# Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

**«Шалақын ауданының білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Қаратал орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы мектепке**

# дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау

**материалдары**

## Қаратал, 2024

Мазмұны

1. бөлім. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын критерийлері
   1. Білім беру ұймының жалпы сипаттамасы
   2. Тәрбиеленушілер контингенті
   3. Оқу-әдістемелік жұмыс
   4. Оқу-материалдық активтер
   5. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

1.6. Тәрбиеленушілер білімдерін бағалау

1.7 Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы

1.8. Кемшіліктер мен ескертулер,оларды шешу жолдары

1.9 Қорытынды мен ұсыныстар

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы білім беру ұйымдарын өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар (2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12) және «Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрық негізінде жасалды. Өзін-өзі бағалау мектепке дейінгі білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымының қызметін талдау.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №17669 болып тіркелген) бекітілген 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау жолымен ұсынылған.

2023-2024 оқу жылы (бұдан әрі МЖМБС), Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда

№29031 болып тіркелген) оқу нәтижелеріне; тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемінде; даярлық деңгейіне (тәрбиеленушілерге); оқу мерзіміне бағдарланған білім мазмұны.

## бөлім. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау китерийлері.

**1.1Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**: Білім беру ұйымының толық атауы: «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шал ақын ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Қаратал орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіндегі мектепалды сынып және мектеп жанында ашылған «Балдәурен» шағын орталығы.

## Білім беру ұйымының орналасқан жері(заңды мекен жайы және нақты орналасқан мекен жайы):

**Заңды мекен жайы**: Қазақстан Республикасы,Солтүстік Қазақстан облысы, Шал ақын ауданы, Қаратал ауылы, Центральная көшесі 36. пошта индексі 151300 Нақты мекен жайы: Қазақстан Республикасы,Солтүстік Қазақстан облысы, Шал ақын ауданы, Қаратал ауылы, Центральный көшесі 36.

пошта индексі 151300

**Заңды тұлғаның байланыс деректері:** «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шалақын ауданының білім бөлімі» КММ –нің «Қаратал орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі **Байланыс телефоны:** 87027279555 ,87711066644

**Электрондық пошта-** [school-karatal-sevkazobl@list.ru](mailto:school-karatal-sevkazobl@list.ru)

## Заңды тұлғаның байланыс деректері:

**Мектеп директоры –** Сексенов Серик Орынбаевич « Қаратал орта мектебі» КММ, «Шал ақын ауданының білім бөлімі» КММ,

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ

**Заңды тұлға өкілінің бұйрығы:** Басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрық

[*https://karatalskyash.edu.kz/sites/karatalskyash.edu.kz/11002233.pdf*](https://karatalskyash.edu.kz/sites/karatalskyash.edu.kz/11002233.pdf)

*(заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі)*

* + 1. *«Қаратал орта мектебі» КММ жанындағы «Балдәурен» шағын орталығынының ашылу мерзімі 22.12.2010 жылы.*
    2. *«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ-нің «Шал ақын ауданының білім бөлімі» КММ-нің 2021жылғы ақпан айының 26-ы күнгі №36 хатты негізінде орыс тілінде оқытылатын екінші топ ашылды.*
    3. **БИН: 980640004244**

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон):

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы, хабарламаның кіріс тіркеу нөмері:

1. **Білім беру қызметіне лицензия**

<https://karatalskyash.edu.kz/sites/karatalskyash.edu.kz/7846.jpg>

1. **Медициналық қызметке лицензия:**

<https://karatalskyash.edu.kz/news/iouo9pihiofcv.html>

**Шағын орталық құру туралы бұйрық**

<https://karatalskyash.edu.kz/sites/karatalskyash.edu.kz/7848.pdf>

1. Шағын орталықтың құрылған жылы: 2010 жыл қазақ топтары, 2021 жылы орыс 2021 жыл Жобалық қуат: тәрбиеленуші 30

## Қадрлық құрамға талдау

«Қаратал орта мектебі» КММ-де «Балдәурен» шағын орталығы және мектепалды сыныбы жұмыс істейді. «Балдәурен» шағын орталығы 2010 жылы толық күн топтарымен ашылды. Шағын орталықта қазақ топтары және орыс топтары жұмыс жасайды. Шағын орталықтың жұмыс күні: аптасына бес күн, жұмыс күнінің ұзақтығы 10,5 (он жарым) сағат, сағат 8:30-ден 18:00-ге дейін; демалыс күндері: сенбі, жексенбі.

2023-2024 оқу жылында қазақ тобында 15 тәрбиеленуші, орыс тобында 7 тәрбиеленуші тәрбиеленуде. Жалпы саны шағын орталықта 22 тәрбиеленуші, мектепалды сыныбында 6 тәрбиеленушіні құрайды.

6 топ жұмыс істейді: қазақ «Бөбек» кіші тобында 5 бала, «Балапан» ортаңғы тобында 7 бала, «Айгөлек» ересек тобында 3 бала, «Капелька» орыс кіші тобында 3 бала, «Снежинка» ортаңғы тобында1, «Ромашка» ересек тобында 3 бала.

Тілдерді қолдану мен дамытудың мемлекеттік бағдарламасы қазақ тілінде оқытатын және орыс тілінде білім беру ұйымдарында қазақ тілі және орыс тілі оқыту тәрбиеленушілеріне ұсыну деңгейінде іске асырылады. Оқыту тәрбиелеу нысаны күндізгі. Оқыту тілі – Қазақ тілі және орыс тілі. Білім беру мазмұны, оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі, білім беру сапасын бақылау қағидалары мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарымен айқындалады. Білім беру ұйымын штаттық кестеге сәйкес педагогтармен жасақтау. «Балдәурен» шағын орталығында 4 тәрбиеші, мектепалды сыныбында 2 тәрбиеші жұмыс істейді.

<https://karatalskyash.edu.kz/sites/karatalskyash.edu.kz/7849.pdf>

Штат кестесі бойынша шағын орталықта 0,5 медбике ставкасы бар.

«Балдәурен» шағын орталығының және мектепалды сыныбының педагогикалық ұжымы **2023-2024 жылдары 11 адамнан тұрды**.

Тәрбиешілер – 5

Қазақ тілі мұғалімі – 2

Музыкалық жетекші -1

Дене шынықтыру жетекшісі – 1

Дене шынықтыру нұсқаушысы - 1

Педагог психолог-1

## 2022-2023 жылы 10 адам:

Тәрбиешілер- 5

Қазақ тілі- 2

Музыкалық жетекші -1

Педагог психолог-1

Дене шынықтыру жетекшісі – 1

Білім беру қызметтерінің сапасы педагог кадрлардың сапалық сипаттамаларына тікелей байланысты. Кадрлық құрамды бағалаудың формальды көрсеткіштері мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің білім деңгейі, жұмыс өтілі және біліктілік санатының болуы болып табылады. Мектепке дейінгі мекеме штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен толық қамтылған. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары педагогикалық кадрлармен жасақталуы 100%. Педагогикалық ұжым ортақ мақсаттар мен міндеттерді біріктіреді. Шағын орталықта 4 тәрбиеші, 1 қазақ тілі мұғалімі, 1музыка жетекшісі ,1 дене шынықтыру нұсқаушысы,1педагог психолог.

