкес бейне құттықтау дайындалды. Іс-шараның мақсаты балаларға 1 – мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні мерекесі екенін жеткізу. Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүюге, қорғауға, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/share/v/umXvgs3MaQPhvxU7/?mibextid=oFDknk>

10 мамыр мен 10 маусым аралығында «Бақытты балалық шақ үшін» республикалық акциясы басталды. Мақсаты: жұртшылықтың назарын балалық шақ мәселелеріне аудару, сондай-ақ Конвенция нормаларын іске асыру бойынша Қазақстанның 30 жыл ішінде атқарған жұмысының қорытындысын шығару. Осы акциясын ашылу салтанаты өткізілді. Іс шарада 3 сынып оқушылары «Біз бақытты баламыз» әнін шырқап, барлық оқушылар флешмоб биледі. Және де тәтті дәмді сыйланды.

<https://www.facebook.com/share/v/GXAzxMmFuGYJ67N8/?mibextid=oFDknk>

Жасөспірімдерге зерттеу жүргізуді үйрету, жұмысын ұйымдастыру жəне жоспарлау қабілетін арттыру, нəтижелерді бағалай отырып, ұсыну жəне қорғау. Ой-өрісін кеңейту жəне робототехника саласында білімін арттыру мақсатында Робототехника үйірмесі жұмыс істейді. Үйірмеге 7 оқушы қатысады. Аудандық, облыстық деңгейде нәтижелері бар.

2023-2024 оқу жылында мектепте спорттық секциялар ұйымдастырылған

Қазақ күресі-16 бала

Шашки (шахматы)-14 бала

Баскетбол-8 бала

Тоғызқұмалақ-9 бала

Футбол-17 бала

Волейбол-6 бала

Теннис-8 бала

Жалпы спорттық секциялармен мектеп оқушыларының 100% қамтылған.

**2023-2024 оқу жылына нәтиже**

| № | Байқау | Нәтиже |
| --- | --- | --- |
| 1 | Амантай Шыңғыс-қазақ күресінен облыстық турнир | 2 орын |
| 2 | Некрасов Артем-грек-рим күресінен облыстық турнир | 1 орын |
| 3 | Амантай Асанәлі-еркін күрестен аудандық турнир | 3 орын |
| 4 | Амантай Шыңғыс- национальная школьная лига по валейболу | 3 орын |
| 5 | Төлебай Әділхан-еркін күрестен аудандық турнир | 3 орын |
| 6 | Некрасов Артем-районные соревнования по вольной борьбе | 1 орын |
| 7 | Ауған Темірлан-школьная лига по баскетболу | 3 орын |
| 8 | Некрасов Артем, Амангельді Айнагүл-районные соревнования по робототехнике | 1 орын |
| 9 | Серікқызы Айару, Серікқызы Альмира -районные соревнования по робототехнике | 1орын |
| 10 | Серікқызы Айару, Серікқызы Альмира -областные соревнования по робототехнике | 1 орын |
| 11 | Амангельді Айсултан, Боканов Арман -районные соревнования по робототехнике | 3 орын |
| 12 | Қалдыбай Ернұр-еркін күрестен аудандық турнир | 3 орын |
| 13 | Төлебай Әділхан-еркін күрестен аудандық турнир | 3 орын |
| 14 | Жеңіс Мансұр-школьная лига по баскетболу | 3 место |
| 15 | Амантай Шыңғыс-қазақша күрестен облыстық турнир | 2 орын |
| 16 | Төлебай Әділхан-школьная лига по баскетболу | 3 место |
| 17 | Ауған Темірлан-грек-рим күресінен аудандық турнир | 2 орын |
| 18 | Амантай Шыңғыс-грек-рим күресінен аудандық турнир | 1 орын |
| 19 | Боканов Арман-грек-рим күресінен аудандық турнир, | 2 орын |
| 20 | Қайрош Алтынай «Есіл жұлдыздары» ән байқауы | 2 орын |
| 21 | Ералы Саян «Есіл жұлдыздары» ән байқауы | 2 орын |
| 22 | «Волшебная кулиса-2023» облыстық байқау | 3 орын |

*(секциялардың жұмыс кестесі, оқушылар тізімі қоса берілген)*

<https://drive.google.com/drive/folders/1qOvw9EtII0CGP8SKRW56uw2HGaEmtYIX?usp=drive_link>

Жыл сайын дәстүр бойынша **мектеп жанындағы жазғы сауықтыру лагері** жұмыс істейді. Ол жұмыстың басты мақсаты – оқушылардың жазғы демалысында денсаулығын нығайтуға және бос уақытын ұйымдастыруға қолайлы жағдай жасау.

Жұмыстың әр күні музыкалық жаттығудан басталды. Шығармашылық сабақтар, қозғалмалы ойындар, тренингтер, жарыстар өткізілді.

Сауықтыру лагерінің жұмысымен қатар мектепте киіз үй лагері ұйымдастырылды. Жұмыс барысында Даналық мектебі клубы мүшелерінің қатысуымен шеберлік сыныптар өтті. Ауыл сыртындағы көрнекті орындарға серуендер ұйымдастырылды.

Өткізілген ойынның түрлері: «Орамал тастамақ», «Түймелер» ойыны, «Менің қорқынышымды түсін», «Құсты құтқарып ал», «Құстың ұшуы», «Анам мені не үшін жақсы көреді», «Күн сәулесі» ойыны, «Жүгіру ассоциациясы ойыны», «Түгелдеу, шатастыру» ойыны, «Не өзгерді» ойыны», «Гүл» ойыны, «Кел жүзігім, кел» , «шеңбер» ойыны. Күнделікті осы ойындарды ойнату арқылы оқушылардың лагерге деген қызығушылығын арттырып, бір – бірімен жақын қарым – қатынаста болуы жолға қойылды.

Сонымен қатар спорттық жарыстартар өткізіліп отырды . Атап айтатын болсақ екі топты қатыстырып футбол, қызыл ту, «Ақ терек, көк терек», қашықтыққа жүгірту т. б ойын түрлерінен жарыстар өткізілді.

Музыка мұғалімі Садуакасова Б С жетекшілік етуімен балалар көңілді би билеп, әндер айтып отырды.

4 маусым 2024 ж жазғы сауықтыру лагерінің жұмыс жоспары негізінде Кожахметова К А Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздер күніне арналған балалар арасында білгірлер сайысын өткізді. Әр топ өздерін таныстырып өтеді. Сайыстың бұл кезеңі бес ұпаймен бағаланады.  
Коспанов Д Е сурет салу байқауын өткізді. Іс-шаралар мектеп алаңында орналасқан киіз үйдің ішінде өтті.  
<https://www.facebook.com/share/p/NwCw2ML6RpLSMJNe/?mibextid=qi2Omg>

5.06.2024 «Бақытты балалық шақ» мектеп жанындағы демалыс лагерінде  Кенесова Г Е балалармен қызықты «LogikLike» логикалық ойынойнатты. **Мақсаты:**

1. Қазақ халқының шығармасы, халық мұрасы ертегі, оның шығу тарихы туралы түсінік беру.  
2. Оқушылардың қиялдауға, шешен сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге және қайратты істер жасауға жұмылдыру.Барлық балалар белсенділік танытты.Тапсырмаларды қызығушылықпен орындады.

<https://www.facebook.com/share/p/rXAvrNLwp5GDdrsP/?mibextid=qi2Omg>

6.06.2024 Садуакасова Б С мен Габдуллина Р Т оқушылардың демалысын қызықты өткізу мақсатында балалармен «Көңілді ноталар» музыкалық фестиваль және  «Әуенді тап» саз сайысын өткізді Сайыстың соңында қызықты ойындар ойнатылды.

<https://www.facebook.com/share/p/fgiHq2HfR648AZXw/?mibextid=qi2Omg>

7.06.2024 Анесова М К балаларға мультипликациялық  фильмдерді тамашалап, сұхбаттар жүргізді. Фильмнен кейін танымдық деңгейін көтеретін ойындар ойналды.

Соңында бисермен жұмыс жасалынды.

<https://www.facebook.com/share/p/pJXQ3GspcHUUa7fF/?mibextid=qi2Omg>

11.06.2024 күні «Бақытты балалық шақ» мектеп жанындағы жазғы сауықтыру лагерінің жоспары негізінде «Күн, ауа және су ...» таза ауаға саяхатқа шықтық. Саяхатқа шықпас бұрын Бижигитова Б Т «Жасыл дәріхана» жәндіктердің шағуы кезінде көрсетілетін алғашқы көмек туралы әңгіме жүргізді.Табиғат аясында оқушылар демалып , түрлі ойындар ойналды.

<https://www.facebook.com/share/p/s3UyZFTN1pZHEmQv/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/Rkdw1XpQ59tQZ71d/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/Rkdw1XpQ59tQZ71d/?mibextid=qi2Omg>

14 маусым 2024 ж.

«Бақытты балалық шақ» мектеп жанындағы жазғы сауықтыру лагерінің жоспары негізінде «Қош бол, қызықты лагерь » жабылу салтанаты өтті. Олай болса мерекеде ойын түрінде өтті. Балалар сурет салып, ермексазбен жұмыс жасап, өлең айтып, би билеп қызықты ойынармен лагерь жабылуы өз дәрежесіне жетті. Ең белсенді қатысқан балаларға диплом тапсырылып, тәттілер тапсырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/K61GWiDJjdzJViaw/?mibextid=qi2Omg>

Сонымен қоса аз қамтылған және көпбалалы отбасынан шыққан оқушылар тегін қала сыртындағы Аю-тас лагерінде демалуға мүмкіндік алады (Жалпы оқумен қамтамасыздандыру қорынан) . Демалыстан балалар жақсы көңіл күй алады.

Жаз бойына оқушылар мектеп жанындағы гүлзарларды және жеміс-жидектерге күтім жасап енбектенеді.

Қосымша білім беру жүйесі оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, көркемдік талғамын, өмірдің барлық көріністерінде сұлулыққа құштарлығын қалыптастыруға мүмкіндік береді, сонымен қатар олардың әлеуметтенуіне ықпал етеді. Шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыру процесінде жалпыадамзаттық құндылықтарды сәтті меңгеру жүреді.

*(Мектеп жанындағы сауықтыру лагерінің жоспары қоса берілген)* <https://karatalskyash.edu.kz/sites/karatalskyash.edu.kz/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D1%8C%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.docx>

**«Оқуға құштар мектеп» жобасы**

Мектеп кітапханашысының жұмыс жоспары-

Өскелең ұрпақтың рухани бейнесін қалыптастыруда қазақстандық патриотизмге, Отанға деген сүйіспеншілікке, ана тілін құрметтеуге тәрбиелеу басты басымдықтар болып табылады.

Жоба оқушылар, мұғалімдер және ата-аналар арасында кітап оқу сауаттылығын дамыту және жетілдіру, кітап оқу мәдениетінің деңгейін көтеру және кітап оқуды насихаттауға бағытталған. Ал жас ұрпақтың функционалдық сауатты болуы үшін балалардың көркем әдебиет оқуы өте маңызды. Соңғы үш жылда «Оқуға құштар мектеп– оқуға құштар ұлт» жобасы аясында әдебиеттерді алудың арқасында көркемдік қорда оң үрдіс байқалды.

Қыркүйектің 8 күні 9 және 11 сынып оқушыларының қатысуымен Оралхан Бөкеевтің 80 жылдығына орай «Алтайдың асыл перзенті» тақырыбында кітапхана сағаты өтті. Оқушыларға жазушының өмірбаяны мен шығармашылығы таныстыра отырып, әңгіме өткізілді. Бұл іс-шара патриоттық сезім мен мәңгілік құндылықтарды қастерлеуге тәрбиелеу мақсатында өткізілді.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0ArDUdC5STgnfbZk8Cyckp6swXqv9rM4Yve4QjE1qgNDUW6LUn97SMzt5EFWxUfp4l&id=100036476761763&mibextid=Nif5oz>

«Книга – мой друг!» атты кітап көрмесі ұйымдастырылып, оқушыларға арналған қызықты кітаптар: ертегілер, әңгімелер мен романдар – достық пен қызықты оқиғалар туралы ұсынылды.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0ifsCb3TY4kxsRTN8snuYNeXry39vMsf1vziPP7aSocxcbcZH4EpK5CLNtc2Yn4LNl&id=100036476761763&mibextid=Nif5oz>

Көрнекті қоғам қайраткері, мәдениеттанушы- ғалым, заңғар жазушы Мұрат Мұхтарұлы Әуезовтың 80 жылдық мерей тойына орай "Кемеңгер тұлға" тақырыбында кітаптар көрмесі ұйымдастырылды.

Мақсаты:Мемлекет және қоғам қайраткері, мәдениеттанушы-ғалым Мұрат Әуезовтың өмірі мен шығармашылығымен таныстыру.Оқушылардың көркем әдебиетке құштарлығын дамыту. Елін сүйетін патриот, жеке тұлға тәрбиелеу

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02L7dvW4b7hCor4E9XexSkafmZzqZ9zfUtLqnuKdtZFB1umakC4fKN8qNNXsGpWwisl&id=100036476761763&mibextid=Nif5oz>

«Күзде біз жалықпаймыз,кітап оқимыз» атты тақырыпта кітап оқу аясынды жұмыстар жүргізілді. Мақсаты: Отбасымен кітап оқу, бірге уйде кітап оқу арқылы оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Негізгі ой: мектеп кітапханасының балаға кітаптың білім бастауы , ой өрісін дамытуда, бос уақытында кітап оқуға сауатты болуына кітапқа деген қызығушылығын дамыту үшін бағытталған іс -шаралар жүмысын өткізу.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02RCBDvf7HWVgg8vfKH7KZX5WQjSBJQswhVBTnxdqVi9Kmq8cqgbq2ydP3aVrD4PZZl&id=100036476761763&mibextid=Nif5oz>

Қараша айының 30 күні "Менің Қазақстаным" атты кітапханалық сабақ өткізді. Сабақтың мақсаты оқушылардың Қазақстан Республикасы туралы алған білімдерін жинақтап, олардың танымдылығын арттыру. Туған халқына, Отанына, оның тарихи тағдырына деген құрмет сезімдерін қалыптастыру және патриоттық тәрбие беру. Оқушылар кiтапханалық сабақта өткiзiлген барлық сайыстарға белсене қатысып, өз туған елінің тарихы туралы өте жақсы білімдерін көрсетті. Сабақ қызықты да мазмұнды өттi.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid033wdY88GgVfToB9SmVevhVd5YEjK9zB6cEqH4T1EiXHhF49LEjiYnbaieZEnFtDWUl&id=100036476761763&mibextid=Nif5oz>

Республика күніне орай «Рәміздерім - мақтанышым» кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Көрменің мақсаты – оқырмандарға қазақстандық патриотизм, Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық жетістіктерін кеңінен дәріптеу және дамыту, Мемлекеттік Ту, Елтаңба, Әнұранға деген құрмет сезімін қалыптастыру.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0jAgBtnj1BLwrUr8S85RStyFrJT3WCNHhhAz6GPQQrtjoq4TLCi4m4fMBadwudgTUl&id=100036476761763&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

Мектеп оқушыларына "Сенің қуанышқа толы жазғы демалысың" атты GUIDBOOK таратылды. Гайдбукта жазғы демалыстың көңілді және нәтижелі болуына көмектесетін әртүрлі әрекеттер, ойындар, ұсыныстар мен сілтемелер бар.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0jPMo6ct3cc7gXSfoq8js8QJ5XxtUxm4KbKHif9fFmCt6HZLESMoFwyZXmcutvRqfl&id=100036476761763>

Ақпан айының 14 күні "Ертегі кейіпкерлерін ойланбай тап" атты ойын-викторинасы өткізілді. Викторинаның мақсаттары: ертегіге деген қызығушылықтарын дамыту, балалардың ертегілер туралы білімдерін жинақтау, кітап оқуға деген қызығушылықты ояту, сөйлеу, ойлау, қиял, қызығушылық, зейінін дамыту, ойын барысында достыққа, жолдастыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/share/p/hqMtcF8p6fgjTh4J/?mibextid=oFDknk>

28 ақпан күні "Кітап оқу челлендж" өтті. Оған мектеп оқушылары белсенді қатысты. Балалар баршаларды кітап оқуға шақырады, өйткені кітап олардың ең жақсы досы және дұрыс жолды таңдауға көмектесетін кеңесшісі. Мысалы, оқу кейбір оқушылардың бойына нағыз актерлик қабілеттерді ашты. Оқушылар өздері түрлі ертегілер мен шығармаларды сахналау бастады.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02ph1ARYi7F25fRnDGGjVypgAdFTDtFYMCpaZxnkudSzsFKHv82fZvJ5rEw2ZuuM8El&id=100036476761763>

Ақпан айының 14 күні бастауыш сыныптар арасында "Ертегі кейіпкерлерін ойланбай тап" атты ойын-викторинасы өткізілді. Викторинаның мақсаттары: ертегіге деген қызығушылықтарын дамыту, балалардың ертегілер туралы білімдерін жинақтау, кітап оқуға деген қызығушылықты ояту, сөйлеу, ойлау, қиял, қызығушылық, зейінін дамыту, ойын барысында достыққа, жолдастыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02AczZSmqbd7y4QkxjLL2w8uUSz5i9pRX8zfYty7L8dt7DTLch71ex7FriQfweTkAQl&id=100036476761763>

Ақпан айының 7 күні «Читать – это модно!» атты тәрбие сағаты өткізілді. Оқушылар сабақ барысында би әріптері, жоғалған әріптер және ауысып алған жолдар бар мәтіндерді оқыды. Осы тәрбие сағаты кітап оқудың пайдасы туралы түсінік беру, кітап оқу мәдениетін үйрету және рухани бай, адамгершілігі мол ұрпақ етіп тәрбиелеу мақсатында өткізілген.

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0122J3dEGDDrwhRcmZBWsdrVPzBBobr26ekv8x69iRpdY9bML3xgeT9tXGRBstCRTl&id=100036476761763>

*(Мектеп кітапханашысының жұмыс жоспары қоса берілген)*

<https://drive.google.com/file/d/1un8uVGnycyM4T5aqdEZaoYwwvGe2b1Al/view?usp=drive_link>

**Тәрбие жұмысы бойынша мектепішілік бақылау**

Оқу жылы барысында мектептегі тәрбие жұмысы бақылауға алынды. Бақылауда келесі тақырыптар қаралды

-Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын тексеру және бекіту

-«Жас қыран» «Жас ұлан», өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмысы

- тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасы

- 9-11 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарлау жұмыстарының жай-күйі

- кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстың жағдайы

- ата-аналармен жұмыс жасауды ұйымдастыру

- спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі

- сабақатан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру

«Тоғыз айға-9 іс-шара» тұжырымдамасын іске асырылуы

«Төрт тоқсан-төрт өнер» тұжырымдамасын іске асырылуы

**2024-2025 оқу жылы**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» өзекті мәселесін басшылыққа ала отырып және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың , бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.07.2024 ж. **№ 194** бұйрығымен бекітілген 2024-2025 оқу жылына жылдық жоспар жасалынып бекітілді.

**Бағдарламаның мақсаты:**

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

**Бағдарламаның міндеттері:**

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық,

қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;

әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

**Қыркүйек** – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

**Қазан айы** – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

**Қараша айы** – әділдік және жауапкершілік айы;

**Желтоқсан** – бірлік және ынтымақ айы;

**Қаңтар** – заң және тәртіп айы;

**Ақпан** – жасампаздық және жаңашылдық айы;

**Наурыз** – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

**Сәуір** – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

**Мамыр** – бірлік және ынтымақ айы.

**Күнделікті орындалатын шаралар:**

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын

ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б ойындар үзіліс кезінде өткізіледі.

<https://www.facebook.com/share/v/Us3QxceTTxFXoYTb/>

<https://www.facebook.com/share/v/Yopwmnz2vp61soHz/>

«Үнемді тұтыну» –суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды үнемді тұтынуды және іс-әрекет барысында табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру мақсатында жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар таратылады, түсіндіру жұмыстары жүргізіледі.

«Күй күмбірі» –үлкен үзіліс кезінде күй тыңдату ұйымдастырылған.

«Өнегелі 15 минут»- – ата-аналар баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесу жүргізеді

<https://www.facebook.com/share/p/xmYVjoBnAu2BWUke/>

<https://www.facebook.com/share/p/yVWPrDYSLWqNRxMZ/>

**Апта сайын өткізілетін шаралар:**

«Менің Қазақстаным» – дүйсенбі сайын білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

«Аптаның дәйексөздері» – бүкіл ұйымның сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, нақыл сөздер, халық даналығы, ұлы тұлғалардың ұлағатты сөздері ақпараттық стендтерде орналастырылады.

• «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізіледі.