Мектепалды сыныбында 2 тәрбиеші және қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру мұғалімі жұмыс істейді.

## Білім беру бойынша педагогтердің сапалық құрамы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| жылы | Педагог тар саны | Диплом бойынша білім деңгейі | |
| жоғары | Арнайы орта |
| 2022-2023 | 10 | 3 | 7 |
| 2023-2024 | 11 | 4 | 7 |

**«Балдәурен» шағын орталығының және мектепалды сынып тәрбиешілерімен педагогтерінің тізімі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТАӘ | Лауазымы | Жоғары мектепке  дейінгі | Орта арнаулы мектепке дейінгі |
| 1 | Тажибаева Гулмайра Жумабековна | Шағын орталық тәрбиешісі | + | + |
| 2 | Альтиева Гульнур  Сериковна | Шағын орталық тәрбиешісі |  | + |
| 3 | Бубнова Татьяна  Петровна | Шағын орталық тәрбиешісі |  | + |
| 4 | Муканова Алия Саматовна | Шағын орталық тәрбиешісі,  Мектепалды сынып тәрбиешісі | + | + |
| 5 | Анесова Маркиза Кабиевна | Мектепалды сынып тәрбиешісі |  | + |
| **Барлығы -5 ( 100%)** | | | | |

**Қорытынды:** 2023 жылы 1 қыркүйекте 5 педагогтің мектепке дейінгі білімі бар.

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша педагогтердің үлесі -100%

## Мамандар

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТАӘ** | **Лауазымы** | **Жоғары** | **Орта арнаулы** |
| 1 | Сарсекеева Айым Айдаровна | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні  мұғалімі | + |  |
| 2 | Боканов Қанат Амандыкович | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні  мұғалімі | + |  |
| 3 | Салимов Ерлан Муратович | Денешынықтыру жетекшісі | + |  |
| 4 | Қаратай Әлихан Серкебайұлы | Денешынықтыру мұғалімі |  | + |
| 5 | Садуакасова Бахытгуль Серкебаевна | Музыкалық жетекші |  | + |
| 6 | Қоспанова КуралайСансызбаевна | Педагог психолог | + |  |
| Барлық мамандар саны 6 | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Педагогтар саны** | **Педагог** | **Бірінші санат** | **Екінші санат** | **Педагог- модератор** | **Педагог- сарапшы** | **Педагог- зерттеуші** |
| **2022-2023** | **10** | **Педагог 6** | **-** | **-** | **2** | **2** | **\_** |
| **2023-2024** | **11** | **Педагог-7** | **-** | **-** | **2** | **2** | **\_** |
| **Оқу жылы** | **Педагогтар саны %** | **Санатсыз**  **%** | **Бірінші санат %** | **Екінші санат %** | **Педагог- модератор**  **%** | **Педагог- сарапшы**  **%** | **Педагог- зерттеуші**  **%** |
| 2022-  2023 | 10 | 60% |  |  | 20% | 20% |  |
| 2023-  2024 | 11 | 64% |  |  | 18,5% | 18,5% |  |

Педагог кадрлардың сапалық құрамын талдау орта арнайы мектепке дейінгі және жоғары мектепке дейінгі білімі бар педагогтардың үлесін мақсатты түрде ұлғайту қажет деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Білім беру қызметтерінің сапалық сипаттамаларына тікелей байланысты, қадрлық құрамды бағалау көрсеткіштері білім деңгейі болып табылады: жұмыс өтілі, мектепке дейінгі ұйым педагогінің біліктілік санатының болуы.

«Қаратал орта мектебі» КММ жанындағы «Балдәурен» шағын орталығында барлық педагогтер үш жылда бір рет біліктілікті арттыру курстарынан өтеді. Барлық біліктілік арттыру курстары бар педагогтердің үлесі 100% - 5 балл.

Қорытынды: біліктілік санатын арттыру бойынша жұмыс кестеге сәйкес шағын орталықта және мектепалды сыныбында жүргізіледі.

# «Балдәурен» шағын орталығының және мектепалды сыныбының педагог кадрларының жас құрамы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 20-25 | 26-35 | 36-45 | 46-55 | 56 және  одан жоғары | Орташа жас |
| 2022-2023 | 0 | 2 | 4 | 3 | 1 | 44 |
| 2023-2024 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 42 |

*Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың педагогикалық кадрларымен жасақталуы туралы мәліметтер әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшада берілген)*

[*https://karatalskyash.edu.kz/sites/karatalskyash.edu.kz/7850.pdf*](https://karatalskyash.edu.kz/sites/karatalskyash.edu.kz/7850.pdf)

## 3 жылда кемінде бір рет (бағаланатын кезеңде) басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

Педагог кадрлардың курстық даярлығын арттыру мынадай қорытынды жасауға мүмкіндік береді: барлық педагогтер 3 жылда бір рет курстық даярлаудан уақытылы өтеді және «Өрлеу» БАҰО «АҚ» халықаралық білім беру технологиялары орталығы (Tehnolagies, ICET), «LS DAMU» базасында өздерінің педагогикалық шеберліктерін арттырады.

## Мектепке дейінгі білім берудегі педагогтардың біліктілігін арттыру курстары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Лаузымы** | **Мерзімі, тақырыбы** | **Қайда өтті** |
| **1** | Тажибаева Гулмайра Жумабековна | Тәрбиеші | «Филиал Центра педагогического мастерства» в г. Петропавловск Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 академиялық сағат көлемінде оқу курсын аяқтады  16.02.2020  «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзреттілігін дамыту  26.02. – 07.03.2024ж  «Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің тәжірибесінде  Action Research қолдануы»  27.02. – 07.03.2023ж  24 сағат | «Өрлеу» БАҰО |
| **2** | Альтиева Гульнур Сериковна | Тәрбиеші | «Мектепке дейінгі ұйымдардағы балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу» | «Өрлеу» БАҰО |
| **3** | Бубнова  Татьяна  Петровна | Тәрбиеші | «Филиал Центра педагогического мастерства» в г. Петропавловск Окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций в обьеме 235 академических часов  2021г | «Өрлеу» БАҰО |
| **4** | Муканова Алия Саматовна | Тәрбиеші | «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары  педагогтерінің ойын құзреттілігін дамыту  26.02. – 07.03.2024ж  «Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің тәржірибесінде  Action Research қолдануы»  27.02. – 07.03.2023ж  24 сағат | «Өрлеу» БАҰО |
| **5** | Анесова Маркиза Кабиевна | Тәрбиеші | «Филиал Центра педагогического мастерства» в г. Петропавловск Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 академиялық сағат көлемінде оқу курсын аяқтады  24.08.2021 ж  Курс повышения квалификации  «Практические и содержательные аспекты предшкольной подготовки»  04.09.2024г  72 часов | «Өрлеу» БАҰО |
| **6** | Садуакасова  Бахытгуль  Серкебаевна | Музыка жетекшісі | «Развитие профессиональной компетентности учителя музыки» 04.03. – 11.03.2024  80 сағат | Қазақстан Республикасының Оқу-Ағарту Министрлігі «Иновационное образование» зияткерлік орталығы ҚҰ |
| **7** | Сарсекеева Айым Айдаровна | Қазақ тілі және әдебиет пәнінің мұғалімі | ««Қазақ тілі» және «Қазақ әдеб иеті» пәндері бойынша «Баға лауға арналған тапсырмаларды әзірлеу мен сараптау» педагог кадрларының біліктілігін артты ру білім бағдарламасы бойын ша 80 академиялық сағат көлем інде оқыту курсын аяқтады.  № 153576 2020ж | «Назарбаев Зияткерлік мектептері»ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығының Петропавл қ филиалы |
| **8** | Боканов Канат  Амандыкович | Қазақ тілі және әдеби ет пәнінің мұғалімі | ««Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» (80 сағат) 19.04.2024  №078471 | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы |
| **9** | Салимов Ерлан  Муратович | Дене шыны қтыру нұс қаушысы | - | - |
| **10** | Қаратай Әлихан Серкебайұлы | Денешынықтыру  мұғалімі | «Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» тақырыбы бойынша (80сағат) №0001872 07.06.2024ж | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК |
| **11** | Коспанова Куралай  Сансызбаевна | Педагог  психолог | Біліктілікті арттыру курсын «Негізгі мектепте білім беру тәжірибесі» тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды.  №078598 04.05.2024ж | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы |

Қорытынды: мектепке дейінгі білім беруде курстардан өту тек жоспар- кестеге сәйкес ғана емес, сонымен қатар тәрбиешілер мен мұғалімдердің жеке бастамасы бойынша жүзеге асырылады.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Біліктілік санаты** | **Бұйрықтың берілген күні, нөмірі** | **пәні** | **Ескерту** |
| 1 | Тажибаева Гулмайра Жумабековна | Педагог- модератор | Педагог-модератор 15.07.2021  № 71 бұйрық | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешісі |  |
| 2 | Альтиева Гульнур  Сериковна | Педагог | - | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешісі |  |
| 3 | Бубнова Татьяна  Перовна | Педагог | - | Мектепке дейінгі ұйымның  тәрбиешісі |  |
| 4 | Муканова Алия Саматовна | Педагог | - | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешісі |  |
| 5 | Анесова Маркиза  Кабиевна | Педагог  модератор | Педагог-модератор 15.07.2021  № 71 бұйрық | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешісі |  |
| 6 | Коспанова Куралай  Сансызбаевна | Педагог  модератор | Педагог модератор  15.07.2021  № 71 бұйрық | Педагог психолог |  |
| 7 | Сарсекеева Айым Айдаровна | Педагог  сарапшы | Педагог –сарапшы  25.08.2022 ж  № 6 бұйрық | Қазақ тілі және әдебиет пәнінің мұғалімі |  |
| 8 | Боканов Канат  Амандыкович | Педагог  сарапшы | Педагог-  сарапшы 30.12.2020  № 172 бұйрық | Қазақ тілі және әдебиет пәнінің мұғалімі |  |
| 9 | Садуакасова  Бахытгуль  Серкебаевна | Педагог | - | Музыка жетекшісі |  |
| 10 | Салимов Ерлан  Муратович | Педагог | - | Дене шынықтыру  нұсқаушысы |  |
| 11 | Қаратай Әлихан Серкебайұлы | Педагог | - | Дене шынықыру  мұғалімі |  |

## «Балдәурен» шағын орталығы тәрбиешілерінің нәтижелілігі 2022-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мұғалімнің аты-жөні | Оқушының аты жөні | Жетістіктері | Нәтижесі |
| 1 | Тажибаева Гулмайра Жумабековна | Қоспан  Айдос | Алғыс хат  «Шуақты көктем» атты Республикалық байқауға қатысып қолөнер номинациясы бойынша ерекше өнер көрсеткені үшін  2022 – 2023 оқу жылы | Республикалық |
| 2 | Тажибаева Гулмайра Жумабековна | Құбаш Әділжан | Сертификат  Врайонном этапе Республиканского конкурса поделок «Әке көрген оқ жонар,ана көрген тон пішер» в рамках  «Шымырлық пен шеберлік күні»  2022 – 2023 оқу жылы | Аудандық кезең |
| 3 | Тажибаева Гулмайра Жумабековна | Қоспан  Айдос | Сертификат  Врайонном этапе Республиканского конкурса поделок «Әке көрген оқ жонар,ана көрген тон пішер» в рамках  «Шымырлық пен шеберлік күні»  2022 – 2023 оқу жылы | Аудандық кезең |
| 4 | Тажибаева Гулмайра Жумабековна | Құбаш Әділжан,Әнес Мейірхан, Сапарғали Ерасыл, Кальмягин Михаил | Сертификат  «Шымырлық пен шеберлік күні» национальных игр районный этап «Ханталапай»  2022 – 2023 оқу жылы | Аудандық кезең |
| 5 | Тажибаева Гулмайра Жумабековна | Боканова Айлин | 3 орын  Республикалық байқаудың облыстық кезеңін өткізу туралы суреттер байқауы  «Мен ғарышкер боламын» | Аудандық кезең |
| 6 | Тажибаева Гулмайра Жумабековна | - | 3степени  Районного этапа обласного конкурса виртуальных экскурсий  «Детский сад – кусочек счастья, той, что дарит нам тепло» | Аудандық кезең |
| 7 | Альтиева Гульнур Сериковна | Мукажанова Райса  Сериковна | Алғыс хат  «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала»  Республикалық байқауының облыстық кезеңі  2023– 2024 оқу жылы | Республикалық |
| 8 | Альтиева Гульнур Сериковна | Әнес Мейірхан | Диплом  «Ғажайып балалар» атты мектепке дейінгі шығармашылықтың облыстық қашықтықтан байқауына қатысқаны үшін | Республикалық |
| 9 | Альтиева Гульнур Сериковна | Сапарғали Ерасыл | Диплом  «Ғажайып балалар» атты мектепке дейінгі шығармашылықтың облыстық қашықтықтан байқауына қатысқаны үшін | Республикалық |
| 10 | Альтиева Гульнур Сериковна | Құбаш Әділжан,Әнес Мейірхан, Сапарғали Ерасыл, Кальмягин Михаил | Сертификат  «Шымырлық пен шеберлік күні» национальных игр районный этап «Ханталапай»  2022 – 2023 оқу жылы | Аудандық кезең |
| 11 | Бубнова Татьяна Петровна | Кальмягин Михаил | Сертификат  Врайонном этапе Республиканского конкурса поделок «Әке көрген оқ жонар,ана көрген тон пішер» в рамках  «Шымырлық пен шеберлік күні»  2022 – 2023 оқу жылы | Аудандық кезең |
| 12 | Бубнова Татьяна Петровна | Манап  Рамина | 2 орын  Республикалық байқаудың облыстық кезеңін өткізу туралы суреттер байқауы  «Мен ғарышкер боламын» | Аудандық кезең |
| 13 | Бубнова Татьяна Петровна | Плотник  Богдан | 2орын  «Өнеріміз саған Қазақстан»  Облыстық фестивалі | Аудандық кезең |
| 14 | Муканова  Алия  Саматовна | Мукажанова Райса СерікқызыАйбота  Серікқызы Ақбота  Сайлаубай Нұрай | 1 орын  «Өнеріміз саған Қазақстан»  Облыстық фестивалі | Аудандық кезең |
| 15 | Муканова  Алия  Саматовна |  | 3 орын «Детский сад – кусочек счастья, той что дарит нам тепло» | Районный этап |

**Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісінің**

**нәтижелігі 2022 – 2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мұғалімнің аты-жөні | Оқушының аты жөні | Жетістіктері | Нәтижесі |
| 1 | Анесова Маркиза Кабиевна | Әнес Мейірхан | «Qazmektep.kz» олимпиадалық -танымдық сайтының ұйымдасты руымен өткен көркем жазу байқа уына қатысып, өз жұмысымен ерекшеленгені үшін мадақтама  2022-2023 оқу жылы | Республикалық |
| 2 | Анесова Маркиза Кабиевна | Құбаш Әділжан | 3-ші дәрежелі диплом  «Шымырлық пен шеберлік күні атты» республикалық конкурсы  2022-2023 оқу жылы | Аудандық кезеңі |
| 3 | Анесова Маркиза Кабиевна | Әнес Мейірхан | 3-ші дәрежелі диплом «Шымырлық пен шеберлік күні» атты республикалық конкурсы  2022-2023 оқу жылы | Аудандық кезеңі |
| 4 | Анесова Маркиза Кабиевна | Қайрош Әсем | «Qazmektep.kz» олимпиадалық -танымдық сайтының ұйымдасты руымен өткен көркем жазу байқа уына қатысып, өз жұмысы мен ерекшеленгені үшін мадақтама  2022-2023 оқу жылы | Республикалық |
| 5 | Анесова Маркиза Кабиевна |  | 3-ші дәрежелі диплом «Үздік тәрбиеші» атты тәрбиешілер арасындағы олимпиада  2023-2024 оқу жылы | Республикалық |

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде біз білім беру мен оқытудың нәтижелеріне назар аудара отырып, келесі мазмұндық критерийлерге сәйкестігін анықтадық:

мектепке дейінгі ұйым қызметінің үлгілік ережелерін сақтау;

тиісті бейіндегі жоғары педагогикалық білімі бар мұғалімдердің үлесі 80% - 3 балл (мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, қосымша 1);

кемінде 5 жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін көтерген/растайтын мұғалімдердің үлесі – 60% - 2 балл (мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, қосымша 1);

біліктілігін арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің үлесі – 100% - 5 балл (мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, қосымша 1).

## ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ

## 2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында «Қаратал орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі» мектепалды сыныбы және мектеп жаныңда ашылған

«Балдәурен» шағын орталығы 6 топ жұмыс жасайды. Оқу жылының басында тәрбиеленушілердің саны-22.Оқу жылы ортасында тәрбиеленушілердің саны -20. Себебі мекен жайының ауысуына байланысты.

Мектепалды сыныбында оқу жылының басында тәрбиеленушілердің саны – 6. Оқу жылы ортасында тәрбиеленушілердің саны – 6.

## Жас топтарының толықтығы туралы мәлімет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Топтың аты | Жас бойынша топтар | Оқыту тілі | 2023-2024 оқу  жылының басында тәрбиеленушілер дің саны | 2023-2024 оқу  жылының ортасында тәрбиеленушілер дің саны |
| 1 | №1 кіші топ | Кіші топ  (2 жастағы балалар) | Қазақ тілінде  Орыс тілінде | 5  3 | 4  3 |
| 2 | №2 ортаңғы топ | Ортаңғы топ (3 жастағы  балалар) | Қазақ тілінде  Орыс тілінде | 7  1 | 6  1 |
| 3 | №3  Ересек топ | Ересек топ  (4 жастағы балалар) | Қазақ тілінде  Орыс тілінде | 3  3 | 3  3 |
| 4 | Мектепалды  сыныбы | 5 жастағы  балалар | Қазақ тілінде  Орыс тілінде | 4  2 | 4  2 |
| Барлығы: | | | | 28 | 26 |

Тәрбиленушілердің контингентін талдау барысында 2023-2024 оқу жылында «Балдәурен» шағын орталығы топтарды толықтыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген мектепке дейiнгi ұйымдар қызметiнiң үлгілік қағидаларының талаптарына сәйкес жүргізіледі. Барлық 6 топта тәрбие мен оқыту жұмысы қазақ тілінде және орыс тілінде жүргізіледі.

**Оқу жылының басында тәрбиеленушілер саны 28**, соның ішінде:

кіші топ (2 жастағы балалар) тәрбиеленушілер саны -8.

ортаңғы топ (3 жастағы балалар) тәрбиеленушілер саны -8.

4. ересек топ (4 жастағы балалар) тәрбиеленушілер саны -6.

Мектепалды сынып (5 жастағы балалар) тәрбиеленушілер саны-6

**Оқу жылының ортасында тәрбиеленушілер саны 26,** соның ішінде:

№1 кіші топ (2 жастағы балалар) тәрбиеленушілер саны -7.

№2 ортаңғы топ (3 жастағы балалар) тәрбиеленушілер саны -7.

№3 ересек топ (4 жастағы балалар) тәрбиеленушілер саны -6.

Мектепалды сынып (5 жастағы балалар) тәрбиеленушілер саны-6.