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

1 қыркүйек-Білім күніне арналған «Мектеп-мейірім мекені!» тақырыбында сынып сағаттары өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/rLuhaVeBXqhcmfdD/>

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02hYc9EzeVDo2X1643oDFUyPYAaQ7nYt9gbsKgJNJGZUL2xYyYbHFNzQAmLD2AZKxrl&id=100036476761763>

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02Bya5gJHk79m2uJK7zYpxhKnx8c63pUZJJn7R5qtKotwknrvMn1wMJrRTZwNA5VSyl&id=100036476761763>

<https://www.facebook.com/share/p/U9X5y2FukT7HrzS2/>

Қыркүйек айының 1-ші аптасында А Байтұрсыновтың туған күніне арналған «Тілім менің ғасырларға аманат» тақырыбында сыныптан тыс іс-шара өткізілді. Аталған шара Тілдер күніне арналған онкіндік аясында өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/smBoZyK633KQWkXS/>

<https://www.facebook.com/share/p/hraZNkXJ3SdEoLMa/>

Қазақстан халқы Асссамблеясының 2022-2026 жылдарға арналған даму тұжырымдамасын іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспарының 103-тармағына сәйкес, «Мың бала» мәдени-ағартушылық жобасын өткізу аясында қазақтың біртуар перзенті Т. Рысқұловтың 130 жылдық мерейтойына арналған жалпықазақстандық ашық диктант өткізілді.

Іс-шараның мақсаты мемлекеттік тілдің Қазақстан халқын біріктіруші фактор ретінде қоғамдағы рөлін нығайту. Диктант жазуға мектептің 8-11 сынып оқушылары қатысты.

<https://www.facebook.com/share/p/pecskoLa8cRLt9Pp/>

2-6 қыркүйек аралығында **«Бұрымды қыз»** челленджі ұйымдастырылды.

[https://www.facebook.com/share/p/995Ze4Qk2wwj8B7N/ https://www.facebook.com/share/p/995Ze4Qk2wwj8B7N/](https://www.facebook.com/share/p/995Ze4Qk2wwj8B7N/%20https://www.facebook.com/share/p/995Ze4Qk2wwj8B7N/)

9-13 қыркүйек аралығында **Отбасы күніне** орай сынып сағаттар, көрмелер, «Отбасы-тәрбиенің алтын бесігі» атты челленджі ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/bLfF8NqwWm2NrgBQ/>

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0aXFgrGPHqR8rZeTCNDFTSEKjkY1Jpjqd9u8dWeVH7rj38B92wca8967aCVSxcArXl&id=100036476761763>

<https://www.facebook.com/share/v/rx4oBUfTFyJrjFx4/>

<https://www.facebook.com/share/p/rnLecCFJh6562q5k/>

23-27 қыркүйек аралығында **Еңбек күніне** орай сынып сағаттар өткізілді, тақырыптық стенд безендірілді., еңбек адамдарымен кездесулер ұйымдастырылды. Өткізілген шаралардың мақсаты: Оқушыларға еңбектің адам өміріндегі негізгі құндылық екенін түсіндіру.

<https://www.facebook.com/share/p/LMQUbb2egwFo7yWk/>

<https://www.facebook.com/share/p/UnCiMjANZbxDJPTc/>

<https://www.facebook.com/share/p/4k6uW12fzQwkdsxL/>

<https://www.facebook.com/share/p/ibVfhobDB9GU5JAG/>

**Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық**

Қазақ КСР-інің Халық Комиссарлары Кеңесінің алғашқы төрағасы Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл толуына орай 11 “А” сынып «Жарқ еткен жұлдыз» тақырыбында әдебиет сабағы өткізілді.

Мақсаты: Сәкен Сейфуллиннің шығармашылығын насихаттау, оқушылар арасында көркемсөз мәдениетін дамыту және ұрпақтар сабақтастығын нығайту, отансүйгіштікке тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/share/p/tofB6fBq7A5sN8RS/>

14-25 қазан аралығында **Республика күніне** орай тәрбиелік іс-шаралар өткізілді.

«Тәуелсіздік шежіресі» атты интеллектуалды викторина өткізілді. Мақсаты: Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі күні туралы әңгімелей отырып, тарихи маңыздылығын түсіндіру. Оқушыларды Отанға деген сүйіспеншілігін, патриоттық сезімін ояту.

<https://www.facebook.com/share/p/Aaw4tp463Dg6QGxW/>

«Менің Отаным Қазақстан» атты сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: балалардың Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.

<https://www.facebook.com/share/p/KwrjgfHzjbRtwCeT/>

"Балдәурен" шағын орталығында Республика күніне орай "Менің Отаным - Қазақстан!" атты ертеңгілік өтті. Мақсаты: өз тілімізді құрметтеуге, Мемлекеттік рәміздерді қастерлеуге; парасатты, ақылды азаматтар тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/share/v/rUVN7rbZ5tqBjWir/>

Спорттық жарыстар өткізілді. Жарыстың өткізу мақсаты: жасөспірімдер арасында спортқа қызығұшылықты арттыру, шыдамдылыққа, төзімділікке баулу, патриотизмге тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/share/p/xwCqYB1FyEuaG1sP/>

<https://www.facebook.com/share/p/kGRh55a7M7p86Xqj/>

«Жас ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының қатарына қабылдау салтанатты рәсімі өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға еңсесі биік егемен еліміздің айбынды да азат ұрпақтары екендігін терең ұғындыру. Патриоттық, отансүйгіштік сезімін дамыта отырып, ел бейбітшілігін сақтау жолында үлес қосуға баулу.

<https://www.facebook.com/share/p/yrCL5zGAZXCBdHUs/>

Жоғары сынып оқушылары арасында «Жайдарман» ойыны өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/JfwzH2fnv8s2Rfgp/>

1-11 сыныптар аралығында тақырыптық сынып сағаттар өткізілді. Мақсаты: оқушыларға Қазақстанның тарихын, мәдениетін, табиғатын таныстырып, елге деген сүйіспеншілік пен патриоттық сезімді қалыптастыру. Оқушылардың бойында мемлекеттік рәміздерге, ұлттық құндылықтарға деген құрмет сезімін ояту. Туған жерді қорғауға және мақтан етуге тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/share/p/AHpidXVaNEwAyf1h/>

<https://www.facebook.com/share/p/DCPCherpDJSQTNCV/>

<https://www.facebook.com/share/v/TfJCVHFmXUAbJuZs/>

<https://www.facebook.com/share/p/xG1FhVVyx3v3GCCN/>

19 қазан-Қазақстан Республиканың **Құтқарушылар күні**!

Бүгінгі таңда құтқарушы мамандығы-ең құрметті, маңызды әрі қажетті, сұранысқа ие мамандықтардың бірі. Құтқарушылар сағат сайын қиындыққа тап болған адамдарға көмекке асығады, олардың мүлкінің сақталуы мен өмірі үшін күреседі. Осы салада қызмет жасайтың Қаратал мектебінің түлектеріне арнап мектеп парламенті өздерінің атынаң фото көрме ұйымдастырды, челленджге қатысты.

<https://www.facebook.com/share/v/7EUdFqvEoDiR6Ec2/>

<https://www.facebook.com/share/v/tmWU4XiExpVeZUaQ/>

**«Тоғыз айға-9 іс-шара», «Төрт тоқсанға-төрт өнер» тұжырымдамаларын іске асыру**

«Тоғыз айға-9 іс-шара» тұжырымдамасы негізінде қыркүйек айнда ***«Сергіту сәті»*** челленджі өтті. 1-11 сынып оқушылары, МАДс тәрбиенушілері қамтылды.

<https://www.facebook.com/share/v/YhUrPruanxtNtmqZ/>

<https://www.facebook.com/share/p/XEPnXJc5NkkPQKQp/>

<https://www.facebook.com/share/p/FWtzbJsDLSybyNq9/>

Қазан айында «Әнұран айту» челленджі өтті.

<https://www.facebook.com/share/v/vgXUozYxXNPFe8ak/>

«Төрт тоқсанға-төрт өнер» тұжырымдамасын іске асыру бойынша «Ақындар айтысы» челленджі ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/9sumkUoS7gDrtmSZ/>

<https://www.facebook.com/share/v/1Zrmi2pJz3PA2ms9/>

<https://www.facebook.com/share/v/3DxkEEJkVQaiFNwH/>

*(Тәрбие жұмысының жоспарлары қоса берілген)*

<https://drive.google.com/file/d/1KknF8KEQhizE5ebjw9FxEfre4mo4wBTF/view?usp=drive_link>

**Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталығының жұмысы**

27 қыркүйек күні "Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы" қызметінің жоспарына сәйкес 9-11 сыныптарда "Ұйқы-тынықтырады, еңбек-шынықтырады" тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті. Екінші қарастырылған мәселе-"Бала қауіпсіздігі-қоғам келешегі".

26 қыркүйек күні "Бала қауіпсіздігі-қоғам келешегі" тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді.

Қарастырылған мәселе: интернеттегі қауіптер, шынай өмірдегі буллинг және кибербуллинг, онлайн ойындардың қауіпі, әлеуметтік желідегі алаяқтықтар.

Ата-аналарға интернеттегі қауіптер, шынай өмірдегі буллинг және кибербуллинг, онлайн ойындардың қауіпі, әлеуметтік желідегі алаяқтықтар туралы ақпарат жеткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/QJLnPoGvBmiaEyPp/>

<https://www.facebook.com/share/p/VoUeWdQi2YZwPzqm/>

23 қазан күні "Салауатты тамақтану әдеттерін қалыптастыру " тақырыбында ата аналар жиналысы өтті. Мақсаты: салауатты өмір салтының құрамдас бөлігі ретінде балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Жиналыс барысында балалардың физикалық және психикалық дамуындағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын ашу; дұрыс тамақтанбауға байланысты әр-түрлі аурулар және олардың салдары туралы түсініктер кеңейтілді; дұрыс тамақтану негіздерін қалыптастыруға үйретілді; отбасында дұрыс тамақтану үшін қолдау ортасын құру бойынша практикалық кеңестер әзірленді. Бейнежазбалар, бейнероликтер көрсетілді, "Сұрақ- жауап" жаттығулары орындалды. "Балаға дұрыс тамақтану әдеттерін қалыптастыруға қалай көмектесуге болады?" жағдаяттар шешілді. Топтық жұмыс істелініп, "Дұрыс тамақтану " постері жасалды. Интернет желісіндегі қауіпті ойындардың алдын алу жөнінде кеңестер берілді. Жиналыс соңында ата-аналарға жадынамалар таратылды.

<https://www.facebook.com/share/p/E3QqqpxmEkVrPDdz/>

«Даналық мектебі» клубының жоспары негізінде анаға құрмет көрсету мақсатында жас келін Ғаббас Сауле «Анамдай болған жан» атты челленджге қатысты.

<https://www.facebook.com/share/v/NLKXfkkC4S5NEagw/>

*(Ата-аналрға педагогикалық қолдау орталығының жоспары қоса берілген)*

[**https://drive.google.com/file/d/1OyqTF3lzkZekXQB1ua1PkMebjWJGHLor/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1OyqTF3lzkZekXQB1ua1PkMebjWJGHLor/view?usp=drive_link)

**Әскери-патриоттық бағыты бойынша жұмыс**

Алғашқы әскери және технологиялық дайндықты пәнің мақсаты денсаулық сақтау, төтенше жағдайлар саласындағы уәкілетті органдармен, жергілікті атқарушы органдармен бірлесіп, білім беру саласындағы уәкілетті орган ұйымдастырады және тиесілігіне және меншік нысанына қарамастан, білім беру ұйымдарында жүзеге асырылады. Патриоттық тәрбие беру барысында Алғашқы әскери және технологиялық дайындық, дене шыңықтыру пәндері арқылы үлкен жұмыс атқарылады, жыл басында жоспар құрастырылып әр түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды.

Биылғы бірінші тоқсан сараптамасы бойынша тақырыптық сабақтар және жасалған жоспар бойынша іс-шаралар өткізілді. Спорттқа баулу мақсатында іс-шаралар ұйымдастырылды, "Күзгі кросс", қозғалмалы ойындар баскетбол, волейбол, қызықты старттар жарысы өткізілді

Терроризм және басқа бақытсыз жағдайлардың алдын алу мақсатта сабақтар өткізіліп, эвакуация іс-қимылдар жасалды оқушылармен қатар барлық мектеп қызметкерлер қатысты. Қазақстан Республикасы күніне орай мерекеге арналған іс-шара барысында ең үздіқ оқушылар "Жас Ұлан", "Жас қыран" қатарына салтанатты түрде қабылданды, спорттық іс- шаралар өткізілді.

Ұлы Отан соғысының батыры Рақымжан Қошқарбаевтың 100-жылдығына бірінғай сынып сағаттары өткізілді.

10 қыркүйек күні «Мен спортты тандаймын» атты челлендж өткізілді.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02LNgHSz3Pc9Ey8RU5fn3MJy7GYVJdnB86u5Jr6Qsax8WBF56apFYCJ74u3MFdZjWhl&id=100036476761763&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

23 қыркүйек күні "Өрт шықан кезде іс-қимылдармен таныстырды. Өрт қауіпсіздігі бойынша іс-шаралар өткізді.

[https://www.facebook.com/share/v/1Do8ХeyoJw/](https://www.facebook.com/share/v/1Do8%D0%A5eyoJw/)

27 қыркүйек күні Терроризмге қарсы қорғау бойынша іс-шаралар өткізілді. Оқушыларға бейнероликтер мен қосалқы шығулар қаралды. Мектеп қызметкерлер мен оқушылар қауіпсіз жерге эвакуцияланды.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02CDg7AUBA8ZJaKSCmPNLTbViwXqz99n8dVH2o4cbw9yYBuCPJBm94RJwSKLZLQFTDl&id=100036476761763&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

18 қазан күні Құтқарушылар күніне орай мектеп парламентмен бірлесіп, мерекеге орай біздің мектепті тамамдаған мектеп түлектері осы сала қызметкерлеріне стенд жасалып сүреттер байқауына қатысты.

<https://www.facebook.com/100036476761763/videos/945663534068440/?sfnsn=wa&mibextid=6aamW6> <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02a1gmffwuwrVvyvCaY1t3YpfHFDmoLcE3heWRGtdC3nfzobjpHPURoq3DRokuJ93Zl&id=100036476761763&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

18 қазан күні Құтқарушылар күніне орай аудандық «Новатор» газеттіне осы саладағы жерлестерімізге арнап мақала жарияланды.

21 қазан күні Қазақстан Республикасы күніне орай мектеп оқушылар арасында эстафеталық ойындар өткізілді.

Мереке арнайы 8-9-10-11 сынып аралығында волейбол жарысы өткізілді.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0sowZQWbrKwyznN6f3Bj4L3BZHEa4Z1vokyM5srmdteCZMo36a2vfJpYts5wBz6N8l&id=100036476761763&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

24 қазан күні Қазақстан Республикасы күніне орай 8-9-10-11 сынып аралығында волейбол жарысы өткізілді.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02VTHUytydopBv6C1ksUSA1VPmTDPyBTJzCvtHwchtFGJdeSckNBLeGvdne4b3DU8gl&id=100036476761763&post_id=100036476761763_pfbid02VTHUytydopBv6C1ksUSA1VPmTDPyBTJzCvtHwchtFGJdeSckNBLeGvdne4b3DU8gl&from_close_friend=1&notif_id=1729845503170827&notif_t=close_friend_activity&ref=notif&sfnsn=wa&mibextid=VhDh1V>

**Педагог-психологтың жұмысы**

Психологиялық-педагогикалық жұмыс мектептің жұмыс жоспарына және психологтың жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді.

Мақсаты: білім беруді, отбасын және қоғамды ұйымдастыруда оқушылардың жан-жақты дамуына, оң әлеуметтенуі, кәсіби дамуы және өмірлік өзін-өзі анықтауы үшін жағдай жасауға жәрдемдесу.

Тапсырмалар: оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, оларды шығармашылық және әлеуметтік маңызы бар іс-әрекетке тарту;

отбасылық келеңсіздіктерді, әлеуметтік жетімдікті, балаларға қатысты зорлық-зомбылықты анықтау және алдын алу, қоғамға жат мінез-құлық, қадағалаусыздық, оқушылардың құқық бұзушылықтарының алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау;

білім беру үдерісіне барлық қатысушылардың психологиялық-педагогикалық және құқықтық мәдениетін арттыру.

Жұмыстың негізгі бағыттары

**Профилактикалық бағыт**

Мақсаты: оқушылардың, мұғалімдердің, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін (психологиялық мәдениетін) дамыту, салауатты өмір салтына көзқарасын қалыптастыру, оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға көмектесу.

**Кеңес беру бағыты**

Мақсаты: оқушыларға, олардың ата-аналарына және мұғалімдеріне дамудың, әлеуметтендірудің, тәрбиенің өзекті мәселелерін шешуде көмек көрсету

**Диагностикалық бағыт**

Мақсаты: оқу мен дамудағы проблемалардың себептерін анықтау үшін оқушылардың жеке ерекшеліктерін зерттеу; жеке тұлғаның күшті жақтарын, оның резервтік мүмкіндіктерін анықтау, кәсіби және танымдық қызығушылықтарын ерте анықтау.

**Түзету-дамыту бағыты** Мақсаты: қызмет көрсету немесе жолдама беру арқылы барлық мұқтаж оқушыларға түзету және дамытушылық қолдау көрсету үшін жағдай жасау.

**Ұйымдастыру-әдістемелік** іс-шаралар: әдістемелік қорын толықтыру, жаңа әдістерді меңгеру және дамыту.

Педагог-психологтың жұмысы осы бағыттар бойынша жүргізілді: профилактикалық, диагностикалық, консультативтік, коррекциялық-дамыту, тәрбиелік, кәсіптік бағдар беру (бейіндік дайындық және бейіндік оқыту).

**Оқушылармен жұмыс** дамыту мақсатында оқушылармен профилактикалық жұмыс жүргізу оқушылардың физикалық, психологиялық және психологиялық қасиеттерін сақтау мен нығайтуды қамтамасыз ететін білімдері, көзқарастары, жеке нұсқаулары мен мінез-құлық нормалары.

Бейімделу бұзылыстары бар, агрессивті және аутоагрессивті мінез-құлыққа бейім «Балаларға психологиялық қолдау көрсету» (бақылау және диагностикалық әдістерді қолдану анықтау)

Мемлекеттік емтиханға дайындық кезіндегі алаңдаушылық деңгейі; Жеке немесе топтық түзеу жұмыстарын ұйымдастыру.

дамытушылық жұмыс, оның ішінде дарынды оқушыларға, жоғары оқу орындарында оқитын оқушыларға, ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға қолдау көрсету;

Оқушылармен эмоционалды-еріктік сферасын, қарым-қатынас және реттеу дағдыларын дамыту және оқу-тәрбие үдерісіне мотивацияны қалыптастыру бойынша психологиялық сабақтар өткізу;

Оқушыларға кеңес беру (мәселелерді шешуге көмектесу);

**Мұғалімдермен жұмыс:**

Мұғалімдермен профилактикалық жұмыс, олардың мектеп оқушыларымен, ата-аналармен және әріптестермен өзара әрекеттесу процесінде психологиялық қолдау көрсету.

Оқыту процесін жетілдіру бойынша мұғалімдерге кеңес беру; жеке

**Ата-аналармен жұмыс.**

- ата-аналарға кеңес беру;

Ата-аналарға тиімді білім мен дағдыларды қалыптастыру мақсатында ата-аналармен профилактикалық жұмыс

балалармен қарым-қатынас процесінде отбасындағы дамытушылық мінез-құлық;

Жас ерекшеліктерін ескере отырып, балаларды табысты тәрбиелеу үшін ата-аналарға әңгімелер, ұсыныстар (жаднамалар, буклеттер) жасау

1. Жаңа білім беру деңгейіне көшуді және оқытудың жаңа кезеңіне бейімделуді психологиялық қамтамасыз ету.

Ата-аналар жиналысында сөйлеген сөз: «Бейімделу кезеңінің қиындықтары», бейімделу туралы, 1-сынып (5 оқушы). Балалармен жұмыс жасау бойынша ескертулер мен ұсыныстар берілді. Үзіліс кезінде балаларды бақылап, команда құру ойындары өткізіледі.

Бесінші сынып оқушыларының бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету 5 сыныпта 5 оқушы бар түгелдей қамтылған. Оқушылардың мектептегі мазасыздану деңгейін төмендетуге, оқу мотивациясын дамытуға, әлеуметтік және коммуникативті дағдыларды, танымдық процестерді дамытуға бағытталған сауалнамалары жүргізілді. «Мектептегі

мазасыздану» Филиппс әдістемесі , «Мектепке мотивация деңгейін бағалау» Н.Лусканова сауалнамалар нәтижелер бойынша оқушылардың 83,3 пайызы анықталды орта деңгейдегі жағдайларға толық бейімделген, бейімделу деңгейі жеткіліксіз – сауалнамаға қатысқан бесінші сынып оқушыларының жалпы санының 16,7%-ы. бесінші сынып оқушылары мотивация деңгейі орташа деп бағаланды және мектепте алаңдаушылық дәрежесі жоқ екендігі көрсетті. Сынып ұжымдарын құру бойынша сынып жетекшісіне ұсыныстар берілді.

Бейімделу кезеңін сүйемелдеудің мақсаты: оқушылардың дамуына ықпал ету, ішкі әлеуетін жүзеге асыруға жағдай жасау, дамуға кедергі келтіретін ауытқуларды жеңуге және орнын толтыруға көмектесу.