1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімі сақталған: Үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімі 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында (Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»)

*(қосымша №3 Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы туралы мәліметтер–*

*«ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ» папкасында ұсынылған)*

## [*https://karatalskyash.edu.kz/sites/karatalskyash.edu.kz/2324.pdf*](https://karatalskyash.edu.kz/sites/karatalskyash.edu.kz/2324.pdf)

## Тәрбиеленушілердің қозғалысы туралы мәлімет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Топтың аты | Жас бойынша топтар | Оқу жылының басында балаларды ң саны | Оқу жылында шыққан балалард ың саны | Оқу жылын да қосылға  ндар саны | 2023-2024 оқу  жылында балалардың саны  (оқу жылы соңында) |
| 1 | Кіші топ | Кіші топ  (2-3 жастағы балалар) | 8 | 7 | 0 | 7 |
| 2 | Ортаңғы топ | Ортаңғы топ  (3-4 жастағы балалар) | 8 | 7 | 0 | 7 |
| 3 | Ересек топ | Ересек топ  (4-5 жастағы балалар) | 6 | 6 | 0 | 6 |
| 4 | Мектепалды сыныбы | Мектепалды  (5 жастағы балалар) | 6 | 6 | 0 | 6 |

Тәрбиеленушілердің контингентін талдау барысында 2022-2023 оқу жылында «Балдәурен» шағын орталығы топтарды толықтыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген мектепке дейiнгi ұйымдар қызметiнiң үлгілік қағидаларының талаптарына сәйкес жүргізіледі. Барлық 6 топта тәрбие мен оқыту жұмысы қазақ тілінде жүргізіледі.

**Оқу жылының басында тәрбиеленушілер саны 31**, соның ішінде:

кіші топ (2 жастағы балалар) тәрбиеленушілер саны -10.

ортаңғы топ (3 жастағы балалар) тәрбиеленушілер саны -7.

ересек топ (4 жастағы балалар) тәрбиеленушілер саны -6

Мектепалды сынып (5 жастағы балалар) тәрбиеленушілер саны-8.

**Оқу жылының ортасында тәрбиеленушілер саны ,** соның ішінде: 31

кіші топ (2 жастағы балалар) тәрбиеленушілер саны -10.

ортаңғы топ (3 жастағы балалар) тәрбиеленушілер саны -7.

ересек топ (4 жастағы балалар) тәрбиеленушілер саны -6.

Мектепалды сынып (5 жастағы балалар) тәрбиеленушілер саны-8.

1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімі сақталған: Үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімі 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында (Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»)

*( қосымша №3 Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы туралы мәліметтер–*

*«ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ» папкасында ұсынылған)*

## [*https://karatalskyash.edu.kz/sites/karatalskyash.edu.kz/2223.pdf*](https://karatalskyash.edu.kz/sites/karatalskyash.edu.kz/2223.pdf)

## Тәрбиеленушілердің қозғалысы туралы мәлімет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Топтың аты | Жас бойынша топтар | Оқу жылының басында балаларды ң саны | Оқу жылында шыққан балаларды ң саны | Оқу жылын да қосылға ндар саны | 2022-2023  оқу жылында балалардың саны  (оқу жылы соңында) |
| 1 | Кіші топ | - | 10 | 10 | 0 | 10 |
| 2 | Ортаңғы топ | Ортаңғы топ  (3-4 жастағы балалар) | 7 | 7 | 0 | 7 |
| 3 | Ересек топ | Ересек топ  (4-5 жастағы балалар) | 6 | 6 | 0 | 6 |
| 4 | Мектепалды даярлық сыныбы | Мектепалды  (5 жастағы балалар) | 8 | 8 | 0 | 8 |

## ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Мектепалды сыныбы және «Балдәурен» тәрбие мен оқыту қызметін

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарты,мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары, үлгілік оқу бағдарламасы, «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидасы және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік-нұсқаулық хат негізінде жүргізіледі.

## 2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылына арналған оқу жоспары келесі құжаттар:

-«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604, өзгерістер мен толықтыруларымен 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы.

* «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсан № 557, өзгерістер мен толықтыруларымен 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы.
* «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499,өзгерістер мен толықтыруларымен 2020 жылғы 06 наурыз №90 бұйрығы.

«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595, өзгерістер мен толықтыруларымен 2020 жылғы 18 мамырдағы № 207 бұйрығы.

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік-нұсқаулық хат негізінде әзірленіп енгізілді.

Мектепке дейінгі оқытудың барлық жастық сатысындағы оқу жүктемесі мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі білім беру стандартын әзірлеуде техникалық талаптарға белгіленген санитарлық- гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жүктемесінің мазмұны бес білім құзыреттіліктермен негізделген: «Физикалық қасиеттер», «Коммуникативтік дағдылар», «Танымдық және зияткерлік дағдылары», «Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»

## 2022-2023 оқу жылы

«Қаратал орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі» мектепалды сыныбы-2, оқу жылының басында тәрбиеленушілер саны – 8. Оқу жылы ортасында-8. Мектеп жаныңда ашылған «Балдәурен» шағын орталығы 4 топ жұмыс жасайды. Оқу жылының басында тәрбиеленушілердің саны-23. Оқу жылы ортасында тәрбиеленушілердің саны -23.

Мектепалды сыныбы және мектеп жанындағы «Балдәурен» шағын орталығы оқу жұмыс жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығы, «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгертулер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары, "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының негізінде жасалған.

**Оқу жұмыс жоспары келесі ескертулер арқылы жүзеге асырылады:** Ұйымдастырылған іс-әрекет – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы

№ 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген іс-әрекеттер.

\*\* Мектепалды сыныбы және ерте жас және мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

\*\*\* Мектеп жасына дейінгі балалар топтарында мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында күні бойы педагог балалармен бірге Үлгілік бағдарламада айқындалған сөздік минимумын зерделейді, тәрбиеленушілердің балалар іс- әрекетінің әртүрлі түрлеріндегі ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамытады, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстырады, белсенді сөздікті байытады, сөйлеу нормаларын, қарым- қатынас мәдениетін меңгеруге ықпал етеді.

## 2023-2024 оқу жылы

Мектепалды сыныбы және мектеп жанындағы «Балдәурен» шағын орталығы оқу жұмыс жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығы, «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылымМинистрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы

№ 557 бұйрығына өзгертулер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары, «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының негізінде жасалған.

**Оқу жұмыс жоспары келесі ескертулер арқылы жүзеге асырылады:**\*Ұйымдастырылған іс-әрекет – Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422бұйрығымен бекітілген

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген іс-әрекеттер.