Бейімделу кезеңінде консультациялар өткізілді: ата-аналармен оқушылармен, Консультация барысында келесі міндеттер шешілді:

Профилактикалық жұмысты психологиялық қамтамасыз ету

Агрессивті мінез-құлыққа бейім 5-11 сынып оқушыларын дер кезінде анықтау және сүйемелдеу мақсатында мониторинг. Мониторингке 64 оқушы қатысты. Талдау нәтижелері бойынша оқушылардың агрессивтілігінің жалпы деңгейі анықталмады; агрессияның жоғары жалпы деңгейі анықталмады.

Диагностикалық нәтижелер бойынша сынып жетекшілерімен балалар ортасында агрессия мен қорлаудың алдын алу бойынша кеңестер өткізілді.

Ата-аналарға арналған нұсқаулықтар таратылды: «Баланы қорлау қаупінен қорғауды қамтамасыз ететін ата-аналарға арналған ережелер», «Баланы мазақ етсе, немесе жаман әзілге айналдырса, оған қалай көмектесу керек...»; оқушыларға ескертулер: «Егер олар сізді қорқытса, ақшаңызды алыңыз, қорлаңыз», «Құрдастарыңыз сізді сабақтан итеріп жіберсе».

Бүкіл жарты жыл ішінде психологиялық бағыттағы тақырыптық стендтер әзірленді және жаңартылды: «Сенім телефон «Психологиялық қауіпсіздік», «Онлайн қауіпсіздік»

Ерекше білім беруді қажет ететін студенттерге психологиялық қолдау көрсету.

2024-2025 оқу жылында 1 тоқсанның қорытындысы бойынша:

7сынып 1 оқушысы – ЛУО

1 сыныптың 1 оқушысы – ЗПР

8 сынып 1оқушы- Үйде оқыту

3 оқушыға жеке қолдау көрсетілді. Олардың жеке бағдарламасы бар, оған аптасына бір рет 34 сабақ кіреді. Психологиялық климатпен тиімді әрекеттесу бойынша ата-аналармен 2 кеңес, сынып жетекшілерімен 2 кеңес өткізілді.

Психологиялық көмек көрсететін қызметтердің телефондары көрсетілген ақпараттық стендтің дизайны. Анықтама телефоны туралы ақпарат. Веб-сайтта ақпаратты орналастырылды.

Жоспарлы түзету, дамыту және алдын алу жұмыстары жүргізілді: өзін-өзі бағалауды арттыруға бағытталған сабақтар 6-7 сыныптар (1 сабақ)

Мақсаты: сенімді мінез-құлық дағдыларын дамыту, өзін-өзі тану, өзін-өзі жетілдіру, өзінің пайдаланылмаған мүмкіндіктерін білу. Өзімен тіл табыса білу қабілеттерін дамыту; өзіңізге және сіздің жағдайыңызға қатысты тәуелсіз бақылаушы позициясын ұстаныңыз; позитивті өзін-өзі қабылдауды дамыту.

Өзін-өзі тәрбиелеу:

1 тоқсанда мектептің психологиялық қызметі көп балалы, аз қамтылған отбасыларға, балалары тәрбиеленетін отбасыларға рейттер жүргізілді.

Диагностикалық әдістер пакетіне мыналар кіреді:

| **Диагностиканың атауы** | **Мақсаты** | **Сынып** | **Саны** |
| --- | --- | --- | --- |
| Балалардың танымдық қызметін тексеру.  Керен-Йерасик тест 09.09. |  | 1 | 5 |
| «Мектепке мотивация деңгейін бағалау» тест 16.09.  Н.Лусканова |  | 1-5 | 10 |
| «Мектептегі  мазасыздану» Филиппс әдістемесі тест  04.10. | орта жастағы және одан жоғары жастағы балалардың мектеппен байланысты мазасыздану деңгейі мен сипатын зерттеу | 5,6,10 | 16 |
| Кәсіби бағыт диагностикасы тест  10-11.10. | Оқушыға болашақ мамандығын табуға бағыт бағдар беру. | 9-11 | 15 |
| «Мазасыздық шкаласы» әдісі Кондаш тест 21.10. | Мазасыздық деңгейін анықтау | 7-11 | 30 |

Әдістемелерді орындағаннан кейін үрейі жоғары, шамадан тыс сабырлы және өзін-өзі бағалауы төмен балалар топтары анықталды. Бағдарламалар таңдалып, сынып жетекшілеріне ұсыныстар берілді. Аутодеструктивті мінез-құлыққа бейім балалар жоқ.

Қорытынды: 1 тоқсанда оқу үдерісін психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді. Іс жүзінде бірінші жартыжылдыққа жоспарланғанның барлығы орындалды. Жұмыстағы үлкен плюс мектеп әкімшілігімен келісім болды. Психологиялық сабақтарды ұйымдастыруға көмектесу. Жоғарыда айтылғандай, балалармен профилактикалық әңгімелер, сабаққа қатысуын бақылау, сабақта бақылау, медицина қызметкерін тарту арқылы іс-шаралар жүргізілді.

2-тоқсандағы жұмыс перспективалары:

Барлық бағыттар бойынша жұмысты жалғастыру: Диагностикалық аймақта:

1. Диагностикалық әдістердің тұрақты деректер базасын құруды жалғастыру.

2. Жұмысты одан әрі жоғарылату үшін диагностикалық бағытты көмекші ретінде пайдаланыңыз.

Кеңес беру үшін:

Балалармен де, ата-аналармен де, мұғалімдермен де жұмысты күшейту.

Коррекциялық-дамыту бағытында:

Анықталған мәселелер бойынша және сұраныс бойынша көмек көрсетуді жалғастырыңыз

мектеп мұғалімдері;

Танымдық саланы дамыту және түзету жұмыстарын жалғастыру

ерекше білімге мұқтаж оқушылармен;

Кіші жастағы балалардың эмоционалды-еріктік саласын дамыту және түзету бойынша жеке психологиялық сабақтар бағдарламасын іске асыру

мектеп оқушылары.

Тәрбиелік және профилактикалық бағытта:

Педагогикалық процеске қатысушылардың барлығын психологиялық сауаттылықты арттыруға мүмкіндік беретін психологиялық біліммен қамтамасыз ету;

Балаларға, ата-аналарға және мұғалімдерге қызықты және өзекті болатын ата-аналар жиналысы мен сынып сағаттарының тақырыптарын нақтылаңыз;

Біліктілікті арттыру курстары, шеберлік сыныптары, семинарлар, шеберлік сабақтары және алмасулар арқылы кәсіби құзыреттілігін арттыруды жалғастыру. Сондай-ақ кәсіби жарыстарға қатысу.

16 қыркүйек күні "Буллингтен қорған!" тақырыбында сынып сағаттары өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/pDkPV6btBkMzc22d/>

<https://www.facebook.com/share/p/5XFKQxi9RZW8Jgnv/>

27 қыркүйек күні Қаратал ОМ "Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы" қызметінің жоспарына сәйкес 9-11 сыныптарда "Ұйқы-тынықтырады, еңбек-шынықтырады" тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті. Екінші қарастырылған мәселе-"Бала қауіпсіздігі-қоғам келешегі".

Ата-аналарға интернеттегі қауіптер, шынай өмірдегі буллинг және кибербуллинг, онлайн ойындардың қауіпі, әлеуметтік желідегі алаяқтықтар туралы ақпарат жеткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/hPnRAuvVSaNg89Jb/>

26 қыркүйек күні "Бала қауіпсіздігі-қоғам келешегі" тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді. Қарастырылған мәселе: интернеттегі қауіптер, шынай өмірдегі буллинг және кибербуллинг, онлайн ойындардың қауіпі, әлеуметтік желідегі алаяқтықтар.

<https://www.facebook.com/share/p/SzEe9ampYn4p6Wq1/>

Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталығының жұмысы аясында 23 қазан күні бастауыш , орта буын сынып оқушыларының ата-аналары «Дұрыс тамақтану әдеттерін қалыптастыру» тақырыбында іс-шара өткізді. Мақсаты: салауатты өмір салтының құрамдас бөлігі ретінде балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру.

<https://www.facebook.com/share/p/zejK6gsxTxV47259/>

1қазан күні мектебімізде "Барлығының психикалық денсаулығы мен әл-ауқатын жаhандық басымдылыққа айналдыру " ондүндік тақырыпты стенд әзірленді."Өзін-өзі қолдау айнасы" оқушылардың, мұғалімдердің эмоцияларын білдіру және өзін-өзі қолдау акциясы ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/v/JcHF1jJGNFXiGBg9/>

Интерактивті «Күннің эмоциясы» жылжыту

(әр баланың көңіл-күйін көрсететін суреттері)

<https://www.facebook.com/share/p/5XFKQxi9RZW8Jgnv/>

Психологиялық денсаулық онкүндігі аясында 2 «А» сынып оқушыларымен «Күн әрқайсысында жасырылған» акциясы өткізілді. Әр баланың бетіне жағымды көңіл-күйі бар дайын Эмоция -стикерлер жабыстырылып, достарымен би қимылдарын жасап, бір-бірін қолдады. Балалар көтеріңкі көңіл-күйде достарына өздерінің ұнаған би қимылдарымен бөлісіп қуанышты сәттерін байқатты

<https://www.facebook.com/share/v/uxq7TSfLk5AgQggi/>

«Күн әрқайсысында жасырылған» акциясы өткізілді. Оқушылар бір біріне күн шуағын сыйлады.

<https://www.facebook.com/share/v/5c4YcNmLWH2wqnm2/>

*(педагог-психологтың жұмыс жоспары қоса берілген)*

[*https://drive.google.com/file/d/13tj9vqlWQRj4qzAZii1QztkoF8L9wYmL/view?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/file/d/13tj9vqlWQRj4qzAZii1QztkoF8L9wYmL/view?usp=drive_link)

**Әлеуметтік педагогтың жұмысы**

Оқу жылының басында құжаттамамен жұмыс ұйымдастырылды: мектептің әлеуметтік паспорты жасалды, сынып жетекшілерімен бірге сыныптардың әлеуметтік паспорттары жасалды.

Мектепте білім беру оқу-тәрбие процесі арқылы жүзеге асырылады - мұғалімдер мен балалардың өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі жүзеге асыруға бағыттау мақсатындағы өзара әрекеті. Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мектеп әлеуметтік педагогының қызметі мектеп директоры бекіткен жоспарға сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу жылының басында мектепте 77 оқушы білім алады. Оның ішінде 2 бала мектепшілік есепте тұр.  
 Мектеп есебінде бір қолайсыз отбасы бар, оның 2 баласы «Қаратал орта мектебі» КММ-де оқиды.   
 Оқу жылының басында сынып жетекшілері мен әлеуметтік педагогтар тұрғын үй-тұрмыстық жағдайына жоспарлы зерттеулер жүргізді.   
 Тексеру қорытындысы бойынша барлық балалардың оқуына, ұйықтауына және демалуына жақсы жағдай жасалғаны анықталды. сыныптың ата-аналар жиналысына қатысу, мұғалімдердің ұсыныстары орындалады.   
 Оқу жылының басында 3 мүгедек бала болды.  
 Жалпыға бірдей білім беру қоры арқылы 17 бала тегін ыстық тамақпен қамтылған.  
 • Көп балалы отбасы 2 отбасы  
 • Табысы төмен балалар 6 отбасы  
 • Толық отбасы емес 1 отбасы

Әлеуметтік педагог тәуекел тобындағы балалар мен аз қамтылған отбасы балаларының оқу үлгерімін, сабаққа қатысуын анықтайды, есепке алады және үнемі қадағалап отырады. Осы кезеңде дәлелді себепсіз сабаққа келмегендер анықталған жоқ.

Барлығы 17 бала жалпыға бірдей оқу қоры есебінен мектеп асханасында тегін тамақтанады, оның 7-і бастауыш сыныптың балалары. 1-4 сынып оқушыларының барлығына тегін тамақ беріледі-29 бала. Қауіпті физикалық немесе эмоционалдық қауіп факторлары анықталмады. Барлық отбасылар бақылауда.   
 Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында оқушылармен және ата-аналармен профилактикалық, тәрбиелік іс-шаралар жүргізіледі. Сынып жетекшілері, мектептегі психологиялық қызмет.

Әлеуметтік педагог пен медицина қызметкері балаларды буллинг пен зорлық-зомбылықты анықтауға бағытталған сабаққа келмеу фактілерін үнемі тексереді, диагностика жүргізеді және отбасылармен жұмыс жасайды. Буллинг пен зорлық-зомбылық фактілерін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді (29.09.2024 ж.). Сауалнама нәтижелері бойынша мектепте немесе одан тыс жерде буллинг пен зорлық-зомбылық фактілері анықталған жоқ. Мектепте себепсіз сабақты босатқан оқушы жоқ.

2024 жылдың тамыз айының 1-нен қыркүйек айының   
30-ы аралығында өмірде қиын жағдайға тап болған балаларға әлеуметтік көмек көрсетуге бағытталған жыл сайын өткізілетін «Мектепке жол» акциясы жарияланды.  
Акция мақсаты: көпбалалы отбасынан шыққан, ата-анасының қамқорлығынан айырылған, жетім балалар және жайсыз отбасынан шыққан балаларға әлеуметтік көмек көрсету және оларды қолдау.

<https://www.facebook.com/share/p/129DxocUP9H/>

2024 жылдың 1 тамызынан 30 қыркүйек аралығында «Мектепке жол» акциясының жоспары жасалып, бекітілді. Акция аясында жеке кәсіпкерлерге ата-аналар қоғамы атынан «Ер Нұр» ШҚ директоры Е.Б. Базарбаевке, «Асар Север» ЖШС директоры Будаг-Заде А.А., «Жомарт» ФҚ директоры Бимендин А.А., ЖК Бимендин А.А., «Дюсеке Жер» ЖШС директоры Тасбаев Б.А., «Арман» ШҚ директоры Бубнов А.П., «Анесов» ШҚ директоры Анесов Н.К., «Шаинова А.Т.» ШҚ директоры Шаинова А.Т. Үндеу тасталды. «Ер Нұр» ШҚ директоры Е.Б. Базарбаев 10000 теңге көлемінде ақшалай көмек көрсетті. «Асар Север» ЖШС директоры Будаг-Заде А.А. 23000 теңге көлемінде оқу-құрал жабдықтармен демеушілік көрсетті. «Жомарт» ФҚ директоры Бимендин А.А. 13000 теңге сомасына оқу құрал-жабдықтармен көмек көрсетті. ЖК Бимендин А.А. 4000 теңге көлемінде ақшалай көмек көрсетті. «Дюсеке Жер» ЖШС директоры Тасбаев Б.А. 21000 теңге көлемінде спорт киімдермен демеушілік көрсетті. «Арман» ШҚ директоры Бубнов А.П. 7000 теңге ақшалай көмек көрсетті. «Анесов» ШҚ директоры Анесов Н.К. 3000 теңге ақшалай көмек көрсетті. «Шаинова А.Т.» ШҚ директоры Шаинова А.Т. 20000 теңге көлемінде оқу-құрал жабдықтармен демеушілік көрсетті. Аудандық кәсіподақ ұйымының атынан 20000 теңге көлемінде ақшалай көмек көрсетілді. Мектепте іс шаралар жоспарға сәйкес өткізіліп жатыр.

1 қыркүйек күні «Білім күні» өтті. Акция аясында ЖК Бимендин А.А. 1 сынып оқушылары үшін оқу-құрал жабдықтар сыйлады. Ол шамамен 7500 теңгені құрайды. «Отбасы күніне» орай іс шаралар өтті. Акция аясында жалпы 156500 теңгеге демеушілік көрсетілді.

17-і қазан күні әлеуметтік педагог Саматов Д.А. 9, 10, 11 сынып оқушыларымен «Темекіге жол жоқ: салауатты өмір салты» тақырыбында әңгіме жүргізді.

Мақсаты: оқушыларға темекі қазіргі таңдағы адамзаттың басты проблемасы екенін, оның зиянды жақтарын түсіндіру, зиянды заттардан барынша аулақ болуға шақыру, сана-сезімдерін дамыта түсу. Оқушыларға слайд, презентация көрсетілді.

15 қазан күні 8-11 сынып оқушыларымен учаскелік инспектор Байгужинов М.Т. және Кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі инспектор Абильмажинов А.С. кездесу өткізді. Кездесу барысында жолда жүру ережелері, түнгі уақытта жүру туралы түсіндіру жүргізді.

ІІ тоқсанда әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекетті оқушылармен жеке жұмыс істеуге, сонымен қатар қажет болған жағдайда сабаққа және сынып сағаттарына қатысуға бағыттауды жоспарлап отырмын.

15 қазан күні 8-11 сынып оқушыларымен учаскелік инспектор Байгужинов М.Т. және Кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі инспектор Абильмажинов А.С. кездесу өткізді. Кездесу барысында жолда жүру ережелері, түнгі уақытта жүру туралы түсіндіру жүргізді.

<https://www.facebook.com/share/p/188vnAut9e/>

*(Әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары қоса берілген)*

[*https://drive.google.com/file/d/1JNDT6qXOtzz0Sn-qTo7xiKGa6pEHoX0s/view?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/file/d/1JNDT6qXOtzz0Sn-qTo7xiKGa6pEHoX0s/view?usp=drive_link)

**Кәсіптік бағдар беру жұмысы**

2024-2025 оқу жылының басында аудандық білім бөлімінің ұсынған кәсіптік бағдар беру жоспарын басшылыққа алып, мектептің кәсіптік бағдар беру жоспары құрылды. Жоспар мектеп директорының тәрбие жөніндегі орынбасарымен келісіп, мектеп директорымен бекітілді. Жылдық жоспар құрылған соң, жоспарға сәйкес стендтік ақпараттық бұрыштың мәліметтері жаңартылды. Қыркүйек айында мектеп оқушыларының 1-11 сынып аралығында оқушылардың тізімі алынды.

Қыркүйек айында 2024-2025 оқу жылы бойынша кәсіптік бағдар беру жұмысына талдау жүргізу. 9,11 сынып мектеп бітірушілерінің кәсіптік оқу мекемелеріне түсу туралы мәліметтер жинау және балларға мәлімет берілді.

9-11 сыныптардың арасында кәсіптік диагностикасы «Бейіндік оқытуда Е.А. Климовтың әдістемесі бойынша кәсіби типін анықтау» қандай пәнге бейімділігі бар екенін анықтау мақсатында өткізілді.

6 «А» оқушыларымен "Мамандықтар әлеміне саяхат" атты сынып сағаты өтті. Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру, оқушыларға қолдау көрсету, жоспарларын анықтау, мамандық таңдаудың қыр - сырларын меңгеру.

22 қазан күні 11 сыныппен «Сенің таңдауың» сынып сағаты өткізілді.

8 «А» сыныппен “Менің болашақ мамандығым!” сынып сағаты өткізілді.  Мақсаты: мамандық әлемі және оның ерекшеліктері туралы дүниетанымын кеңейту; оқушылардың өмір туралы, мамандықтар туралы көзқарасын дамыту, алдағы уақытта мамандық таңдауда дұрыс жолда болуына себепкер болу, таңдаған мамандығының өз бейімділігі мен қабілетіне сәйкес келуін нақтылау, өз - өзін танудың жалпы әзірлігін қалыптастыру.

7 – 8 «А» балалардан сауалнама алынды қызығушылықтарды анықтау бойынша тестілеу өткізілді.

Ибраев ауылына мәдениет үйінде 14 қазан күні кәсіби бағдар беру жұмыстары бойынша М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университeнің өкілдерімен кездесу өтті. Кездесу барысында университет өкілдері жоғарғы оқу орнымен таныстырды.

<https://www.facebook.com/share/p/Cx8QRNxSG2CyLpM9/>

*(Кәсіптік бағдар беру педагогының жұмыс жоспары қоса берілген)*

[*https://drive.google.com/file/d/15FDc2sVmIRsm2Km5\_TY0HiM41FIVmFi6/view?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/file/d/15FDc2sVmIRsm2Km5_TY0HiM41FIVmFi6/view?usp=drive_link)

**Музыкалық жетекшінің жұмысы**

Музыкалық жетекші Садуакасова Б.С. басқаруымен мектепте «Болашақ» театры үйірмесі жұмыс істейді. Үйірмеге 7-11 сынып оқушылары қатысады

Нәтижесінде, қыркүйек айында Республикалық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысып 2 орынға ие болды.