\*\* ерте жас және мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

\*\*\* Мектеп жасына дейінгі балалар топтарында мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында күні бойы педагог балалармен бірге Үлгілік бағдарламада айқындалған сөздік минимумын зерделейді, тәрбиеленушілердің балалар іс- әрекетінің әртүрлі түрлеріндегі ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамытады, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстырады, белсенді сөздікті байытады, сөйлеу нормаларын, қарым- қатынас мәдениетін меңгеруге ықпал етеді.

*(Оқу-әдістемелік жұмыс туралы мәліметтер: оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі*, *перспективалық жоспарлар, тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы – «ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС» папкасында ұсынылған)* [*https://karatalskyash.edu.kz/sites/karatalskyash.edu.kz/7857.pdf*](https://karatalskyash.edu.kz/sites/karatalskyash.edu.kz/7857.pdf)

[*https://karatalskyash.edu.kz/sites/karatalskyash.edu.kz/7863.pdf*](https://karatalskyash.edu.kz/sites/karatalskyash.edu.kz/7863.pdf)

## ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға қойылатын критерийлер:

- мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықпен және жиһазбен қамтамасыз ету Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекілілген мектепке дейінгі,орта білім беру ұйымдарыын жабдықпен және жиһазбен жабдықтау нормаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Ғимарат туралы мәліметтер(ғимарат түрі,салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т.б) Мектепке дейінгі білім беру ұйымы мектеп ғимаратында орналасқан.

Құрылған жылы- 2010ж.

Жұмыс тәртібі-8.30-18.30, бес күндік жұмыс аптасы.

Мемлекеттік мекеме заңды тұлға болып табылады және өз қызметін Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына, Жарғыға және мектепке дейінгі ұйымның қызметін регламенттейтін басқа да нормативтік- құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырылады.

Мектеп аумағы абаттандырылып, темір қоршаумен қоршалған. Аумақта ойын алаңы, құмсалғыш- 1 дана, әткеншек- 3, беседка-2 бар. Мектептің көше жарығы,сондай есігі және қоршау бар. 4 бейнебақылау камерасы бар. Сыртқы-1 дана, ішкі-3 дана.

Жыл сайын «Солтүстік Қазақстан облысы білім басқармасының» «Шал ақын аудандық білім бөлімі» КММ есебінен ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі.

## Жиһаз жабдықпен қамтамасыз ету туралы мәлімет

Мектепке дейінгі,орта білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жабдықтау нормаларын бекіту туралы 2010 жылғы 8 желтоқсан №243 бұйрығына сәйкес «Балдәурен» шағын орталығы мектепке дейінгі жастағы балаларды дамыту үшін қажетті жабдықтармен және жиһазбен жабдықталған. Әртүрлі жастағы топтар ойын бөлмесіне арналған балалар жиһазымен, жатын бөлмеге арналған жиһазбен, топтық ас үйге арналған жиһазбен жабдықталған. Қабылдау бөлмесінде (шешінетін орын) балалар мен қызметшілерге арналған жеке шкафтармен, ұзын орындықтармен жабдықталған. Шағын орталықта ас ішетін үстел 7 дана бар, қол жуатын -1 дана, жеке сүлгілерге арналған сөре-1 дана, қол кептіргіш .

**Шаруашылыққа арналған бөлмеде:** жартылай автомат кір жуу машинасы- 1 дана,автомат машина 1 дана, ойыншықтарды жууға арналған шаралар – 2 дана, шелек-2 дана, еден жуатын құрал-7, дизинфекциялау ерітіндісіне арналған бөшке -1 дана, үтік – 1 дана, шаңсорғыш-1 дана, халат- 4 дана.

**Ойын бөлмесі мен ұйымдастырылған қызметке арналған бөлме бірге бір бөлмеде орналасқан;** Тәрбиешіге арналған үстел-1 дана, орындық-2 дана, парта-1 дана, тақта- 2 дана, 1кілем, ковролан-30метр,теледидар – 2 дана , видеокамера -2 дана, сандар тақтайшасы-3 дана,азбука – дана, ұлттық бұрыш стенды– 1, ұлттық киімдегі қуыршақ-2дана, кітап бұрышы-1.

Шағын орталықта балаларға арналған бұрыштар жасалған.

Шаштараз бұрышында шаштараз ойынына қажетті ойыншықтар-1 дана жеке.

Асхана бұрышында ыдыс-аяқ ойыншықтары-2 дана. дәрі-дәрмек қобдишасы 3дана.

Спорттық бұрышта кіші доп-2 дана (жеке), кегли 1 набор- 10шт.

Денсаулық бұрышында денсаулықты нығайту стенді, Балдәурен бұрышы, Ромашка бұрышы, ҚР-ның Мемлекеттік рәміздері, психолог бұрышы, ата –аналар бұрышы

Табиғат бұрышында гүлдердің бірнеше түрі өсіріледі.

**Шығармашылыққа арналған құралдар:** альбом-8 дана, түрлі-түсті қағаздар-8 дана, қалың қағаз-8 дана, түрлі-түсті қарындаш-8дана, акварельді бояу-8 дана, қылқалам-8 дана, ұштауыш-3 дана, өшіргіш-5 дана, желім-8 дана, фломастер-2 дана жеке, ермексаз-8 дана, ермексаз тақтайшасы-8 дана, қайшы-8 дана, санауыш-1 дана.

**Жатын бөлме**: шағын кілемше-15 дана, үлкен кілем-2 дана, екі қабатты кереует-10 дана, кішкентай орындық-25 дана, ұзын орындық-2 дана.

Төсек орындар: жастық-22 дана, көрпе-22 дана, матрас-22 дана, жастық тысы-36, көрпе тысы-36 дана, төсек жайма-38 дана.

**Ас бөлмесі:** ыдыс-аяқ шкафы-2 дана, сырлы шелек-2дана, пластмасса шелек- 2 дана, қазан-2 дана, таба-2 дана, сырлы кәстрөл 5 л-2 дана, 7 л-2 дана, 3 л-2 дана, сырлы кәстрөл 15 литрлік -2 дана,ас ожауы -1 дана, сырлы шәйнек-2 дана, пышақ-3 дана, кесу тақтасы-4 дана, поднос-1 дана, тәрелке - 72 дана, шұңғыл тәрелке -36 дана, үлкен қасық - 25 дана, кіші қасық-25 дана, суға арналған ыдыс-1 дана, шай бокалы- 36 дана, аспаздың арнайы киімі- 2 дана жеке.

**Штаттық кесте бойынша шағын орталықта 0,5 медбике ставкасы бар**.

Медицина кабинеті 9 кв/м. Қабырғалары сырланған. Медициналық құрал-жабдықтармен толық қамтылған. Мемлекеттік лицензияландырылған. Зарарсыздандыруға арналған дезинфекциялау құралдары жеткілікті мөлшерде. Алғашқы көмек көрсетуге арналған дәрі-дәрмектер бар.