<https://youtu.be/VCXGecRZqvM?si=TaduKG6U5KczaSHA>

**«Ән шуақ»** балалар әндерінің челленджі

| **Мектеп** | **Сілтеме** |
| --- | --- |
| **Қаратал ОМ** | <https://vm.tiktok.com/ZMhS7KJRv/> |
| <https://vm.tiktok.com/ZMhSvyHas/> |
| <https://vm.tiktok.com/ZMhfJXurf/> |
| <https://vm.tiktok.com/ZMhurTPgJ/> |
| <https://vm.tiktok.com/ZMhuh1NQD/> |

*(музыкалық жетекшінің жұмыс жоспары қоса берілген)*

[*https://drive.google.com/file/d/1COv4Yjo8lMTdAs41US\_OM3g3YiBpmjbF/view?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/file/d/1COv4Yjo8lMTdAs41US_OM3g3YiBpmjbF/view?usp=drive_link)

**Мектеп парламенті және өзін-өзі басқару ұйымының жұмысы**

| **№** | **Уақыты** | **Тақырыбы** | **ссылка** | **қамтылуы** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | қыркүйек | «Мектебім мейірім мекені!» атты жиын өткізілді. | <https://www.facebook.com/share/p/6sqfc5LsVKPVUjwy/> | қатысқан оқушылар саны – 74 оқушы,мектеп ұжымы. |
| 2 | қыркүйек | «Бұрымды қыз » атты челлендж. | <https://www.facebook.com/share/v/spPd5EiWVHMDHhpt/> | Қатысқан оқушылар саны - 8 |
| 3 | қыркүйек | «Еңбек нарығына қажетті мамандықтар» дөңгелек үстел | <https://www.facebook.com/share/p/TAL3i43sjrQuEFEy/> | қатысқан оқушылар саны -7 |
| 4 | қыркүйек | «Таза Қазақстан» акция | <https://www.facebook.com/share/p/RSsNN7e48AzoPLJ5/> | қатысқан саны -50 |
| 5 | қыркүйек | Қартарға көмек көрсету | <https://www.facebook.com/share/p/r49TVank1isjKUFy/> | қатысқан оқушылар саны -11 |
| 6 | 1 қазан | қарттар күніне арналған іс-шара | <https://www.facebook.com/share/p/vDoMzofXatULTecG/> | қатысқан оқушылар саны -35 |
| 7 |  | дублер күні | <https://www.facebook.com/share/p/yMvFRGsvbKaAvxbX/>  <https://www.facebook.com/share/p/KpT2DQi4sxAdnboW/> | қатысқан оқушылар саны -15 |
| 8 | қазан | Дублер күніне видероликтар | <https://www.facebook.com/share/v/cEqvm3bntRVQ9gUf/>  <https://www.facebook.com/share/v/g9b1WMyEuV1Ghsr4/> | Мектеп парламенті көшбасшылары |
| 9 | қазан | Челлендж «Даналық ұстаздан» | <https://www.facebook.com/share/v/hANf56vfZ5RRWwEq/> | қатысқан оқушылар саны -45 |
| 10 | қазан | Ұстаздар күніне арналған мерекелік іс-шара | <https://www.facebook.com/share/p/ZtRzpqBGZMvRf1u9/> | қатысқан саны оқушылар саны 40 |
| 11 | қазан | Психологиялық денсаулық онкүндігі аясында бастауыш сыныппен би қимылдары, күн әрқайсында жасырылған акциясы | <https://www.facebook.com/share/v/wHBuQ3dsVJhjj2Dj/> | Қатысқан оқушылар саны -9 |
| 12 | қазан | Сайлау науқанына дайындық үміткерлер бағдарламасы | <https://www.facebook.com/share/p/CnKA3d2UY3bC9vhv/> | Қатысқан оқушы саны -6 |
| 13 | қазан | «Күн әрқайсысында жасырылған» акциясы | <https://www.facebook.com/share/v/VLeTqXCVjJENwtKK/> | Қатысқан оқушы саны -15 |
| 14 | қазан | 19-қазан Республикалық құтқарушылар күні (бейнероликтер) | <https://www.facebook.com/share/v/LGPMM3uqS8EABaX7/>  <https://www.facebook.com/share/v/gRoSmVZ98K4WuQ1K/> | Қатысқан Мектеп парламенті көшбасшылары |
| 15 | қазан | 19-қазан мектеп Президентін сайлау күні | <https://www.facebook.com/share/p/oRUP7cESAvdDYr7S/> | Қатысқан –ұжым, оқушы саны 74 |
| 16 | қазан | Челлендж «Әнұран Орындау» | <https://www.facebook.com/share/v/3vvh9UHNijzxP7Zi/> | қатысқан –ұжым, оқушы саны -74 |
| 17 | қазан | 25 қазан –Республика күніне орай «Жас ұлан» және Жас Қыран» бірыңғай балалармен жасөспірімдер йымының қатарына қабылдау салтанаты | <https://www.facebook.com/share/p/rquvpseCwVppvh1v/> | қатысқан ұжым, мектеп оқушылары  қабылданған «Жас ұланға» -5оқушы, «Жас қыранға « -5 оқушы |
| 18 |  | «Тәуелсіздік шежіресі » интелектуалды викторина | <https://www.facebook.com/share/p/1Wv6t6C9GQ/> | қатысқан саны -12 оқушы |

*(Аға тәлімгердің жұмыс жоспарлары қоса берілген)*

[*https://drive.google.com/file/d/1QniqGtiINT6uKR2VFxOkjGyH3gwA1VhZ/view?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/file/d/1QniqGtiINT6uKR2VFxOkjGyH3gwA1VhZ/view?usp=drive_link)

[*https://drive.google.com/file/d/1PpvPhawLExXGp0--gO1C9u4bqti0FsLi/view?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/file/d/1PpvPhawLExXGp0--gO1C9u4bqti0FsLi/view?usp=drive_link)

**Қосымша білім беру бойынша жұмыс**

| **№** | **Байқау** | **Мерзімі** | **Оқушының аты-жөні** | **өңір(регион)** | **жауапты** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ғылыми жоба | қыркүйек | Женисова М  Ауған А.  Боканова Т.  Жеңіс М.  Некрасов А.  Рүстем Д. | аудан 1орын  аудан 2орын  аудан 3орын  аудан 3орын  аудан 3орын  аудан 3орын | Коспанова Г.К.  ТастанбековА.К.  Боканова А.К.  Боканов К.А.  Анесова А.И.  Ғаббас С.Б. |
| 2 | «Тілім менің – тірлігімнің айғағы» мәнерлеп оқу | қыркүйек | Қайрош Ә.  Шалбай Ж.  Боканов Е. | 1орын  облыс 1орын  3орын | Ғаббас С.Б.  ТастанбековА.К. |
| 3 | «Зерде» | қазан | Қайрош А.  Сапарғали Т.  Қоспан А. | аудан 1орын  аудан 3орын | Базарбаева А.Г.  Кожахметова К.А.  Коспанова К.С. |
| 4 | Шал ақын оқулары | қазан | Қалдыбай К. | 2орын | Тастанбеков А.К. |
| 5 | Robotime | қазан | Некрасов А.  Рүстем Д.  Боканов А.  Амангельды А. | 1 орын  4 орын | Сексенов С.О. |
| 6 | «Ержүрек құтқарушысы» комикс | қазан | Сапарғали Т.  Зикрина А.  Боканова М.  Плотник С. | Республикалық байқау  Сертификат | Габдуллина Р.Т.  Кожахметова К.А.  Боканова А.К.  Кусаинов Ж.А. |
| 7 | «Театрдың ғажайып әлемі » |  | «Болашақ» театры | облыс 2орын | Садуакасова Б.С.  Габбасова А.Ж. |

**Спорттық жетістіктер**

|  | **Жарыс атауы** | **Мерзімі** | **оқушының аты-жөні** | **жауапты** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Жас барыс» | қыркүйек | Амантай Ш.  2 орын | АсаубаевА.А. |
| 2 | Грек-рим күрес | қазан | Амантай Е. 1 орын  Жеңіс М. - 1 орын  Некрасов А. - 1 орын  Амантай Ш. -2орын  Төлебай Ә. - 2 орын  Қалдыбай Е. – 3 орын  Амантай А. – 3 орын | Асаубаев А.А. |

**Оқушылардың үйірме және спорттық секцияларға**

**қатысуы туралы мәлімет**

**2024-2025 оқу жылы**

| № | Мектеп | Үйірме, секция атаулары | Үйірме, секция жетекшісі | Оқушылар саны |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ҮЙІРМЕЛЕР | | | | |
| 1 | «Қаратал орта мектебі» КММ | «Жігер» дебат клубы  «Театр» үйірмесі  «Жас сарбаз»  Робототехника  «Өнерлі қолдар» | С.Б.Ғаббас  Б.С.Садуакасова  Ж.А.Кусаинов  С.О.Сексенов  Д.Е.Коспанов | 11  8  28  6  15 |
| СЕКЦИЯЛАР | | | | |
| 1 | «Қаратал орта мектебі» КММ | Футбол  Волейбол  Баскетбол  Күрес  Ұлттық ойындар  Шахмат-шашки | Ж.А.Кусаинов  Ж.А.Кусаинов  А.А.Асаубаев  А.А.Асаубаев  Ә.С.Қаратай  Ә.С.Қаратай | 21  6  13  15  6  18 |

(Үйірме, спорттық секциялардың жұмыс кестесі, жоспары, оқушылар тізімі және жетістіктері қоса берілген) <https://drive.google.com/drive/folders/1idXx-1FkCvunnyZ1GDATCGT7FFI7T8UC?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/drive/folders/1xC8MAF5b__4DfEMK9QKFUBCFyw8SuC2O?usp=drive_link>

**«Жігер» дебат клубының жұмысы**

**Мақсаты:**

логикалық және сыни ойлауды, коммуникативті мәдениетті және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын дамыту, тәуелсіз шешім қабылдауға және қоғамның болашақ көшбасшысы ретінде жеке тұлғаның қалыптасуына ықпал ету.

**Дебат клубының міндеттері:**

• сыни және шығармашылық тұрғыдан ойлауға қабілетті, әлеуметтік жетілген, жауапкершілікті жас ұрпақты қалыптастыру;

• мектепте оқушылардың белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыру;

• жас ұрпақтың бойында өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігін дамыту;

• шешендік және пікірталас ережелерін үйрету

• дауларды дипломатиялық жолмен шешу қабілеттерін ояту

Дебат клубының құрамы 7-11 сынып аралығын қамтитын 10 оқушыдан тұрады.

1 тоқсанда әдеттегідей ұйымдастыру кезеңің өткізілді. Оқушылар дебат клубының мақсаттарымен,жоспарымен және жаңа құрам құру және оларды клубтың ережелерімен танысты. Сонымен қатар келесі отырыстың тақырыбы талқыланды.

Ай сайын мектеп оқушыларымен әзірленген іс-шаралар жоспарына сәйкес сабақтар өткізілді, сол ай бойында оқушылар өзара ізденіс жұмыстарын жүргізіп, тиісті материлдармен жұмыс жасайды.Оқу кезеңіңде клуб қатысушылары арасында турнир өткізілді. Бұл турнир қатысушыларға Үкімет палатасының дәлелдемелерін де, оппозициялық жағдайды да құру қиынға соғатынын көрсетті. Турнирді өткізудегі проблемалар кейбір балалардың көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын нашар меңгеруіне байланысты туындады. Сондықтан әрі қарай жұмыс осы дағдыларды үйретуге негізделген.

2024 жылдың қыркүйек-қазан айлар аралығында отбасы күніне арналған оқушылар арасындағы аудандық пікірсайыс турнирі мен 25-қазан Республика күніне орай «Ұлттық рух-Тәуелсіздікке бастаған күш» атты мектепаралық дебат турнирі өткізілді.

Оқушылармен сыни тұрғыдан ойлау қабілеттіліктерін арту, сойлеу дағдыларын кеңейту, шығармашылық ойлау қабілеттерін қалыптастыру жұмыстары әлі де жүргізілуде.

9 қыркүйек күні Кривощеков орта мектеп базасындағы Отбасы күніне арналған оқушылар арасындағы аудандық пікірсайыс турниріне қатысты

<https://www.facebook.com/share/p/pt4dWxZcUBoD9eHF/>

18 қазан күні 25 қазан Республика күніне орай "Ұлттық рух- Тәуелсіздікке бастаған күш" атты мектепаралық дебат турнирі өтті

<https://www.facebook.com/share/p/XHVa9nU9ojb1wZrz/>

*(Дебат клубының жоспары қоса берілген)*

[*https://docs.google.com/document/d/1pXfdjHFZfoVanIWxPrAcdqUf53dac8yzZYYBUL6ue5E/edit?usp=drive\_link*](https://docs.google.com/document/d/1pXfdjHFZfoVanIWxPrAcdqUf53dac8yzZYYBUL6ue5E/edit?usp=drive_link)

[*https://drive.google.com/file/d/1zHqTnbxekTlAFjyRr-uKzv3r\_BP9WhNs/view?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/file/d/1zHqTnbxekTlAFjyRr-uKzv3r_BP9WhNs/view?usp=drive_link)

**5-бөлім. Оқу-материалдық активтер**

Оқыту нәтижелеріне бағытталған білім мазмұнының критерийлері:

--бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне сәйкестігі:

***Ғимарат туралы ақпарат***

Мектеп жеке, бейімделген ғимаратта орналасқан. Қолданысқа 1974 жылы берілген, жалпы ауданы 1353 м2, жұмыстық ауданы 1165 м2, 60 орынға шақталған шағын жинақты мектеп.

Осы уақытқа дейінгі қолданыс кезінде мектептің есік-терезелері, шатыры ауыстырылды. 2023 жылы жылу жүйесі толығымен ауыстырылды (сомасы +6555500 теңге). 2024 жылы мектепке жалпы сомасы 650000 теңгені құрайтын ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді.

Білім беру мекемесінің жағдайы санитарлық нормалар мен қауіпсіздік ережелерінің талаптарына сәйкес келеді. Сынып бөлмелері мен мектеп ауласының санитарлық жағдайы жақсы. Жылулық жағдайлар сақталады. Оқушылар мен ұстаздардың білім алуына қолайлы жағдай жасалған. Мектеп ғимаратының периметрі бойынша көше жарықтандырылған, қақпасы бар қоршаумен қоршалған.

Мектеп алаңында спорт алаңы, шаруашылық алаңы және оқушыларға арналған ойын алаңы мен демалыс орны бар.

Спорт алаңы жүгіру жолынан, футбол алаңынан, волейбол және баскетбол алаңдарынан, гимнастикалық ағаш, кедергілер алаңынан, турниктерден, секіру шұңқырынан және т.б. тұрады.

Мектеп аумағын абаттандыру ағаштар, бұталар мен гүлзарлар егіп көгалдандыру арқылы жүзеге асырылады.

***Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, меншігіндегі немесе шаруашылық жүргізу құқығындағы немесе жедел басқарудағы, сенімгерлікпен басқарудағы, не жарамдылық мерзімі кемінде 10 жыл материалдық құндылықтарды жалға берудегі материалдық құндылықтардың болуы туралы мәліметтер***

Мектеп ғимаратында жұмыс және әкімшілік кабинеттері бар: ауданы 9,4 м² мектеп директорының кабинеті, ауданы 9,4 м² әдістемелік кабинет, ауданы 23 м² мұғалімдер бөлмесі, ауданы 8 м² педагог-психолог кабинеті, ауданы 82,6 м² көркем еңбек кабинеті, 148 м² спорт залы.

Мектеп екі ауысымда жұмыс істейді. Бірінші ауысымда 58, екінші ауысымда 19 оқушы оқиды.

Мектепте жалпы ауданы 334,5 м² болатын 9 кабинет бар. 1 оқушыға шаққандағы пайдалы оқу алаңы 4,3 м² құрайды, бұл Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № КРДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелеріне сәйкес келеді.

Оқушылар сынып-кабинет жүйесі арқылы оқытылады. Кабинеттерде оқытушыларға арналған жұмыс орындары белгіленген, техникалық және дидактикалық құрал-жабдықтар орнатылған (Интернет желісі бар компьютер немесе ноутбук, принтерлер, магниттік тақталар, дидактикалық көрнекі құралдар, әліпбилер, диаграммалар, ережелер мен нұсқаулықтар). Оқу жиһазы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы No ҚРДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға» сәйкес әр кабинетке оқушылардың өсуіне сәйкес таңдалады), оқу және көрнекі құралдарды орналастыру үшін қосымша орын және жиһаз бар.

77 оқушыға арналған мектепте 1 санитарлық торап, оның ішінде 2 әжетхана және 2 қолжуғыш бар. Дәретханалар жынысына қарай бөлінеді. Жуынатын бөлмелер кабиналармен және барлық қажетті сантехникалық жабдықтармен, қолды тазартқыштармен және кептіргіштермен жабдықталған. Санитарлық тораптар ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген санитарлық ережелерге сәйкес келеді.

«Стандарттар мен талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы No 32 және Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы No 49 бұйрығымен бекітілген бірлескен бұйрыққа сәйкес Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйесімен жабдықтау» КММ «Қаратал орта мектебінде» бейнебақылау орнатылды. Барлығы 16 камера: 8 – ішкі және 8 – сыртқы. Камералар оқушылар көп жиналатын орындарда: асханада, дәліздерде, спорт залында, мектептің периметрі бойынша «таса жер қалмайтындай» етіп сыртқы камералар орнатылған. Камералар басқару орталығына қосылған және дауыстық хабарландыру бар.

*(Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама, Әдістемелік ұсынымдарға 9-қосымшаға сәйкес кесте, бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шартының көшірмесі қоса беріледі)*

[*https://drive.google.com/drive/folders/1vyY2hv5XiOwSoos6OLg6LuSUylhCdYvS?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/drive/folders/1vyY2hv5XiOwSoos6OLg6LuSUylhCdYvS?usp=drive_link)

***Оқушыларға медициналық көмек көрсету туралы ақпарат:***

Медициналық қызмет көрсетуге лицензия 2019 жылғы 12 наурызда берілген № 01553ДТ. Мерзімі шектеусіз.

Мектепте жалпы ауданы 9,4 м² болатын медициналық кабинет бар. Лицензияланатын қызмет түрі: дәрігерге дейінгі, алғашқы медициналық-санитарлық көмек болып табылады. Алғашқы көмек көрсетуге арналған дәрі-дәрмектер бар.Зарарсыздандыруға арналған дезинфекциялау құралдары жеткілікті мөлшерде. Медициналық кабинет қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған: бактерицидті сәулелендіргіш-2, орындық-5, фонендоскоп-2, бикс кіші-1, бикс үлкен-1, жгут-4, пинцет-1, термометр-50, қайшы-2, грелка-2, лоток-5, шпатель-50, шина-5, кестені жарықтандырғыш-1, ширма -1, аптекалық шкаф-1, үстел-1, тоңазытқыш-1, канцелярлық шкаф-1, термоконтейнер-1, кушетка-1, қолжуғыш-1, таразы-1.

*(Медициналық қызметке лицензияның көшірмесі, денсаулық сақтау ұйымымен медициналық қызмет көрсетуге арналған шарттың көшірмесі, Әдістемелік ұсынымдарға 10-қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі)*

[*https://drive.google.com/drive/folders/1vyY2hv5XiOwSoos6OLg6LuSUylhCdYvS?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/drive/folders/1vyY2hv5XiOwSoos6OLg6LuSUylhCdYvS?usp=drive_link)

***edu.kz аймағында үшінші деңгейлі домендік атаудың болуы туралы ақпарат***

«Қаратал орта мектебі» КММ-нде домендік *edu.kz* атауы бар*.*

***Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы ақпарат***

«Қаратал орта мектебі» КММ-де бастауыш сынып оқушыларының контингенті 2 ауысымда 29 адамды құрайды. КТ 6 тармағына сәйкес бастауыш сыныптарда оқушылар үшін жеке пайдалануға арналған 25 жабдықталған шкафтар бар, ол инвентарлық тізіммен расталады.

*(Инвентарлық тізімнің көшірмесі қоса беріледі)*

[*https://drive.google.com/drive/folders/1vyY2hv5XiOwSoos6OLg6LuSUylhCdYvS?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/drive/folders/1vyY2hv5XiOwSoos6OLg6LuSUylhCdYvS?usp=drive_link)

***Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған жағдайлар туралы мәліметтер:***

Мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар 1 оқушы бар. Қажетті жағдайлар жасалды: пандус бар, подъезде және кіре берісте тайғақ емес жабын бар. Мектепке қолжетімділік белгісі мен жаяу жүргіншілерге арналған жол белгісі орнатылды. Кіре берісте есту аймағына жеткілікті дыбыстық маяк бар (радиохабары бар динамик), қажетті жазулар орнатылған. Мектепте қажетті көлемдегі парталар мен үстелдер бар, демалыс және күту орындары жабдықталған. Жуынатын бөлменің есігі кеңейтілген. Күту және демалыс орны, санитарлық тораптардың есіктері кеңейтілген және унитаздың жанында мүгедектерге арналған аймақ бар.

***Білім беру ұйымының жабдықтары мен жиһаздары, оқу-зертханалық құрал-жабдықтар мен техникалық оқу құралдары туралы мәліметтер***

Мектептің материалдық-техникалық базасын санағы 2011 жылғы 2 тамыздағы №390 «Мемлекеттік мекемелер үшін бухгалтерлік құжаттама нысандарының альбомын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Қаржы министрі бұйрығының негізінде жүзеге асырылады.

Мектепте 8 оқу кабинеті, 1 көркем еңбек кабинеті, спортзал, медициналық кабинет, директор кабинеті, әдістемелік кабинет, мұғалімдер бөлмесі, педагог-психолог кабинеті, даярлық сыныбы кабинеті және шағын орталық бар. Барлық кабинеттер қажетті жиһаздармен жабдықталған: үстелдер, орындықтар, шкафтар. Барлық жиһаз жасына және санитарлық талаптарға сай. Кабинеттер оқу сабақтарын өткізуге қажетті плакат материалдарымен, көрнекі құралдармен, техникалық құралдармен жабдықталған. Мектепте жаңа модификациядағы 2 кабинет бар: мультимедия және физика (зертханасымен). Мектепте барлығы 43 компьютерлік техника бар, олардың 41-і оқу-тәрбие үрдісінде қолданылады: компьютер-13, ноутбук-16, нэтбук-7, моноблок-1, планшет-6. Барлық компьютерлер интернет желісіне қосылған (интернет жылдамдығы Старлинг -154 Мбит/с, Қазақтелеком-33,9 Мбит/с ) және бір-бірімен жергілікті желі арқылы қосылған, электрондық пошта бар.