Медициналық кабинет төмендегі құрал-жабдықтармен қамтылған:

Бактерицидті сәулелендіргіш-2, орындық-5, фонендоскоп-2,бикс кіші-1,

бикс үлкен-1,жгут-1,пинцет-1,термомерт-50,қайшы-2,грелка-2, лоток-5,

шпатель-50,шина-5,осветитель таблицы-1,ширма- 1,аптекалық шкаф-1,

стол-1,тоңазытқыш-1,концелярлық шкаф-1,термоконтейнер-1,кушетка-1,

қолжуғыш-1,таразы-1.

## Мектепалды сыныбы бөлмесі

Мектепалды даярлық сыныбы 2 бөлмеден тұрады. Біріншісі- оқу бөлмесі, екіншісі- ойын бөлмесі.

Оқу бөлмесінің сол жағында «Табиғат бұрышы» стенді бар, онда 4 жыл мезгілі және апта күндері бейнеленген. Келесі стендта «Сынып бұрышы» орналасқан, онда балалардың тізімі және күн тәртібі жазылған. Үстіңгі жақта қазақ алфавиты стенді ілініп тұр. Сыныптың сол жағында «сөйлейтін қабырғада» мобильды кітапхана орналасқан, онда ертегілер QR қосымшасына тіркелген. Оның астында балаларға арналған құрал-жабдықтар сөресі ілініп тұр, сөреде сурет альбомдары, бояулар, ермексаз, түрлі түсті қарындаштар мен қағаздар және балалардың жұмыстары қойылған. Сонымен қатар сөренің үстінде және терезеде 6 бөлме гүлдері өсіп тұр. Терезелерде капрон тюль ілінген. Сыныптың оң жағында тақта ілінген, оның үстінде экран бар. Тақтаның жанында шкаф тұр, шкафта балалардың оқулықтары, дидактикалық материалдары және 4 құжат папкалары бар. Сыныпта 5 оқушы партасы және 10 орындық бар. 1 мұғалім үстелі мен 1 орындық бар, үстелдің үстінде 1 компьютер орналасқан. Тақтаның астында балаларға арналған математикалық сандар көрсетілген. Шкафтың жанында өрт сөндіретін құрал және оның нұсқаулығы берілген. Сонымен қатар шкафтың қабырғасында мемлекеттік рәміздер бейнеленген. Қабырғада антисептик, термометр және сағат орналасқан. Төбеде 2 жарық беретін құрылғылар орнатылған.

Ойын бөлмесінде 4 секциядан тұратын балаларға арналған киім ілгіш 2 шкафы тұр. Қарама- қарсы қабырғада «Ұлттық бұрышы» орналасқан. Онда қазақтың ұлттық киімдері, ұлттық ойындары, ұлттық тағамдары, ұлттық әшекей бұйымдары бейнеленген. Терезеде 3 бөлме гүлдері қойылған. Оң жақ қабырғада балаларға арналған ойын құралдары: доптар, кегли, мозаика, құрастыру материалдары, асықтар орналасқан шкаф тұр. Бөлмеде 2 ұзын, 3 кішкентай орындық, 2 ойын үстелі бар. Еденде кілем төселген. Төбеде 1 жарық беретін құрылғы орнатылған.

## Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Оқу әдістемелік кешендердің болуы туралы ақпарат . Бірнеше жылдан бері мектепке дейінгі ұйымдарды дамытудың басым бағыттарының бірі білім беру үдерісіне жаңа ақпараттық технологияларды енгізу болды.

Ақпараттандырудың негізгі мақсаты – білім беру үдерісіне барлық қатысушылардың ақпараттық мәдениетін арттыру және қолдану арқылы білім сапасын арттыру.

Мектеп алды сыныбында техникалық оқу құралдарымен жабдықталған:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Жабдықтың атауы | саны |
| 1 | Методическое руководство. Основы математике | 1 |
| 2 | Методическое руководство. Ознакомление с окружающим миром | 1 |
| 3 | Методическое руководство. Художественная литература | 1 |
| 4 | Методическое руководство. Конструирование | 1 |
| 5 | Методическое руководство. Лепка | 1 |
| 6 | Методическое руководство. Аппликация | 1 |
| 7 | Методическое руководство. Рисование | 1 |
| 9 | Математические загадки | 1 |
| 10 | Картотека игр и упражнений по ООМ | 1 |
| 11 | Картотека сюжетно – ролевых игр по пожарной безопасности. | 1 |
| 12 | Методическое руководство. Основа грамоты | 1 |
| 13 | Картотека | 1 |
| 14 | Методическое руководство. Развитие речи | 1 |
| 15 | Картотека | 1 |
| 16 | Методическое руководство. Музыка | 1 |
| 17 | Әдістемелік құрал. Сауат ашу негіздері | 1 |
| 18 | Әдістемелік құрал. Математика негіздері | 1 |
| 19 | Картотека | 1 |
| 20 | Әдістемелік құрал. Қоршаған ортамен танысу | 1 |
| 21 | Картотека. Дидактикалық материал | 1 |
| 22 | Әдістемелік құрал. Көркем әдебиеті | 1 |
| 23 | Картотека | 1 |
| 24 | Әдістемелік құрал. Сөйлеуді дамыту | 1 |
| 25 | Әдістемелік құрал. Бейнелеу | 1 |
| 26 | Картотека | 1 |
| 27 | Әдістемелік құрал. Мүсіндеу | 1 |
| 28 | Әдістемелік құрал. Аппликация | 1 |
| 29 | Әдістемелік құрал. Құрастыру | 1 |
| 30 | Әдістемелік құрал. Музыка | 1 |

Білім беру мекемемесінде ақпараттық коммуникациялық технологиялар кеңінен қолданылады. Мектепте және шағын орталықта интернетке қосылу мүмкіндігі бар. Компьютерлік технологияларды пайдалану оқу үдерісінің тиімділігін арттырады, тәрбиешілердің педагогикалық тәжірбиеге заманауи әдістемелік әзірлемелер мен оқу құралдарын енгізу мүмкіндігі бар.Мектепке дейінгі педагогтардың 100% компьютерлік технологияны жетік меңгерген және интернет ресурстарымен жұмыс істеу дағдысын біледі. Мектепке дейінгі ұйымның барлық құжаттары электронды (Microsof Office Word, Exel) түрде жүзеге асырылады.Шағын орталықта кітапхана қоры жоқ, бірақ кітап бұрышы бар, көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілген.Әдістемелік әдебиеттердің сандық және сапалық құрамы оқу процесін қолданыстағы білім беру стандарттарына сәйкес жүргізуге мүмкіндік береді. Мектепке дейінгі ұйым білім беру типтік бағдарламаларымен,оқу-әдістемеік құралдармен қамтамасыз етілген. Негізгі білім беру дағдылары бойынша бағдарламаның барлық бөлімдері үшін оқу құралдары, дидактикалық ойындар, альбомдар, демонстрациялық материалдар, суреттер және үлестірме материалдар бар.