**Алғашқы әскери және технологиялық дайындық кабинеті № 1**

Кабинеттің аумағы – 34,4 м².

Кабинетте оқу үрлісіне қажетті компьютерлік техника-компьютер, компьютерлік үстел, проектор, экран, мұғалім үстелі, 7 парта, 14 орындық, сабақта практикалық түрде қолданатын АК-74 ММГ-2 дана, пневматикалық винтовка-1 дана, ЖӘҚТ(жалпы әскери қорғаныш толымы)-1 комплект, газтұмылдырық-5 дана (қару жарақ сақталу бөлмесінде) әдістемелік құралдармен жабдықталған. Жұмыс күні бойы кабинетте 1 кезеңмен 6-7 сабақ жүргізілді, екінші кезенде сыныптан тыс іс-шараларды өткізілуі қарастырылған. Сабақтар компьютерлер мен экранды қолданумен өткізіледі.

Алғашқы әскери және технологиялық кабинеті кабинеті оқу жылы бойы тұрақты жұмыс істеп тұрды. Кабинетте компьютер, проектор және экран қолдану арқылы жалпымектептік, сынып сағаттары, мектетен тыс іс-шаралар өткізілді. Кабинетте АӘТД курсы бойынша стендтар рәсімделген. 10 «А»-8 «Б» сыныптарға арналған сынып бұрышы да бар.

Оқу жылы бойы санитарлық нормаларға сәйкес тазалық қадағаланды. Оқу жылының соңында жауапты мұғалімдердің көмегімен ағымдағы жөндеу жұмыстары (әктеу, сырлау) жүргізіледі. Барлық компьютерлік техника жұмыс істеуде, интернет желісіне қосылған. Мектептің барлық мұғалімдерге компьютер, проектор, экран қолдану арқылы сабақ өткізулеріне мүмкіншілік берілді.

АӘТД кабинеті осы пәнді оқитын 10-11 сынып оқушыларға арналған кабинет компьютер, проектор, экранмен жабдықталған сабақ барысында оқулық материал көрсетуге ынғайлы, интернет желісіне қосылған. Бұл кабинетте сабақ беретін мұғалімдер осы мүмкіндіктерді пайдалана алады. Кабинетте алдынғы жағында стенд Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерімен орналасқан, ортада тақта, экран және стенд ҚР Конституциядан алынған азаматтардын міндеттері туралы статья бар. Тақтаның он жағында әскери антпен стенд орналасқан. Оң жақ қабырғада тәуліктікнарядқа арналған орын: тумбочка және кезекшінің құжаттамасы бар, төтенше жағдай кезінде эвакуациалау жасалатын нусқаулық және өртсөндіргіш құралды қалай қолданатын нұсқаулық бар. Стенд «Мәңгілік есімізде» (қызмет барысында ерлікпен қаза болған жерлесіміз Абдрахманов А.О-ке арналған стенд), Жауынгерлік ту, Жалпы ережелер стенді. Кабинетте артқы жақта тактикалық дайындық бойынша сабаққа арналған стенд, атыс дайындығы және азаматтық қорғанысы бойынша стендтер орналасқан. Сол жақ қабырғада екі айнек штормен орналасқан, бұрышта компьютер бар. Кабинетте оқушыларға арналған жеті парта, 18 орындық, мұғалімнің үстелі мен орындығы бар.

АӘТД кабинетінде еңбекті қорғау туралы нұсқаулық. Сыныпішілік және сыныптан тыс іс-шараларда еңбекті қорғау нұсқаулығы, Төтенше жағдайда қауіпсіздік жағдайы» жадынамасы, оқу кабинеттерінде өрт қауіпсіздігі туралы нұсқаулық, «Өрт жағдайында қауіпсіздік жағдайы» жадынамасы, қауіпсіздік қызметінің телефоны бар.

**Оқу кабинетінің стендтік материалдары.**

1. Стенд Қазақстан Республиасының мемлекеттік рәміздері.
2. Стенд Әскери ант.
3. Стенд кезекшінің құжаттамасы.
4. Стенд мәңгілік есімізде (жерлесіміз Абдрахманов А.О. арналған)
5. Стенд жауынгерлік ту.
6. Стенд жалпы ережелер.
7. Стенд тактикалық дайындық бойынша.
8. 9 «А»-7 «Б» сынып оқушыларының сынып бұрышы.
9. Стенд атыс дайындығы бойынша
10. Мультимедиа кабинетінде техика қауіпсіздігі ережесі стенді.
11. Өрт қауіпсізідігі стенді.

**Даярлық сыныбы кабинеті № 2**

Кабинеттің жалпы ауданы 32,9 м².

Кабинетте «Табиғат бұрышы» стенді, «Сынып бұрышы», қазақ алфавиті стенді ілініп тұр. Сыныптың сол жағында «сөйлейтін қабырғада» мобильды кітапхана орналасқан, онда ертегілер QR қосымшасына тіркелген.Сыныпта 5 оқушы партасы және 10 орындық бар. 1 мұғалім үстелі мен 1 орындық бар, үстелдің үстінде 1 компьютер орналасқан. 1 Тақта және шкаф бар. Ойын бөлмесінде 4 секциядан тұратын балаларға арналған 2 шкаф тұр. Ойын құралдары: доптар, кегли, мозаика, құрастыру материалдары, асықтар орналасқан шкаф тұр. Бөлмеде 2 ұзын, 3 кішкентай орындық, 2 ойын үстелі бар. Еденде кілем төселген.

**Мультимедиа кабинеті № 3**

Жалпы ауданы 34 м².

Мультимедиа (*Multimedia*) - компьютерде дыбысты, ақпаратты, тұрақты және қозғалыстағы бейнелерді біріктіріп көрсету үшін жинақталған компьютерлік технология. Ол ақпаратты кешенді түрде бейнелеуді-мәліметтерді мәтіндік, графикалық, бейне-, аудио- және мультипликациялық түрде шығаруды жүзеге асырады. [Мәтін](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D3%99%D1%82%D1%96%D0%BD), түрлі-түсті [графика](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0), дыбыс, сөз бен кескін синтезін жасап, ақпараттың өте көлемді мөлшерін жадында сақтап, диалогтық түрде жұмыс істейді.

Мультимедиа кабинеті элементтерімен еркін интерактивті түрде қатынас құруға, дыбыспен сүйемелденетін бейнекөріністерді компьютер экранында көрсетуге, тыңдауға толық мүмкіндік бар. Мультимедиалық программалар сөйлейтін энциклопедиядан бастап, бейнеклиптік [мәліметтер](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D3%99%D0%BB%D1%96%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%80) базасын жасау жұмыстарын толық қамти алады.Мультимедиа термині латын тілінен мульти көп және медиа орта деген сөздердің бірігуінен құралады.

Қаратал орта мектебінің мультимедиа кабинеті оқу үрлісіне қажетті компьютерлік техникамен, жиһазбен, әдістемелік құралдармен жабдықталған. Жұмыс күні бойы кабинетте 1 кезеңмен 6-7 сабақ жүргізілді. Сабақтар компьютерлер мен интерактивті тақтаны қолданумен өткізіледі.

Мультимедиа кабинеті оқу жылы бойы тұрақты жұмыс істеп тұрды. Кабинетте интерактиті тақтаны қолдану арқылы жалпымектептік, сынып сағаттары, мектетен тыс іс-шаралар өткізілді. Кабинетте қазақ, орыс, ағылшын тілдері бойынша стенд рәсімделген. 10 «А» сыныптарға арналған сынып бұрышы да бар.

Оқу жылы бойы санитарлық нормаларға сәйкес тазалық қадағаланды. Оқу жылының соңында жауапты мұғалімдердің көмегімен ағымдағы жөндеу жұмыстары (әктеу, сырлау) жүргізіледі. Барлық компьютерлік техника жұмыс істеуде. Мектептің барлық мұғалімдеріне интерактивті тақтаны қолдану арқылы сабақ өткізулеріне мүмкіншілік берілді. Кабинет толық жабдықталған: мұғалімнің үстелі, мұғалім орындығы, оқушының үстелі-16, оқушылар орындығы- 16, оқу тақтасы, интербелсенді тақта, проектор, экран, ноутбук-16, компьютер.

**Бастауыш сынып кабинеті № 4**

Жалпы ауданы 22 м².

Бастауыш сынып кабинеті оқу үрдісіне қажетті компьютерлік техникамен, жиһазбен, әдістемелік құралдармен жабдықталған. Жұмыс күні бойы кабинетте 2 кезеңмен 4-5 сабақ жүргізілді. Кабинетте «Бақытты балалық шақ» бойынша стенд рәсімделген және 4 «А» сыныптарға арналған сынып бұрышы да бар. Оқуға құштарлыққа арналған буклет.

Кабинетте 6 оқушы партасы және 12 орындығы бар. Тақта біреу. Мұғалім столы мен орындығы бір-бірден. Кабинетте бір компьютер, принтер және ноутбук бар. Оқушылардың киімі мен құрал-жабдықтарын қоюға арналған 10 шкаф және әдістемелік жинақтарға арналған 2 шкаф бар. Қоқысқа арналған шелек біреу және тақта жуатын шелек біреу.

Кабинеттің бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етілген.

**Физика кабинеті № 5**

Физика оқыту кабинеті - көрнекі құралдармен, оқу құралдармен, жиһаздармен және техникалық оқу құралдармен жабдықталған мектептің оқу ғимараты, онда оқушылармен оқу, факультативтік және сыныптан тыс жұмыстар, пән бойынша әдістемелік жұмыстар жұргізіледі. Негізгі физикалық білім беруді жүзеге асыру үшін физика кабинетімен бірге препараторлық бөлмесі бар. Кабинеттің аумағы - 41 м², препараторлық бөлме - 9,81 м². Кабинеттегі барлық жиһаздар санитарлық-гигиеналық талаптарға сай орналастырылған. Оқушылардың оқу үстелдері үш қатарға орналастырылған: 12 парта, 24 орындық бар.

Кабинеттің оң жақ қабырғасында 11 «А» сыныбының сынып бұрышы ресімделген. Сынып бұрышында сыныптың тізімі, белсенділері және кезекшіліқ, сабақ кестесі бар. Стендтің астында өрт сөндіргішті қолдану ережесі және физика кабинетінің эвакуация схемасы ілулі.

Сол жақ қабырғасында антисептик ілулі, термометр, желдету графигі орналасқан. Қабырғаларда физикадан негізгі білім беретін стендтер бар. Стенд материалдары «Бізді қоршаған физика» (физика ғалымдарының портреттері, «Физикалық шамалар. Іргелі тұрақтылар», «Халықаралық бірліктер жүйесі (СИ)», «Еселік және бөлшектерді жасайтын көбейткіштер мен тіркеу сөздер», грек алфавиті) «Емтиханға дайындалу». Сонымен қатар кабинеттің қабырғасында физика сабағындағы қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтары, есікке қарама-қарсы қабырғада Д.И.Менделеев периодтық система элементерінің стенді, 9-11 сыныптарға «Молекула-кинетикалық теория», «Атом құрылысы» және «Атом ядросы» тарауын оқытуға арналған стендтер бар. Осы қабырғада екі терезе орналасқан, терезеде гүлдермен безендірілген. Терезеде қөленкелеу үшін вертикальді жалюзи ілінген.

Кабинеттің алдыңғы жағында демонстрациялық үстел орнатылған. Демонстрациалық үстелдің жанында мұғалімдер үстелі және орындығы орналасқан. Кабинетте өртке қарсы құрал жабдықтар, қөмірқышқылды өрт сөндіргіш және жедел жәрдем қобдишасы бар.

Физика кабинетінде көрнекі акпаратты жаңғырту үшін проекциялық жабдық бар: проектор, дербес компьютер және интерактивті тақта.

Физика кабинетінде әдістемелік құралдар бар: үлестірме карточкалар схемалар, кестелер. 7-11 сыныптарға арналған папкалар рәсімделген: оның ішінде әдістемелік материалдар салынған.

Кітаптарды, дәптерлерді, жазу құралдарын және экрандық құралдарды сақтауға арналған шкафтар бар.

Кабинеттің жарықтануы-4 люменисцентті шамдар

Кабинеттің екінші бөлімінде зертханалық жұмыстарына арналған препараторлық бөлме бар. Онда 7-11 сыныптарына физика тараулары бойынша зертханалық жұмыстары өткізу үшін құрал-жабдықтар орналасқан. Сөрелерде тәртіп бойынша, рет ретімен орналасқан (паспорт тізімінде берілген).

Физика кабинеті демонстрациялық эксперименттерді, фронтальды зертханалық жұмыстарды және зертханалық сабақтарды өткізуге арналған оқу құралдарымен жабдықталған. Физика кабинетінде мектеп бағдарламасына сәйкес физика пәнінен оқу кітаптарының жинағы бар; құрал-жабдықтарды, жиһаздарды, құрылғыларды және әдебиеттерді түгендеу кітабы, техникалық құжаттаманың толық жинағы, оның ішінде оқу құралдарының төлқұжаттары, пайдалану жөніндегі нұсқаулықтар және қауіпсіздік нұсқаулары.

*(физика кабинетіндегі жабдықтар тізбесі қоса берілген)*

[*https://drive.google.com/file/d/1eU9QrDzy1OwNx-\_5s5vQ5dGEY4ztpuHH/view?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/file/d/1eU9QrDzy1OwNx-_5s5vQ5dGEY4ztpuHH/view?usp=drive_link)

**Бастауыш сынып кабинеті № 6**

Бастауыш сыныбы оқу бөлмесінің жалпы көлемі 22 м².

Кабинет мұғалім үстелімен, оқушыларға арналған 6 партамен, 12 орындықпен, жазу тақтасымен жабдықталған. Ғаламтор желісіне қосылған бір дербес компьютер бар. Кабинетке 2 үлкен терезеден табиғи жарық түседі. Сонымен қоса дидактикалық материалдарды сақтайтын бір шкаф, сынып оқушыларының сыртқы киімдерін ілетін 5 орындық шкаф бар. Оқушыларды таза ауызсумен қамтамасыздандыру мақсатында 10 л кулер бар. Сынып оқушыларымен өзін-өзі басқару жұмысын ұйымдастыру мақсатында сынып бұрышы орналасқан. Кабинеттің ауасын тазарту және эстетикалық жағынан жағымды ортаны қалыптастыру мақсатында бөлме гүлдерінің бірнеше түрлері отырғызылған. Еденге линолеум төселген.

**Математика кабинеті №7**

Кабинеттің жалпы ауданы 33,3 м². Математика кабинеті оқу үрдісіне қажетті компьютерлік техникамен, жиһазбен, әдістемелік құралдармен жабдықталған. Математика кабинетінде жұмыс барысы күні бойы екі ауысымда 6 – 7 сабақтар жүргізіледі жәнеде сыныптан тыс іс-шаралар өткізіледі.

Математика кабинетінің оң жақ қабырғасында «Латын Әліпбиі», «1-ден 10-ға дейінгі натурал сандардың кубтарының және 2 мен 3-тің дәрәжелерінің кестесі», «Жай сандар кестесі», «10-нан 99-ға дейінгі натурал сандар квадраттарының кестесі» демонстрациялық тақта, жұмыс тақтасы, көрнекіліктерге арналған тақта, математика және геометрия сабақтарына арналған сызғыштар, транспортир, циркуль бар. Қарама – қарсы екі терезе орналасқан, терезелерде бөлме гүлдерімен безендірілген және 6-7 «А» сыныптарына арналған «Сынып бұрышы» ілінген. Кабинеттің сол жағында антисептик, старлинг құрылғысы, «Қауіпсіздік техникасының ережелері» стенд, әдістемелік құралдарға арналған екі шкаф. Жоғарыда проектор. Шкафтарда жұмыс жасауға 15 папка, бір сынып жетекшінің папкасы, 5-11 сыныптарға арналған математика, алгебра, геометрия оқулықтары мен әдістемелік, дидактикалық материалдар,анықтамалық кітап бар. БЖБ және ТЖБ-ға арналған папка, көрнекіліктер, ЖМӘҚ папкасы, мұғалімнің портфолиосы, оқушылардың жұмыстары. Кабинетте 6 оқушы партасы және 12 орындығы бар және нетбуктерге арналған 2 парта, 4 орындық бар. Мұғалім столы мен орындығы бір-бірден. 7 нетбуктер, мұғалімге арналған бір компьютер, принтер бар. Компьютерлік техника жұмыс істеуде. Қоқысқа арналған шелек біреу және тақта жуатын шелек біреу. Кабинеттің бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етілген

Оқу жылы бойы санитарлық нормаларға сәйкес тазалық қадағаланды. Оқу жылының соңында жауапты мұғалімдердің көмегімен ағымдағы жөндеу жұмыстары (әктеу, сырлау) жыл сайын жүргізіледі.

**Медициналық кабинет № 8**

Медицина кабинеті 9 м². Қабырғалары сырланған. Медициналық құрал-жабдықтармен толық қамтылған. Мемлекеттік лицензияландырылған. Зарарсыздандыруға арналған дезинфекциялау құралдары жеткілікті мөлшерде. Алғашқы көмек көрсетуге арналған дәрі-дәрмектер бар.

Медициналық кабинет төмендегі құрал-жабдықтармен қамтылған:

1. Бактерицидті сәулелендіргіш-2
2. Орындық-5
3. Фонендоскоп-2
4. Бикс кіші-1
5. Бикс үлкен-1
6. Жгут-4
7. Пинцет-1
8. Термометр-50
9. Қайшы-2
10. Грелка-2
11. Лоток-5
12. Шпатель-50
13. Шина-5
14. Осветитель таблицы-1
15. Ширма -1
16. Аптекалық шкаф-1
17. Стол-1
18. Тоңазытқыш-1
19. Концелярлық шкаф-1
20. Термоконтейнер-1
21. Кушетка-1
22. Қолжуғыш-1
23. Таразы-1

<https://drive.google.com/file/d/1aQCJfCDKupsHIdPeTBq9fvxrL8cnwv_R/view?usp=drive_link>

**Бастауыш сынып кабинеті № 9**

Кабинет бастауыш сынып оқушыларына арналып жақсы жабдықталған, жалпы ауданы 33,6 м² құрайды. Екі шкаф бар. Шкафтағы дидактикалық материалдар, оқулықтар мен қосымша оқуға арналған хрестоматиялар, оқыту әдістемелік нұсқау электрондық дисктер, папкалар, санамақтар мен көрнекіліктер, оқушылардың қосымша дәптерлері, аптечка мен таза маскалар, 5 жылға арналған кабинет паспорты бар. Сыныпта 6 парта мен 12 орындық бар. Оқушылардың киімдері мен құрал-жабдықтарын қоюға арналған 5 секциялық 2 шкаф бар. Жасыл магниттік тақта үлкен және қосымша магниттік кішкентай тақта бар. Интербелсенді тақта, компьютер бар. Қосымша тақтайдан жасалған тақтасы бар. Буллер таза суымен және қолданбаған стакандарымен қамтамасыз етілген. Сынып әртүрлі гүлдерімен 13 горшокта бөлме гүлдері отырғызылған. Оқушылардың шығармашылық байқауларға қатысқан грамоталары мен мадақтамалары, дипломдары «Жетістіктер ағашында» ілулі. Сынып бұрышы стендте оқушылардың тізімі және сыныпта атқаратын міндеттері жазулы және әдістемелік көмек ретіндегі стенд вагондары бар паровоз түрінде орнатылған.

**Директор кабинеті №10**

Кабинетте үстел және 8 орындық орналасқан, Мемлекеттік Ту мен Гимн бар, үстелде директор ноутбугі мен принтер орналасқан. Қабырғаға тағылатын сағат, 1 шкаф. Бейнебақылау камераларының құрылғысы, монитор мен дабыл системасының құрылғысы орнатылған. оған арнайы кішкентай үстел бар.

**Асхана №11**

Асхана залының жалпы ауданы 80 м² (тамақтану орны 68 м²+ тамақ дайындау орны 12 м²). Асхана залында 5 үлкен үстел және оған арналған 10 ұзын орындықтары бар. Асхана шкафтары 4 дана, асхана электр пеші 1 дана, тоңазытқыш 2 дана, мұздатқыш 1 дана, раковина 3 дана, кептіргіш 2 дана, иіс сорғыш 1 дана. Бокалдар - 40 дана, Қасық үлкен - 60 дана, кіші қасық-30 дана, тәрелке 1 - 64 дана, тарелка 2-35 дана, таба - 2 дана, кастрюля- 7 дана, қазан - 1 дана, пышақ - 9 дана, тақтайша - 7 дана, шайнек - 4 дана, электрқыздырғыш - 1 дана, микротолқынды пеш - 1 дана, шара - 8 дана, булер - 1 дана, электр еттартқыш - 1 дана, нан салғыш - 1 дана, ожау(су) - 1 дана, тамақ тасыға арналган табақ - 4 дана, шелек - 3 дана, оқтау - 1 дана, үккіш - 3 дана, ожаулар - 3 дана.

Ауызсу булерде және қайнатылған су шайнекпен тұрады. Мектептегі 77 оқушы кез келген уақытта ауызсу іше алады, асханадан басқа әр оқу кабинетінде бөтелкедегі су орнатылған.

<https://drive.google.com/file/d/1aQCJfCDKupsHIdPeTBq9fvxrL8cnwv_R/view?usp=drive_link>

**Әдістемелік кабинет № 12**

Кабинетте 2 мұғалім үстелі мен орындығы бар, 2 ноутбук, 2 принтер орналасқан. Құжаттарға арналған 2 үлкен шкаф, қоқыс ыдысы мен өрт сөндіргіш бар.

**Мұғалімдер бөлмесі № 14**

Кабинетте 3 мұғалім үстелі мен 3 орындық бар. Іс-құжаттарға арналған шкаф 1 дана. Сейф 1 дана, үлкен үстел және оған арнайы 2 орындығы бар. 3 ноутбук, 1 компьютер, 1 принтер орналасқан. Кәсіподақ стенді және ақпараттық стенд бар. Жұмыс телефоны, өрт сөндіргіш бар.

**Көркем еңбек кабинеті № 15**

Кабинеттің көлемі- 82,6 м².

Оқушының 6 үстелі, 12 орындығы бар. 12 оқушы бір мезгілде оқу оқуға жабдықталған. Бір мұғалім үстелі, 1 орындығы бар.

Бір оқу тақтасы бар. Сайман салатын бір шкаф, ыдыс-аяқ қоятын шкаф қарастырылған, Іс бұйымдарын, мата қоятын бір шкаф бар.

Ағаш өңдейтін верстак -3, слесарлық жұмыс атқаратын верстак – 2.

Бір электр бұрғы, бір электр от қайрақ бар. Ағаш өңдейтін СТД – 120 станогі бар. Жұмыс орындығы 10.

Қыз балалар іс тігетін 4 электр машинасы бар.

Қауіпсіздік ережелерімен таныстыратын стенд бар.

Құрал-сайман макеттерінің 1 стенді бар, бір сынып бұрышы стенді.

Оқушылар тамақ әзірлейтін екі үстел бар. Сабақтан кейін қол жууға арналған бір қол жуғыш бар. Сабаққа келгенде таза киімдерін іліп, жұмыс киімін киетін ілгіш қарастырылған. Кабинет төрт жарық плафонымен жабдықталған.

**Тарих кабинеті №16**

Кабинеттің ауданы 21,4 м². Тарих кабинетінде оқу үрдісіне қажетті компьютерлік техника-компьютер, мұғалім үстелі, 6 парта, 12 орындық бар, сабақта практикалық түрде қолданатын дидактикалық материал бар. Жұмыс күні бойы кабинетте бірінші кезеңде бесінші сынып, екінші кезенде сегінші сынып оқиды. Алдыңғы қабырғаның ортасында орналастырылған тақта бар. Тақта магнитті аппликациялар,фотолар мен суреттер ілетіндей бейімделген. Тақтаның жоғары жағында стенд орналасқан. Карта, кестелерді және дидактикалық материалды сақтау үшін артқы қабырғада тұтастай құрастырылған шкаф бар.

Шкафта кабинеттің кітапханасы сонымен бірге атластар мен альбомдар, дидактикалық және өлкетану материалдары жинақталған.

Кабинеттің сол жақ қабырғасында термометр, 5,8 сыныптарының сынып бұрышы ресімделген. Сынып бұрышында сыныптың тізімі, белсенділері және кезекшілік, сабақ кестесі ілінген. Жаныңда «Рухы жоғары халықтың тарихы мәңгілік» тақырыбында стенд ілінген, 5-11 сыныптарға арналған. Стендте тарихи тұлғалардың портреттері, археологиялық және тарихи кезеңдер берілген. Есікке қарама-қарсы қабырғада екі терезе орналасқан.Терезеде гүлдермен безендірілген. Терезеде көленкелеу үшін тюль ілінген. Кабинеттің алдыңғы жағында мұғалімнің үстелі және орындығы бар. Оқушыларға арналған 6 парта, 12 орындық бар. Кабинеттің жарықтануы үшін 2 люменисцентті шамдар пайдаланады.

**Мектеп кітапханасы № 17**

Кітапхана Қаратал орта мектебінің бір қабатты ғимаратта орналасқан. Жалпы ауданы 43 м². Абонемент оқу залымен біріктірілген. Оқу залында 6 оқуға арналған орын, оның ішінде 2 партада 4 орындық және кофе үстелімен 2 кресло бар. Негізгі кітапхана қоры үшін жеке кітап сақтау қоймасы жоқ. Жалпы кітап қоры 3148 дана (қазақ тілінде -2178, орыс тілінде – 928, басқа тілдерде – 42), олардың ішінде 2428 оқулықтар (қазақ тілінде – 1483, орыс тілінде – 875, басқа тілдерде – 70), көркем әдебиет 720 дана. Оқулықтарға және көркем әдебиетке арналған кітап қоймасы абонемент оқу залымен бірге орналастырылған. Оң жағында бастауыш сынып оқырмандарына арналған көркем әдебиеттер сөресі назарға ұсынылған. Қасында тақырыптық көрмелерге арналған стеллаж «Бердібек Соқпақпаевқа -100 жыл» атты кітап көрмесі орнатылған. Жанында кітапханашы үстелі – абонементі бар, онда оқырмандардың: мұғалімдердің және сынып бойынша оқушылардың формулярлары қойылған. Әрі қарай қабырғада «Мобильді кітапхана» көрмесі бар тақырыптық сөре орналасқан, мұнда оқырмандар QR-кодтары арқылы өздерін қызықтыратын әдебиеттерді оқи алады. Қабырғаның бойында «Бір ел - бір кітап», «Қазақстан Республикасының Президентінің Жолдауы», «Оқушыларға кітап оқу кеңестері» стендтері орнатылған. Есікке қарама-қарсы терезе бар, терезенің қасында әр-түрлі гүлдер орналастырылған. Терезенің одан әрі сол жағында мұғалімдерге арналған әдістемелік әдебиеттер және сыныптан тыс жұмыстарға арналған кітапханашының көмекші материалдары сөреде орналасқан. Қабырғадан бір метр, бөлменің ортасына дейін бір жағында оқулықтарды сақтауға арналған сөрелер, оқу залының жағында әліпби бойынша реттелген және бөлімдерге бөлінген көркем әдебиеттер бар. Олар: анықтамалықтар, тіл білімі, энциклопедиялар, жаңа көркем әдебиеттері тізбектелген. Анықтамалар жалпы 82 дана, соның ішінде қазақ тілінде – 71, орыс тілінде – 11. Есіктің сол жағында шкаф орналасқан. Оның үстінде гүл, ал ішінде электронды сақтау құралдары (CD дискілері) бар. Кітапхананың едені сырланған, төбесі ақ эмульсиямен әктелген, қабырғалары жартылай ақ және алқызыл бояумен боялған.

<https://drive.google.com/file/d/1oDlMK4bAibht9H43pig6-Xuj3sDpKIXD/view?usp=drive_link>

**Спортзал № 18**

Спортық залдын көлемі 148 м², швед қабырғасы – 1 дана, керме – 1 дана, баскетбол ойынына арналған щиттер және дөңгелек торлар-2 дана, волейбол ойынына арналған тор-1 дана,мұғалім үстелі – 1 дана, орындық – 1 дана, спорт жабдықтарына арналған шкаф – 2 дана, футбол ойынына арналған доптар- 2 дана, баскетбол ойынына арналған доптар- 2 дана, волейбол ойынына арналған доптар – 2 дана, шаңғы – 10 комплект, гимнастикалық таяқшалар – 10 дана, гимнастикалық секіртпе – 1 дана, гимнастикалық тренажер – 1 дана, гимнастикалық маттар – 10 дана, күрес маттары – 1 дана, гір тасы 16 кг – 1 дана, гір тасы 32 кг-1 дана, шатанга 32кг – 1 дана, штанга 16 кг – 1 дана, арқан – 1 дана, шахмат тақтасы – 2 дана, шашки тақтасы -2 дана, эстафеталық таяқшалар – 6 дана, обруч – 2 дана, секіртпе – 2 дана, гранат 500 гр. – 2 дана, бокс спортына арналған капшық – 1 дана, бокс спортына арналған қолғап – 2 дана, бокс спортына арналған бас киім – 2 дана, теннис ойынына арналған үстел – 1 дана, теннис ойынына арналған ракетка – 2 дана, ағаш ат – 1 дана, аптечка – 1 дана, баскетбол ойынына арналған спорттық киім-жинақ – 12 дана, футбол ойынына арналған спорттық киім-жинақ – 14 дана.

*(Әдістемелік ұсынымдарға 9-қосымшаға сәйкес кесте, түгендеу тізімі қоса беріліп отыр)*

[*https://drive.google.com/file/d/1tbGI-zMQ\_7oEZQSKvFIS5qg\_fjxOpoDD/view?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/file/d/1tbGI-zMQ_7oEZQSKvFIS5qg_fjxOpoDD/view?usp=drive_link)

<https://drive.google.com/file/d/1WTweHXxH6dWzSByFjz0Lc6SCmlSy5k7f/view?usp=drive_link>

***Оқушылар үшін тамақтандыру орындарының болуы туралы ақпарат***

Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның 2015 жылғы 24 қарашадағы № 60 санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы негізінде мектепте оқушыларға ыстық тамақ ұйымдастырылды.

Асхананың жалпы ауданы 80 м² (тамақтану бөлмесі-68,2 м² және тамақ әзірлеу бөлмесі 11,8 м²) құрайды. Асхана 50 орындық. Асхана аумағында: тамақ әзірлеу орны, ыдыс-аяқ жуатын орын, ас үй ыдыстары, сусымалы өнімдер қоймасы, көкөніс сақтау орны бар. Тамақтану орны қажетті жиһаздармен, құрал-жабдықтармен, ыдыс-аяқтармен жабдықталған.

Асханада бір реттік ыстық тамақ ұйымдастырылған. Оқушылар саны-77, Олар екі ауысымда оқығандықтан екі кезеңде тамақтанады: 1-кезеңде екінші және төртінші сабақтан кейін, екінші кезеңде ұшінші сабақтан кейін.

Аз қамтылған отбасынан 18 бала және 1-4 сынып оқушылары тегін тамақпен қамтылган. Қалған оқушылар күніне 250 теңге төлеп тамақтанады.

Тамақтану барысында мектеп әкімшілігі және сынып жетекшілері кезекшілік атқарады. Мектеп медбикесі піскен тамақтын сапасын және ауыз судың қайнатылуын күнде тексеріп отырады. Тамақ 4 апталық мәзірге сәйкес дайындалады. Ай сайын ет, балық, сүт өнімдері, бал, дәнді-дақылдар, көкеністер беріледі. Сәйкестік сертификаттары бар.

Мектеп асханасы санитарлық-эпидемиялогиялық ережелер мен нормаға сәйкес жабдықталған.

Тамақтандырудың сапасына бақылау жүргізу жөнінде мектепте брокераж комиссиясы құрылған. Олар ай сайын тамақ өнімдерінің сапасын, сақталу мерзімін қадағалап отырады.

Аспазшылар жылына 2 рет медициналық тексерістен өтіп тұрады.

*(Әдістемелік ұсынымдарға 11-қосымшаға сәйкес кесте, санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды, санитарлық ережелерге сәйкес білім алушыларды тамақтандыру шарты қоса беріледі)*

[*https://drive.google.com/drive/folders/1vyY2hv5XiOwSoos6OLg6LuSUylhCdYvS?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/drive/folders/1vyY2hv5XiOwSoos6OLg6LuSUylhCdYvS?usp=drive_link)

***Ішу режимін ұйымдастыру туралы мәліметтер***

«Қаратал орта мектебі» КММ-де ауызсу режимі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 «Санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес ұйымдастырылған. Білім беру нысандары үшін». Мектеп директорының бұйрығымен ауызсу режимін ұйымдастыруға жауапты тұлға тағайындалды. Мектеп орталықтандырылған су құбырына қосылмаған, мектеп жанындағы жерасты құбыры арқылы келетін санитарлық нормаға сай суды пайдаланады. Сонымен қатар, жеке бөтелкедегі су қолданылады. Оқушылар мектепте болған уақытында ауыз суға тегін қол жеткізе алады.

*(СЭС-тің суды талдамасы және ауызсу режимі мен тамақтануды ұйымдастыруға жауапты адамды тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі қоса беріледі)*

[*https://drive.google.com/drive/folders/1vyY2hv5XiOwSoos6OLg6LuSUylhCdYvS?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/drive/folders/1vyY2hv5XiOwSoos6OLg6LuSUylhCdYvS?usp=drive_link)

**6-бөлім. Ақпараттық ресурстар мен кітапхана қоры**

**Оқыту нәтижелеріне бағытталған білім мазмұнының критерийлері:**

**--*бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне сәйкестігі*:**

***Кітапханада оқу және көркем әдебиеттер қорының бар болуы туралы ақпарат***

Кітапхана мектебінің бір қабатты ғимаратта орналасқан.

Жалпы ауданы 33,6 м2. Абонемент оқу залымен біріктірілген. Кітапханада 3 сөре, оқу залында 6 оқуға арналған орын, оның ішінде 2 партада 4 орындық және кофе үстелімен 2 кресло бар. Кітапхананың жұмысын ұйымдастырушы – кітапханашы Боканова Асель Кудайбергеновна. Білімі жоғары, 2021 жылы М.Қозыбаев ат. Солтүстік-Қазақстан Университетін биология-химия мұғалімі мамандығы бойынша бітірген. 2021 жылы мамыр айынын 11-і мен 24-і аралығында 80 сағаттық «Библиотека – ресурс информационно-образовательного пространства организации образования» атты кітапхана бойынша қайта даярлау онлайн курсын бітірген. Бұл мекемеде жалпы еңбек өтілі 18 жыл 10 ай, кітапханашы лауазымында 18 жыл 10 ай.

**Кітапхана қызметінің негізгі бағыттары:**

- оқу сауаттылығын, ақпараттық дағдыларды, оқытуды, өзін-өзі тәрбиелеуді және мәдени сананы дамытуға ықпал ету;

- балаларда кітап оқу мен білім алу әдеті мен қуанышын, сонымен қатар өмір бойы кітапхананы пайдалану қажеттілігін дамыту және қолдау;

- ақпаратты құру және пайдалану мүмкіндіктерін қамтамасыз ету: білім алу үшін, түсінік пен қиялды дамыту үшін, ләззат алу үшін;

- оқушылардың қоғамдағы қарым-қатынас әдістеріне ерекше назар аудара отырып, ақпараттың түріне, форматына және ортасына қарамастан сыни тұрғыдан бағалау және пайдалану және алған білімдерін іс жүзінде қолдана білу дағдыларын меңгеруге ынталандыру;

- Жергілікті, аймақтық, ұлттық және халықаралық ресурстарға және оқушыларға әртүрлі идеяларды, пікірлерді және тәжірибелерді ашатын басқа мүмкіндіктерге қол жеткізуді қамтамасыз ету;

- мектеп оқушыларының эмоционалдық дамуына ықпал ететін мәдени-әлеуметтік өзін-өзі тануға тәрбиелейтін іс-шараларды дайындауға және өткізуге қатысу;

- мектеп мақсаттарын жүзеге асыруға үлес қоса отырып, оқушылармен, мұғалімдермен, әкімшілікпен және ата-аналармен жұмыс жасау;

- оқушылар арасында кітапханалық-библиографиялық білімді насихаттау;

- Оқушылардың, мұғалімдердің хоббиі мен олардың бос уақытын тиімді өткізуді зерттеу арқылы оқырмандарға жеке қызмет көрсету сапасын арттыру.

**Оқу және көркем әдебиет қорымен жұмыс.**

Жалпы кітап қоры 3148 дана (қазақ тілінде -2178, орыс тілінде – 928, басқа тілдерде – 42), олардың ішінде 2428 оқулықтар (қазақ тілінде – 1483, орыс тілінде – 875, басқа тілдерде – 70), көркем әдебиет 720 дана. Барлық жаңа буын оқулықтары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы 49 бұйрығына және 2020 жылғы 22 мамырдағы 2016 бұйрығы мен 2024-2025 оқу жылына арналған тізбесіне сәйкес келеді.

**Оқушылардың оқу әдебиетімен қамту бойынша мәлімет.**

| Сынып | Оқушылар саны | Оқу әдебиетінің саны | Қамту % |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 5 | 5 | 100 |
| 2 | 9 | 9 | 100 |
| 3 | 6 | 6 | 100 |
| 4 | 9 | 9 | 100 |
| 5 | 5 | 5 | 100 |
| 6 | 9 | 9 | 100 |
| 7 | 5 | 5 | 100 |
| 8 | 14 | 14 | 100 |
| 9 | 4 | 4 | 100 |
| 10 | 5 | 5 | 100 |
| 11 | 6 | 6 | 100 |

Кітаптар сынып пен атауы бойынша реттелген.

Кітапханаға келген барлық кітаптар шот-фактуралармен салыстырылады. Кітаптар техникалық өңдеуден өтеді: 1-бетте кітапхананың мөрі мен қосылу нөмірі қойылады.

Кітапханада барлық қажетті есеп құжаттары бар:

- келген кітаптарға арналған актілер;

- кітаптарды есеп шоттан шығару арналған актілер;

- басқа мектептерге оқулықтар беру туралы актілер;

- оқулықтардың жиынтық дәптері;

- сыныптар бойынша берілген оқулықтарды жазуға арналған дәптер;

- мұғалімдерге оқулықтарды беру үшін оқырман формулярлары;

- жоғалғандардың орнына оқырмандардан қабылданған оқулықтарды жазуға арналған дәптер.

Құжаттардағы жазбалар уақытылы және дұрыс орындалады.

Қордың сақталу тәртібі ұйымдастырылады. Көркем әдебиет оқырмандарға қол жетімді. Кітапхананың оқу қорын сақтау мақсатында оқушылармен, мұғалімдермен, ата-аналармен үнемі түсіндірме жұмыстары жүргізіледі: кітапты және кітапхананы пайдалану ережелерін түсіндіріледі, кітаптарды қалпына келтіру үйретіледі.

**Оқырмандарға қызмет ету.**

Кітапхана қызметі «Мектеп кітапханасы туралы ережеге» сәйкес жүзеге асырылады. Оқырмандар баспа басылымдарын уақытша пайдалануға алады, библиографиялық және анықтамалық-ақпараттық қызметтерді пайдаланады, кітапхана өткізетін бұқаралық іс-шараларға қатысады. Кітапханашы «Кітапхананы пайдалану ережелерінің» сақталуын үнемі қадағалап отырады.

«Кітапхана күнделігі» жүргізіледі, онда топтар бойынша оқырмандар саны мен құрамы, шығарылатын басылымдардың көлемі және олардың кітапханалық жіктеу бөлімдері бойынша таралуы туралы мәліметтер ескеріледі.

Кітапхана 2024-2025 оқу жылында барша оқырмандарға қызмет көрсетті.

Кітапханада оқырмандардың келесі топтары анықталған:

• Оқушылар – 77 адам – 100 %

• Мектеп педагогикалық ұжымы – 35 адам 100 %

• Басқалар (ата-аналар) – 11 адам – 35,5 %

**Негізгі көрсеткіштерді салыстыру кестесі.**

| Оқу жылы | Кітап қоры | Оқырман саны | Келушілер саны | Кітап беру саны |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023 | 2425 | 93 | 186 | 558 |
| 2023-2024 | 2845 | 81 | 163 | 415 |
| 2024-2025 | 3148 | 112 | 179 | 435 |

**Ақпараттық қызмет көрсету.**

Бүгінгі күні кітапхананың қорындағы ресурстар пайдаланушыларға келесі ақпараттық қызметтерді ұсынуға мүмкіндік береді:

– құжаттың мәтінін беру;

– сұралған тақырып бойынша ақпарат көздерін таңдау;

– жаңадан келген кітаптар туралы жедел ақпарат беру;

– ақпаратты іздеу мәселелері бойынша кеңес беру (көбінесе оқырмандар ақпаратты іздеуді қайдан бастау керектігін, сұрақты қалай құрастыру керектігін, тағы қайдан іздеуге болатынын біле алмайды);

– тұтынушының көзінше ақпаратты жылдам іздеу;

– алдын ала тапсырыс бойынша ақпаратты іздеу.

Жыл сайын бірінші сынып оқушылары үшін «Кітапхана, кітап, мен бірге шынайы доспын» атты кітапханаға алғаш бару экскурсиясы ұйымдастырылады. Әңгімелесу барысында балалар «оқырман» және «кітапханашы» деген кім екенін, кітаппен жұмыс істеу ережелерін, кітапханада өзін қалай ұстау керектігін, абонемент пен оқу залының не екенін біледі.

Кітапхана – баланы өз бетінше ізденуге, «алуға», өңдеуге, алынған ақпаратқа сыни көзқараспен қарауға, өз бетінше қорытынды жасауға бірлесіп үйрету үшін кітапханашы, пән мұғалімдері және сынып жетекшілерінің ынтымақтастығы үшін тамаша «аумақ».

Оқырманның назарын аударатын, оны қызықтыратын, оқырманның қызығушылығын немесе ақпараттық қажеттілігін қанағаттандыратындай етіп орналастырылған және жасалған кітап сөрелері кітапхана қорын кеңінен ашуға көмектеседі.

**2023-2024 оқу жылында өткізілген іс-шаралар.**

Кітап көрмелерін ұйымдастырылады. «Бір ел - бір кітап» республикалық акциясы аясында жыл сайын кітап көрмелері ұйымдастырылады.

Әртүрлі тақырыптық сөрелер мен буклеттер мерейтойларға да, атаулы күндерге де ұйымдастырылады.

Жыл сайын Халықаралық кітап күнінде «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы өткізіледі. Акцияға мектептің педагогикалық ұжымы мен оқушылары қатысуда.

Мектеп кітапханасында «Буккроссинг» сөресі бар.

Кітапханашы оқушыларға шолулар, бейнелер, викториналар және виртуалды саяхаттар дайындайды. Қазақстан халқының бірлігі күні, Алғыс айту күні, Отбасы күні, Денсаулық күні, Қазақстан халықтарының тілдері күні, Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні, көктем мерекесі – Наурыз және т.б. мерекелер назардан тыс қалмайды.

**«Оқуға құштар мектеп» жобасы.**

Өскелең ұрпақтың рухани келбетін қалыптастыруда қазақстандық патриотизмге, Отанға деген сүйіспеншілікке, ана тілін құрметтеуге тәрбиелеу басты басымдықтар болып табылады.

Жоба оқушылар, мұғалімдер және ата-аналар арасында кітап оқу сауаттылығын дамыту және жетілдіру, кітап оқу мәдениетінің деңгейін көтеру және кітап оқуды насихаттауға бағытталған. Ал жас ұрпақтың функционалдық сауатты болуы үшін балалардың көркем әдебиет оқуы өте маңызды. Соңғы үш жылда «Оқуға құштар мектеп – оқұға құштар ұлт» жобасы аясында әдебиеттерді алудың арқасында көркемдік қорда оң үрдіс байқалды. 2021жылы мектеп кітапханасына 30 дана көркем әдебиетпен толықтырылды.

Осы жоба аясында келесі іс-шаралар жүзеге асырылды:

Қыркүйектің 8 күні Қаратал орта мектебінде 9 және 11 сынып оқушыларының қатысуымен Оралхан Бөкеевтің 80 жылдығына орай «Алтайдың асыл перзенті» тақырыбында кітапхана сағаты өтті. Оқушыларға жазушының өмірбаяны мен шығармашылығы таныстыра отырып, әңгіме өткізілді.

Қазан айының 17 күні Қаратал мектеп кітапханасында "Оқуға құштар мектеп" жоба аясында және Психологиялық денсаулық онкүндігінде "Кітапханада бір күн" атты акция өтті. 6 сынып оқушысы Серікқызы Айару кітапханашының жұмысын атқарды. Оқырмандарға көркем әдебиет жазып беріп және тақырыптық кітап көрмесімен таныстырды.

Орыс және ағылшын тілдері апталығының жоспары бойынша «Книга – мой друг!» атты кітап көрмесі ұйымдастырылып, оқушыларға арналған қызықты кітаптар: ертегілер, әңгімелер мен романдар – достық пен қызықты оқиғалар туралы ұсынылды.

Қазанның 24- і Республика күніне орай «Рәміздерім - мақтанышым» кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Қараша айында көрнекті қоғам қайраткері, мәдениеттанушы- ғалым, заңғар жазушы Мұрат Мұхтарұлы Әуезовтың 80 жылдық мерей тойына орай "Кемеңгер тұлға" тақырыбында кітаптар көрмесі ұйымдастырылды.

«Оқуға құштар мектебі» және «Балалар кітапханасы» жобалары боиынша «Күзде біз жалықпаймыз,кітап оқимыз» атты тақырыпта кітап оқу аясынды жұмыстар жүргізілді.

Қараша айының 30 күні "Біз - мәңгілік елдің болашағымыз" атты бастауыш сыныптар онкүндігінің жоспары бойынша, мектеп кiтапханашыcы Боканова А. К 4- сынып оқушыларымен "Менің Қазақстаным" атты кітапханалық сабақ өткізді.

Қазақстан республикасының Ұлттық валюта күніне тақырыптық көрме ұйымдастырылды.

Ақпан айының 14 күні бастауыш сыныптар арасында "Ертегі кейіпкерлерін ойланбай тап" атты ойын-викторинасы өткізілді.

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында 28 ақпан күні Қаратал ОМ "Кітап оқу челлендж" өтті. Оған мектеп оқушылары белсенді қатысты. Балалар баршаларды кітап оқуға шақырады, өйткені кітап олардың ең жақсы досы және дұрыс жолды таңдауға көмектесетін кеңесшісі

Ақпан айының 14 күні бастауыш сыныптар арасында "Ертегі кейіпкерлерін ойланбай тап" атты ойын-викторинасы өткізілді.

Ақпан айының 7 күні “Оқуға құштар мектеп” және «Тоғыз ай – 9 іс-шара» жобалар бойынша 7 «Б» сынып оқушыларымен «Читать – это модно!» атты тәрбие сағаты өткізілді. Оқушылар сабақ барысында би әріптері, жоғалған әріптер және ауысып алған жолдар бар мәтіндерді оқыды.

Мектеп оқушыларына "Сенің қуанышқа толы жазғы демалысың" атты GUIDBOOK таратылды. Гайдбукта жазғы демалыстың көңілді және нәтижелі болуына көмектесетін әртүрлі әрекеттер, ойындар, ұсыныстар мен сілтемелер бар.

2023 жылының қорытындысы бойынша «Мектеп кітапханасының үздік оқырманы» номинация бойынша Атантай Темирлан 4 сынып, Қалдыбай Жанасыл және Құбаш Батырхан 5 сынып, Қалдыбай Серіжан 2 сынып оқушылары дипломмен марапатталды.

**2024-2025 оқу жылы.** Кітапхананың мақсаты: оқушыларға кітап оқуға қызықтыру, оқыған кітабы жайлы ой қиялын дамыту, білімнің кітап арқылы берілетіннін, рухани байлыққа қол жеткізу жолында кітаптың маңызы, атқаратын ролі, пайдасы жайлы жеткізу.

Міндеті:

1.Оқу процесінде керекті әдебиет, ақпараттар мен қамтамасыз ету.

2.Кітапхана, ақпаратқа деген оқырмандардың жан – жақты сұранысын қанағаттандыру, оларды оқуға тарту, ынталандыру.

3.Кітапты ұқыпты ұстап, ақпарат көздерін бүлдірмеуге үйрету, тәрбиелеу.

Оқушылар мен мұғалімдер қосымша қажет материалдарын алып отырады.

Мектеп кітапханасы –кітап қоры және кітаппен қамтамасыз етумен ғана шектелмейді сонымен қатар мұғалімдермен тығыз байланыста болып, әртүрлі іс-шаралар, онлайн – көрмелер, видио – байқаулар, байқаулар және кітап көрмелерін ұйымдастырып отырады және Facebook, Instagram мектеп парақшаларында жарияланып жатады.

Мектеп кітапханасының жұмысы жыл бойы жүйелі түрде жүргізіледі.

Тоқсан бойы мектеп кітапханасы мектеп әкімшілігі бекіткен жоспарға сәйкес жұмыс істеді. Оқу жылының басынан бастап оқушыларды қайта тіркеу жұмыстары жүргізілді.

Оқу қоры сыныптар бойынша, ішіндегі пәндер бойынша реттелген. Кітапхана қызметі барлық оқушылар мен мектеп қызметкерлерін қамтиды.

Оқулықтармен қамтамасыз ету: 98%

Биыл мектеп кітапханасы көркем әдебиетпен толыққан жоқ.

«Оқұға құштар мектеп» жобасына сәйкес әр сыныпта «Оқу бұрышы – Оқуға құштар сынып» бар.

Кітапханада мерейтойлар мен атаулы даталарға арналған түрлі көрмелер, сонымен қатар тұрақты кітап көрмелері бар. Бұл көрмелерге материал таңдағанда ол мерекенің тарихын айтып, қызықты фактілер келтіріп қана қоймай, көрмедегі әдебиеттерді ұсынып, оқырмандармен әңгімелесуге тырысады.

Мерейтойларға арналған көрмелерге ерекше көңіл бөлінеді. Оқырмандарға жазушының қысқаша өмірбаяны ұсынылып, кітаптары көрмеге қойылып, әңгімелер, шолулар, викториналар өткізіледі.

Мектеп кітапханасы бастаған жұмысын одан әрі жалғастырады, сонымен қатар оқушылар арасында кітап пен оқуды насихаттау жұмыстарының түрлерін жетілдіру және кеңейту жұмыстарын жүргізетін болады.

Оқушылардың белсенділігіне талдау жасау нәтижесі бойынша келесі қорытындылар жасауға болады: бастауыш сынып оқушылары белсенді оқушылар мен кітапхананың жиі келушілері болып табылады.

Оқушыларға кітаптарды пайдалану және сақтау жөнінде жеке жұмыс үнемі жүргізіледі. Жеке әңгімелесулер, ұсыныстар, оқушылардың қызығушылығын зерттеу, оқу формуляры бойынша оқуды талдау, конкурстар өткізу, мысалы: «Ең көп кітап оқитын сынып», «Жылдың үздік оқырманы» конкурстары.

1 қыркүйек күні Мектеп фойесінде оқушылар мен мұғалімдерге жаңа оқу материалдарын таныстыру мақсатында көрме ұйымдастырылды, сонымен бірге оқушылар мен мұғалімдердің электронды оқулықтарға қолжетімділігін қамтамасыз ету жұмыстары жүзеге асырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/14vdjYXoGN/>

4 қыркүйек күні «Отбасы – бақыт мекені» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/1B4Y6uGzKt/>

Еңбек күнін атап өтуіне арналған іс - шаралар жоспары бойынша қыркүйек айының 24 күнінен мектеп кітапханасында "Ер дәулеті - еңбек" атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/19TyBQLJm2/>

Бердібек Соқпақбаевтың туғанына 100 жыл толуына орай Қаратал мектеп кітапханасында кітап көрмесі ұйымдастырылды. Көрменің мақсаты - 100 жылдығы ЮНЕСКО көлемінде аталып өтілетін, 2024 жылы «Бір ел - бір кітап» республикалық акциясы аясында таңдалып алынған қазақ әдебиетіне өзгеше соқпақ салған көрнекті жазушы - Б.Соқпақбаевтың өмірі мен шығармашылығын насихаттау, шығармаларын ел болып оқуға ұсыну.

<https://www.facebook.com/share/p/1NYpucvP3v/>

*(мектеп кітапханашының жұмыс жоспары қоса берілген)*

[*https://drive.google.com/file/d/1hKN8Oo36MupVGURvmtyFNqfZGkzHJdBt/view?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/file/d/1hKN8Oo36MupVGURvmtyFNqfZGkzHJdBt/view?usp=drive_link)

**Кітапхана қызметкерлерінің біліктілігін арттыру**

Кәсіби біліктілікті арттыру мақсатында кітапханашы жаңа ақпараттық технологиялар туралы ақпаратты зерттеп, жұмысқа енгізеді.

Олар жаңа компьютерлік бағдарламалар мен жедел хабар алмасу бағдарламаларын меңгереді, кітапханалық және педагогикалық журналдарды (қазақша және орысша) үнемі оқиды, кітапхана сайттарын қарайды.

Кітапханашы желілік қоғамдастықтарда мектеп кітапханашыларымен тәжірибе алмасып, аудандық, облыстық деңгейдегі семинарларға қатысады.

(*Әдістемелік ұсынымдарға 12-қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі*)

<https://drive.google.com/file/d/1oDlMK4bAibht9H43pig6-Xuj3sDpKIXD/view?usp=drive_link>

**7-бөлім. Білім алушылардың білімін бағалау**

***Оқушылардың дайындық деңгейінің критерийлері:***

* ***білім беру бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта білім беру ұйымдарының талаптары мен мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарына сәйкес білім берудің тиісті деңгейіндегі әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері) және жалпы орта білім***

1-11 сыныптарда оқу үрдісі жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестесіне сәйкес жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу жоспарына енгізіліп, ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде анық көрсетілген.

Тақырыптық мазмұнға сәйкес күтілетін нәтижелерді (оқу мақсаттарын) нақтылау оқушыларға нақты оқу материалы негізінде пәндік білім мен дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді. Оқу жылының қорытындысы қадағаланып, мұғалімдердің жұмысын жақсарту бойынша нақты ұсыныстар әзірленді. Білім алушылардың бағдарламалық материалды меңгеруіне мониторинг және білім сапасын диагностикалау жүйелі түрде жүргізіледі.

**Білім алушылардың соңғы екі жылдағы білім сапасы мен үлгерімі**

| Оқу жылы | Үлгерім % | | | | Сапа % | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-4 сынып | 5-9 сынып | 10-11 сынып | жалпы | 1-4 сынып | 5-9 сынып | 10-11 сынып | жалпы |
| 2022-2023 | 100 | 100 | 100 | 100 | 42 | 64,3 | 50 | 57,1 |
| 2023-2024 | 100 | 100 | 100 | 100 | 29,6 | 56,8 | 100 | 66,7 |
| 2024-2025  (1-тоқсан) | 100 | 100 | 100 | 100 | 27,5 | 64,9 | 72,7 | 55,6 |

Оқу үдерісінің тиімділігінің маңызды көрсеткіші – Мемлекеттік қорытынды аттестаттау. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 14 шілдедегі № 208 бұйрығына сәйкес «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың оқу үлгеріміне ағымдағы мониторингті, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» мектепте оқушыларды қорытынды аттестаттау өткізіледі.

**2023-2024 оқу жылындағы 9 сынып оқушыларының негізгі орта мектеп курсы бойынша қорытынды аттестаттау нәтижелері**

Қорытынды аттестаттауға барлық 6 оқушы жіберілді. Олар үш міндетті емтихан: қазақ тілі(жазбаша), алгебра(жазбаша), орыс тілі мен әдебиеті(жазбаша) және таңдау бойынша 2 оқушы физика, 4 оқушы биология пәнінен тапсырды.

**Қорытынды аттестаттау нәтижелері**

| **пәні** | сыныбы | Оқушы саны | мұғалімі | бағасы | | | | | | **Білім сапасы %** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | |
| емтихан | қорытынды | емтихан | қорытынды | емтихан | қорытынды | емтихан | қорытынды |
| Қазақ тілі | 9 | 6 | Боканов К.А. | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | **83,3** | **83,3** |
| алгебра | 9 | 6 | Шарипова Р.С. | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | **66,7** | **66,7** |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 9 | 6 | Темерболатова Б.М. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **66,7** | **66,7** |
| физика | 9 | 2 | Анесова А.И. |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **50** | **50** |
| биология | 9 | 4 | Боканова А.К. | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | **75** | **75** |

Қазақ тілі бойынша емтихан бағасы мен жылдық баға сәйкес келеді және 83,3 %-ды құрайды.

Алгебра бойынша емтихан бағасы мен жылдық баға сәйкес келеді және 66,7 %-ды құрайды.

Орыс тілі мен әдебиеті бойынша емтихан бағасы мен жылдық баға сәйкес келеді және 66,7 %-ды құрайды, дегенмен жылдық бағасы «4» болған бір оқушы емтиханды «5» деген бағаға тапсырды.

Физика бойынша емтихан бағасы мен жылдық баға сәйкес келеді және 50 %-ды құрайды.

Биология бойынша емтихан бағасы мен жылдық баға сәйкес келеді және 75 %-ды құрайды.

Барлық емтихандар талапқа сай ұйымдасқан түрде өткізілді. Оқушылардың барлығы өз білімдерін жылдық бағаларына сай нақтылады.

**(***қорытынды аттестаттау емтихан хаттамалары қоса берілген).*

<https://drive.google.com/drive/folders/1W6fehhpoJYTX5j9UJK2KhEjliMfVzVFD?usp=drive_link>

**2023-2024 оқу жылындағы 11 сынып оқушыларының жалпы орта мектеп курсы бойынша қорытынды аттестаттау нәтижелері**

Қорытынды аттестаттауға барлық 3 оқушы жіберілді. Олар төрт міндетті емтихан: қазақ тілі(жазбаша), алгебра және анализ бастамалары(жазбаша), Қазақстан тарихы(ауызша), орыс тілі мен әдебиеті(жазбаша) және таңдау бойынша 1 оқушы ағылшын тілі, 1 оқушы қазақ әдебиеті, 1 оқушы физика пәнінен тапсырды.

**Қорытынды аттестаттау нәтижелері**

| **пәні** | сыныбы | Оқушы саны | мұғалімі | бағасы | | | | | | **Білім сапасы %** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | |
| емтихан | қорытынды | емтихан | қорытынды | емтихан | қорытынды | емтихан | қорытынды |
| Қазақ тілі | 11 | 3 | Боканов К.А. |  |  | 3 | 3 |  |  | 100 | 100 |
| алгебра | 11 | 3 | Шарипова Р.С. |  |  | 3 | 3 |  |  | 100 | 100 |
| Қазақстан тарихы | 11 | 3 | Коспанова Г.К. |  |  | 3 | 3 |  |  | 100 | 100 |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 11 | 3 | Темерболатова Б.М. | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  | 100 | 100 |
| Ағылшын тілі | 11 | 1 | Өктем Ж.А. | 1 | 1 |  |  |  |  | 100 | 100 |
| Қазақ әдебиеті | 11 | 1 | Боканов К.А. |  |  | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 |
| физика | 11 | 1 | Анесова А.И. |  |  | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 |

Қазақ тілі бойынша емтихан бағасы мен жылдық баға сәйкес келеді және 100 %-ды құрайды.

Алгебра және анализ бастамалары бойынша емтихан бағасы мен жылдық баға сәйкес келеді және 100 %-ды құрайды.

Қазақстан тарихы бойынша емтихан бағасы мен жылдық баға сәйкес келеді және 100 %-ды құрайды.

Орыс тілі мен әдебиеті бойынша емтихан бағасы мен жылдық баға сәйкес келеді және 100 %-ды құрайды, дегенмен жылдық бағасы «4» болған бір оқушы емтиханды «5» деген бағаға тапсырды.

Қазақ әдебиеті бойынша емтихан бағасы мен жылдық баға сәйкес келеді және 100 %-ды құрайды.

Ағылшын тілі бойынша емтихан бағасы мен жылдық баға сәйкес келеді және 100 %-ды құрайды.

Физика бойынша емтихан бағасы мен жылдық баға сәйкес келеді және 100 %-ды құрайды.

Емтихан нәтижелерін талдау 11-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауға дайындық сапасы базалық білім деңгейіне сәйкес келетінін көрсетеді. Қорытынды аттестация кезінде барлық талаптар орындалды. Қорытынды аттестаттау қанағаттанарлық болды, мұғалімдердің педагогикалық құзыреттілігінің арқасында оқушылардың емтихандардағы білімі расталды.

**(***қорытынды аттестаттау емтихан хаттамалары қоса берілген).*

[*https://drive.google.com/drive/folders/1W6fehhpoJYTX5j9UJK2KhEjliMfVzVFD?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/drive/folders/1W6fehhpoJYTX5j9UJK2KhEjliMfVzVFD?usp=drive_link)

Білім беру ұйымдарын бағалау кезіндегі кешенді тестілеу қорытындылары бойынша талдау

**4 «А» сынып**

| № | ТАӘ | Оқыту тілі (қазақ тілі) | Математика | Жалпы балл  сомасы | Орындау % |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Айдарбек Әбілмансұр Арманұлы | 5 (33,3 % - «2») | 8 (53,3 % - «3») | 13 | 43,3 % |
| 2 | Амантай Асанәлі Бахытжанұлы | 3 (20 % - «2») | 7 (46.7 % - «3») | 10 | 33,3 % |
| 3 | Зикрина Амелия Талгатовна | 7 (46.7 % - «3») | 2 (13,4 % - «2») | 9 | 30 % |
| 4 | Камилжанов Розмад Умиджанович | 9 (60 % - «3») | 3 (20 % - «2») | 12 | 40 % |
| 5 | Қабыкен Зарина Еркебұланқызы | 12 (80 % - «4») | 10 (66,7 % - «4») | 22 | 73,3 % |
| 6 | Қайрош Алтынай Саматқызы | 7 (46.7 % - «3») | 9 (60 % - «3») | 16 | 53,3 % |
| 7 | Сапарғали Али Ойратұлы | 7 (46.7 % - «3») | 12 (80 % - «4») | 19 | 60,3 % |
| 8 | Сапарғали Томирис Қажиғалиқызы | 11 (73,3 % - «4») | 8 (53,3 % - «3») | 19 | 60,3 % |
|  |  | 7,6 | 7,4 | 15 | 75% |

**9 «А» сынып**

| № | ТАӘ | Оқыту тілі (қазақ тілі) | Математика | Қазақ әдебиеті | химия | Жалпы сомасы | Орындау % |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Амантай Шыңғыс Бахытжанұлы | 9 (45% - «3») | 12 (60 % - «3») | 16 (80% - «4») | - | 37 | 61,7% |
| 2 | Жеңіс Мансұр Аңсағанұлы | 11 (55% - «3») | 11 (55 % - «3») | - | 12 (60% - «3») | 34 | 56,7% |
| 3 | Қалдыбай Кәусар Ержанқызы | 10 (50% - «3») | 3 (15 % - «3») | 13 (65% - «4») | - | 26 | 43,3% |
| 4 | Рустемова Дильда Сериковна | 8 (40% - «3») | 9 (45 % - «3») | - | 9 (45 % - «3») | 26 | 43,3% |
|  |  | 9,5 | 8,75 | 14,5 | 10,5 | 30.75 | 100% |

<https://drive.google.com/drive/folders/1W6fehhpoJYTX5j9UJK2KhEjliMfVzVFD?usp=drive_link>

[://drive.google.com/file/d/1-jPKNXYJJ6eA-W7vTTzpLrlQ9lCQ9qpN/view?usp=drive\_link](https://drive.google.com/file/d/1-jPKNXYJJ6eA-W7vTTzpLrlQ9lCQ9qpN/view?usp=drive_link)

***-оқушылардың білімдерін бағалау критерийлеріне сәйкес оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарына сәйкестігі***

Жаңартылған білім беру мазмұны аясында оқушылардың білімін бағалау формативті және жиынтық бағалау түрінде жүзеге асырылады. Бағалау «Оқушылардың білімін бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Заңы мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы No 52 бұйрығына және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың оқу үлгеріміне ағымдағы мониторингті, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

Пәндер бойынша бжб және тжб жиынтық жұмыстарының саны типтік оқу бағдарламаларының талаптарымен және әдістемелік-нұсқау хаттың жылдық ұсыныстарымен анықталады. Тоқсанға арналған жиынтық жұмыстың спецификациясы ұпай санын, тапсырмалардың түрлерін және жиынтық жұмыстың құрылымын анықтайды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы мониторингті, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар) негізінде тоқсандар бойынша бжб және тжб кестесі құрастырылады, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары бжб және тжб ұйымдастырылуын бақылауды жүзеге асырады.

2024-2025 оқу жылына мектепішілік бақылау шеңберінде оқу жылының оқу мақсаттары мен сабақ мақсаттарының сәйкестігін бақылау мақсатында бжб мен тжб мониторингі жүргізілді. Бастауыш, орта және орта мектептердің барлық пәндері бойынша жиынтық жұмыстар тексерілді. Жиынтық жұмыстарды модерациялау оқушы мен оның заңды өкілдерінің арасында келіспеушілік болған жағдайда жүзеге асырылады. Жыл бойы формативті бағалау кезінде тақырыптар бойынша оқу тапсырмаларына, оқушылардың білім олқылықтарын толтыруға арналған оқу мақсаттарына, аяқталған оқу материалын қайталауға және бекітуге ерекше көңіл бөлінді.

2024-2025 оқу жылының бірінші тоқсанында 2-11 сыныптарда базалық пәндер бойынша білімдерін бастапқы бақылау тестілері жүргізіліп, нәтижесінде үлгерімі төмен оқушылар анықталды. Талдау жүргізіліп, түзету жұмыстарының жоспарлары құрылды.Білімді толықтыру жұмысы жоспарлы түрде жүргізіледі және мектепішілік бақылау жоспарына сай мектеп әкімшілігімен бақыланады.Үлгерімі төмен оқушылармен пән мұғалімдері жеке консультациялар жүргізеді. 2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік-нұсқау хатқа сәйкес жиынтық және формативті бағалауды өткізу алгоритмі сақталған. Қалыптастырушы бағалау ұпайлары күнделікті электронды журналға қойылады. Мұғалім күн сайын журналға оқушылардың оқу жетістіктерінің үлгерімін балл түрінде жазып отырады: формативті бағалаудың ең жоғары баллы 2-11 сыныптарда 10 балдан аспайды. Тоқсанға баға қою кезінде қалыптастырушы бағалаудың орташа баллы есепке алынады. Тоқсандық баға тжб (тоқсан бойынша жиынтық бағалау), 25% - бжб (бөлім бойынша жиынтық бағалау) және 25% - ағымдағы сабақтар бойынша қалыптастырушы бағалаудан 50% бағадан қалыптасады.

(*2024-2025 оқу жылына жиынтық жұмыс кестелерінің көшірмелері қоса беріледі)*

[*https://drive.google.com/file/d/1fzKIGYWExppu17UA8E5toAsngQnPSO0l/view?usp=drive\_link*](https://drive.google.com/file/d/1fzKIGYWExppu17UA8E5toAsngQnPSO0l/view?usp=drive_link)

***-*** ***бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамуындағы ауытқуларды түзету және әлеуметтік бейімделу)***

Мектепте ерекше қажеттіліктері бар 1 оқушы бар. Инклюзивті білім беру жағдайында бағалау жүйесі жетістіктерді өлшеудің және оқу проблемаларын диагностикалаудың негізгі құралы болып табылады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың оқу жетістіктерін бағалау кезінде бағалау жүйесі оқудағы жетістіктерді объективті түрде көрсетіп қана қоймайды, сонымен қатар оларды оқу-тәрбие процесінде психологиялық-педагогикалық қолдауды құрудың негізі болып табылады.

Оқу жетістіктерін бағалау кезінде ең маңыздысы алынған нәтижелер мен жоспарланған оқу мақсаттарының арасындағы байланыс екенін ескеру қажет. Сондай-ақ оқу жетістіктерін бағалау кезінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың дамуының психофизиологиялық ерекшеліктерін ескеру қажет.

Жалпы (инклюзивті) сынып жағдайында *бейімділген және жеке бағдарламалар* бойынша оқитын ерекше білім беруді қажет ететін балалардың жетістіктерін бағалау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы мониторингті, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды бағалау кезінде мұғалім сараланған немесе жеке тапсырмаларды пайдаланады, сондай-ақ білім алушының ерекшеліктерін ескере отырып, бағалау критерийлеріне өзгерістер енгізеді, оның ішінде жеке білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде.

Сондай-ақ, «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқау хатына сәйкес оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау балл түрінде электронды журналдарда жүргізіледі, қажет болған жағдайда мұғалім ескертулер жасайды;

Мұғалім орындалған жұмыстар мен оқу тапсырмаларының көлемін ескере отырып, оқушылардың оқу жетістіктері үшін ұпай беру жиілігін өз бетінше анықтайды.

Бжб орындауға арналған сабақтың формасы мен уақытын мұғалім өз бетінше анықтайды. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау тапсырмаларын оқытушылар академиялық адалдық стандарттарын сақтай отырып, өз бетінше құрастырады.

Қалыптастырушы бағалау, соның ішінде үй тапсырмасы, оқушылардың оқу жетістіктерін, оқу мақсаттарын бақылауға сәйкес жүзеге асырылады және бір балдан онға дейінгі диапазонда жүргізіледі.

Барлық талаптар орындалады.

[***https://drive.google.com/drive/folders/1MCnqMZzsJ-8LD9jlDTqKG6ONrtfNHqXP?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/drive/folders/1MCnqMZzsJ-8LD9jlDTqKG6ONrtfNHqXP?usp=drive_link)

**"Солтүстік Қазақстан облысы əкімдігінің білім басқармасы" КММ "Шал ақын ауданының білім бөлімі" КММ**

**"Қаратал орта мектебі" КММ көрсетілетін қызметтерге қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама**

<https://onlinetestpad.com/4elamhcpdnsno>

Педагогтар үшін: сауалнамаға 34 педагог қатысты.

Өткізу күні: 16.10.2024 ж.

Сауалнама келесі нәтижелерді көрсетті:

| **Бірінші сұрақ: Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын**   * Толық келісемін-9 дауыс * Келісемін-25 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс | **Екінші сұрақ: Мен тиімді əдістемелік көмек аламын**   * Толық келісемін-11 дауыс * Келісемін-23 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс |
| --- | --- |
| **Үшінші сұрақ: Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын**   * Толық келісемін-7 дауыс * Келісемін-27 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс | **Төртінші сұрақ: Мен мектеп əкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын**   * Толық келісемін-9 дауыс * Келісемін-25 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс |
| **Бесінші сұрақ: Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады жəне тиімді шешеді**   * Толық келісемін-10 дауыс * Келісемін-24 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс | **Алтыншы сұрақ: Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын**   * Толық келісемін-5 дауыс * Келісемін-26 дауыс * Келіспеймін-3 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс |
| **Жетінші сұрақ: Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар**   * Толық келісемін-7 дауыс * Келісемін-27 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс | **Сегізінші сұрақ: Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын**   * Толық келісемін-7 дауыс * Келісемін-27 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс |
| **Тоғызыншы сұрақ: Əріптестер маған көмектесуге əрқашан дайын**   * Толық келісемін-12 дауыс * Келісемін-22 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс | **Оныншы сұрақ: Оқу сабақтарын сəтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-əдістемелік жəне техникалық құралдарды ұсынды**   * Толық келісемін-5 дауыс * Келісемін-26 дауыс * Келіспеймін-3 дауыс * Толық келіспеймін- 0 дауыс |
| **Он бірінші сұрақ: Мектепте менің кəсіби жəне шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған**   * Толық келісемін-5 дауыс * ьКелісемін-29 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс | **Он екінші сұрақ: Мектепте педагогтарды көтермелеу əдістері белгіленген**   * Толық келісемін-5 дауыс * Келісемін-29 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс |
| **Он үшінші сұрақ: Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады**   * Толық келісемін-6 жауап * Келісемін-23 дауыс * Келіспеймін-5 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс | **Он төртінші сұрақ:Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын**   * Толық келісемін-15 дауыс * Келісемін-19 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін- 0 дауыс |
| **Он бесінші сұрақ: Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба? (14 класс-комплект және 2 мектепалды сынып)**   * Толық келісемін-4 дауыс * Келісемін-10 дауыс * Келіспеймін * Толық келіспеймін | **Он алтыншы сұрақ: Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз**   * Мен осы мектепте жұмыс жасағаныма мақтанамын * Мен осы мектепте еңбек ететініме қуанамын * Шағым жоқ * Ұжым бірлікте жұмыс жасайды, соның нəтижесінде үлкен нəтижелерге жетуде * Біздің мектеп оқушыларға сапалы білім мен саналы тəрбие беруге жұмыс жасайды |
| **Қорытынды:** сауалнаманы талдау көрсеткендей, мұғалімдер осы мектепте істейтіндерін мақтан тұтады, еңбек жағдайларымен қанағаттанады, әріптестер өз-ара көмек көрсетуге әрқашан дайын. | |

**Оқушылар үшін:** сауалнамаға 13 оқушы қатысты.

**Өткізу күні:** 16.10.2024 ж.

[**https://onlinetestpad.com/44m7y2wkd5hpw**](https://onlinetestpad.com/44m7y2wkd5hpw)

Сауалнама келесі нәтижелерді көрсетті:

| **Бірінші сұрақ: Мен өз мектебімде оқуға қызығамын**   * Толық келісемін-6 дауыс * Келісемін-7 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс | **Екінші сұрақ: Менің сүйікті заттарым бар**   * Толық келісемін-3 дауыс * Келісемін-10 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс |
| --- | --- |
| **Үшінші сұрақ: Менің сүйікті мұғалімдерім бар**   * Толық келісемін-6 дауыс * Келісемін-7 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс | **Төртінші сұрақ: Біздің мектеп мұғалімдерінен қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады**   * Толық келісемін-0 дауыс * Келісемін-13 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс |
| **Бесінші сұрақ: Сабақта Мен əрқашан өз пікірімді еркін айта аламын**   * Толық келісемін-0 дауыс * Келісемін-13 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс | **Алтыншы сұрақ: Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды**   * Толық келісемін-3 дауыс * Келісемін-10 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс |
| **Жетінші сұрақ: Мен мектепте жиі шаршаймын**   * Толық келісемін-0 дауыс * Келісемін-0 дауыс * Келіспеймін-10 дауыс * Толық келіспеймін-3 дауыс | **Сегізінші сұрақ: Менің мектебімде дербес жəне жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп**   * Толық келісемін-0 дауыс * Келісемін-4 дауыс * Келіспеймін-9 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс |
| **Тоғызыншы сұрақ: Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы**   * Толық келісемін-2 дауыс * Келісемін-11 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс | **Оныншы сұрақ:Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын**   * Толық келісемін-4 дауыс * Келісемін-9 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс |
| **Он бірінші сұрақ: Мен өз құқығымды білемін**   * Толық келісемін-0 дауыс * Келісемін-13 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс | **Он екінші сұрақ: Мен үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын**   * Толық келісемін-3 дауыс * Келісемін-10 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс |
| **Он үшінші сұрақ: Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар**   * Толық келісемін-0 дауыс * Келісемін-13 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс | **Он төртінші сұрақ: Менің мектебімде ол үшін пайдалы жəне маңызды нəрсе жасаған кезде менің жетістіктерім**   * Толық келісемін-0 дауыс * Келісемін-13 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс |
| **Он бесінші сұрақ: Мен өз мектебімді жақсы көремін жəне онда оқығанымды мақтан тұтамын**   * Толық келісемін-8 дауыс * Келісемін-5 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс | **Он алтыншы сұрақ: Сізге не ұнамайды жəне нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің əділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы жəне т. б.)**   * Сабақта маған бəрі қызықты * Маған бəрі жақсы ұнайды əсіресе күрес үйірмесі * Маған барлығы да ұнайды * Балалар арасында қорқыту жоқ * Маған өз мектебімде оқыған ұнайды * Тамақтану сапасы өте жақсы * Маған бəрі ұнайды, ештеңе түзеткім келмейді |
| **Қорытынды:** сауалнаманың талдауы көрсеткендей, оқушылар қиындыққа тап болған жағдайда мұғалімдерден кеңес пен көмек сұрай алады, өздерін мектепте қауіпсіз сезінеді, осы мектепте оқығанындарына мақтан етеді. | |

**Ата-аналар үшін:** сауалнамаға 13 ата-ана қатысты.

**Өткізу күні:** 16.10.2024 ж.

[**https://onlinetestpad.com/tlw26ecogrndy**](https://onlinetestpad.com/tlw26ecogrndy)

Сауалнама келесі нәтижелерді көрсетті:

| **Бірінші сұрақ: Менің балам мектепке қуана барады**   * Толық келісемін-5 дауыс * Келісемін-8 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс | **Екінші сұрақ: Сыныпта қолайлы атмосфера бар**   * Толық келісемін-0 дауыс * Келісемін-13 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс |
| --- | --- |
| **Үшінші сұрақ: Мектеп сапалы білім береді**   * Толық келісемін-8 дауыс * Келісемін-5 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс | **Төртінші сұрақ: Оқу пəндері менің балама оңай беріледі**   * Толық келісемін-0 дауыс * Келісемін-13 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін- 0 дауыс |
| **Бесінші сұрақ: Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін əділ бағалайды**   * Толық келісемін-0 дауыс * Келісемін-13 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс | **Алтыншы сұрақ: Біздің баламызға оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді**   * Толық келісемін-0 дауыс * Келісемін-13 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс |
| **Жетінші сұрақ: Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тəсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды**   * Толық келісемін-0 дауыс * Келісемін-13 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс | **Сегізінші сұрақ: Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру**  **сапасына қанағаттанамын**   * Толық келісемін-0 дауыс * Келісемін-13 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс |
| **Тоғызыншы сұрақ: Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын**   * Толық келісемін-8 дауыс * Келісемін-5 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс | **Оныншы сұрақ: Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын**   * Толық келісемін-10 дауыс * Келісемін-3 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс |
| **Он бірінші сұрақ: Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы жəне қызықты іс-шаралар өткізіледі**   * Толық келісемін-10 дауыс * Келісемін-3 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс | **Он екінші сұрақ: Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын**   * Толық келісемін-13 дауыс * Келісемін-0 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс |
| **Он үшінші сұрақ: Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды**   * Толық келісемін-0 дауыс * Келісемін-13 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс | **Он төртінші сұрақ: Менің балам мектепте қауіпсіз**   * Толық келісемін-0 дауыс * Келісемін-13 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс |
| **Он бесінші сұрақ: Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды**   * Толық келісемін-3 дауыс * Келісемін-10 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс | **Он алтыншы сұрақ: Мен мектеп əкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын**   * Толық келісемін-0 дауыс * Келісемін-13 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс |
| **Он жетінші сұрақ: Мектеп өміріне қатысуға ниет бар**   * Толық келісемін-0 дауыс * Келісемін-13 дауыс * Келіспеймін-0 дауыс * Толық келіспеймін-0 дауыс | **Он сегізінші сұрақ: Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.**   * + - Менің шағымым жоқ     - Мектептің оқу -тəрбиесіне қанағаттанамын     - Мектеп сапалы білім мен тəрбие береді     - Мектеп ұжымына ризамыз     - Барлығы жақсы дұрыс маған ұнайды     - Қосатыным жоқ     - Біздің мектептегі жұмысқа көңілім толады     - Мектепте спорттық құрал-жабдықтар жаңартылса... |
| **Қорытынды:** сауаланаманың талдауы көрсеткендей, мектеп балаларға сапалы білім береді, мұғалімдер балалардың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды, мектептегі сабақтан тыс жұмыстарға риза, сынып жетекшінің жұмысына қанағаттанады, мектептегі бала қауіпсіз. | |

«Солтүстік Қазақстан облысының әкімдігі білім басқармасы» КММ «Шал ақын ауданының білім бөлімі» КММ «Қаратал орта мектебі» КММ қызметінің мәні мен мазмұны 2022-2025 оқу жылдарының өзін-өзі бағалау қорытындысы барлық қарастырылған көрсеткіштер бойынша білім беру ұйымдарының бағалау талаптарының критерийлеріне сәйкес келеді деп қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

**Қорытынды мен ұсыныстар**

Өзін-өзі бағалау материалдарын талдау əдістемелік ұсыныстардың құрылымы бойынша құрастырылған. Өзін-өзі бағалау бөлімдері мектептің аттестатталатын кезеңдегі барлық бағыттар бойынша қызметін көрсетеді. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін мектеп Сараптамалық комиссиясы:

- Оқу-тəрбие процесі жəне əдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасы Білім беру мекемелерінің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сəйкес жүзеге асырылады.

- Оқу-тəрбие процесі ҚР МЖМБС жəне оқу бағдарламаларына сəйкес ұйымдастырылған.

- Педагогтердің сапалы құрамының деңгейі қойылатын біліктілік талаптарына сəйкес келеді. Ұжым тұрақты, курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар жəне іске асырылуда. Ұжымда үлкен əдістемелік жұмыс, жақсы моральдық- психологиялық ахуал жүргізілуде.

- Мектепішілік бақылаумен оқу-тəрбие процесінің барлық тараптары қамтылған, қазіргі жəне болжамды болашақтың талаптарына бағдарланған аса маңызды проблемалар ұдайы бөлініп отырады.

- Жыл сайын оқу жылының басында үлгілік оқу жоспарларына сəйкес жұмыс оқу жоспары жасалады, үлгілік оқу бағдарламалары бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау, штаттық кесте жəне тарифтеу жасалады.

- Барлық педагогтар мектептің перспективалық жоспарына сəйкес аттестаттаудан өтеді

- Мектептің тəрбие жұмысын ұйымдастыру жалпыадамзаттық, ұлттық құндылықтарды сіңіруге негізделген, рухани-адамгершілік, азаматтық - патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек жəне дене тəрбиесін іске асыруды қамтамасыз етеді.

- "ӨҚН" жəне "ЖЖЕ" оқу курсын іске асыру бағдарламаларға сəйкес келеді, дене шынықтыру жəне дүниетану пəндері шеңберінде оқытылады, сынып сағаттары өткізіледі.

- Кітапханада оқу əдебиеті қорының болуы жеткілікті, көркем əдебиетті жаңа буын басылымдарымен, заманауи авторлармен толықтырылған жөн

- Мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту жəне заманауи белсенді əдістер мен технологияларды қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру.

- Мектептің материалдық базасын жақсарту бойынша жергілікті атқарушы органдармен, ауыл шаруашылығы басшыларымен жұмысты жандандыру.

# Жоғарыда айтылғандардың негізінде мектеп аттестациясын дайындау комиссиясы қорытынды жасады:

"Солтүстік Қазақстан облысы əкімдігінің білім басқармасы "КММ" Шал ақын ауданының білім бөлімі "КММ" Қаратал орта мектебі " КММ қазіргі заманғы деңгейде оқу-тəрбие процесін ұйымдастыру үшін қажетті оқу-педагогикалық əлеуеті мен білікті педагогикалық ұжымы бар, жалпы орта білім беретін мектептің мəртебесіне сəйкес келетін материалдық-техникалық базасы бар.

"Солтүстік Қазақстан облысы əкімдігінің білім басқармасы "КММ" Шал ақын ауданының білім бөлімі "КММ" Қаратал орта мектебі " КММ “Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін оқу бағдарламасын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттары” бойынша білім беру қызметінің сапасының деңгейі 61 баллды құрап “Үлгілі” деп бағаланды.

*(бағалау парағы ұсынылды)*

<https://drive.google.com/file/d/1rTfyvgP0fv0TqZNhd2IU5qwO7iD5CQq1/view?usp=drive_link>