Балалар әдебиеті алфавиттік тәртіпте автордың тегі бойынша тиісті түрде таратылады.Тақырыптық жинақтар да ерекшеленген:ертегілер, жануарлар, құстар туралы әңгімелер, халық қол өнері және т.б.

Аралас жастағы топта және мектепалды сыныбында әдістемелік және балалар көркем әдебиетінің шағын кітапханасы жұмыс 3 істейді.

Әдістемелік оқу әдебиеттер Қазақ тіліндегі әдебиеттер Дидактикалық материал Демонстрациялық

Ата аналармен жұмыс жөніндегі әдебиеттер Білім және даму

Қорытынды:шағын орталық пен мектепалды сыныбында оқу,әдістемелік және көркем әдебиет қоры аралас жас топтары мен мектепалды сыныптары үшін жеткілікті мөлшерде және үнемі толықтырылып отырады.

(Қосымша №5 мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер *қоса беріледі)*

* 1. **Мектеп жасына дейінгі балаларды бағалау**

Мектеп жасына дейінгі балалар үшін баланың дамуы бақылауды қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлауға негіз болатын оқу нәтижелерінің көрсеткіші. Білім беру үдерісінің тиімділігі туралы ақпарат алу, сондай-ақ әрбір баланың даму динамикасын қадағалау үшін тәрбиешілер мониторинг негізінде Типтік бағдарламаның мазмұнын меңгеруін (қыркүйекте бастапқы, қаңтарда аралық және мамырда қорытынды) бақылайды.

* баланың жетістіктерін қадағалау;
* балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көз қарасты қамтамасыз ету;
* оқу тәрбие процесіні негізінде жетілдіру,түзету шараларын жоспарлау;
* баланың бағдарламаны игеру деңгейін анықтау.

2022-2023 оқу жылында «Балдәурен» шағын орталығында аралас жас тобында

-21 бала, мектепалды қазақ және орыс сыныбтарында -8 бала бақылауға алынды.

2023-2024 оқу жылында «Балдәурен» шағын орталығында аралас жас тобында 20 бала, мектепалды қазақ және орыс сыныбтарында 6 бала бақылауға алынды.

2023-2024 оқу жылының бастапқы мониторингінің нәтижелері бақылау парағына енгізілген.

Бастапқы мониторингтен алынған мәліметтер негізінде жеке тәсілді қамтамасыз ету үшін қазақ және орыс тілінде оқытылатын «Балдәурен» шағын орталығының әрбір тәрбиеленушісіне «Балаларды дамытудың жеке карталары» толтырылады. Тәрбиешілер мен мұғалімдердің барлық түзету іс- әрекеттері «Баланың жеке даму карталарында» көрсетіп, нәтижеге жету үшін балалардың оқу іс әрекетін жақсартуға бағыттайды. Бақылау процесінде баланың физикалық интелектуалдық және жеке қасиеттері зерттеледі.

Мониторинг мақсаты:

* баланың жетістіктерін қадағалау;
* балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
* түзету шараларын жылдам жоспарлау негізінде оқу процесін жетілдіру.

-баланың бағдарламаның мазмұнын игеру деңгейін анықтау.

Мониторингтің негізгі міндеті-әрбір баланың жеке даму ерекшеліктерін анықтау және қажет болған жағдайда баламен жеке жұмысты барынша арттыру.

Тәрбиеленушілердің дамуын бақылау нәтижелерінің (бастапқы) мониторингі.Білім беру процесінінің тиімділігі, сондай ақ мектептегі баланың даму туралы ақпарат алу үшін тәрбиешілер Типтік оқу бағдарламасының оқу процесін жетілдіру мақсатында баланың жетістіктерін қадағалау және түзету негізінде мониторинг (бастапқы, аралық, қорытынды)жүргізеді. Мониторинг нәтижелері «Бақылау парағына» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасына түзету нәтижелері бойынша баланы одан әрі дамытудың жолдарын толтырады. Шағын орталықта және мектепалды сыныбында балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып,оқушылардың жетістіктерін бақылау тұрақты түрде жүргізіледі. Әсіресе қорытынды мониторинг маңызды, өйткені ол балалардың мүмкіндіктері мен олардың жетістіктері туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

*Балалардың жасын ескере отырып, білімін бағалау (бастапқы, аралық, қорытынды)* **мониторинг** *нәтижелері қоса беріледі .* [*https://karatalskyash.edu.kz/sites/karatalskyash.edu.kz/7867.pdf*](https://karatalskyash.edu.kz/sites/karatalskyash.edu.kz/7867.pdf)

# Қорытынды және ұсыныстар

Соңғы 3 жылдағы өзін-өзі бағалау нәтижелері мектепке дейінгі ұйымның «Балдәурен» шағын орталығы мен «Қаратал орта мектебі» КММ мектепалды сыныбы қызметінің сипаты мен мазмұнының талаптарға сәйкес келетіндігі туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Мектеп жасына дейінгі балалардың білім беру құзыреттіліктерінің даму деңгейі жеткілікті деп бағаланады, оған педагогтардың кәсіби әлеуеті мен ұжымдық мақсат қою арқылы қол жеткізілді.

Мұғалімдердің шығармашылық әлеуеті жақсы, оқу-тәрбие процесін жетілдіру жолдарын үнемі іздестіреді. Жаңа, технологияға негізделген білім беру ресурстарына тегін қол жеткізу мүмкіндігі зор. Интернет оқу процесінің тиімділігін арттыруға көмектеседі.

Біртұтас білім беру кеңістігінде мектепке дейінгі ұйым, отбасы және қоғамның өзара әрекеттесуінің инновациялық нысандарын пайдалану оқу- тәрбие процесінің тиімділігіне оң әсерін тигізеді.

Бұл ретте шағын орталықтың пәндік-дамыту ортасын, оқу-әдістемелік құралдарын жаңғырту және білім беру мекемесінің компьютерлік базасы мен бағдарламалық қамтамасыз етуді жаңарту жұмыстарын жалғастыру қажет.

## Бағалау парағы

**«Қаратал орта мектебі» КММ жанындағы «Балдәурен» шағын орталығының оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған өлшемшарттары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бағалау өлшемшарттары** | **Білім беру ұйымына сәйкес өлшеуіштің**  **бағалау мазмұны** | **Ұпайлар** |
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | 80% | 3 |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған /растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі | 60% | 2 |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы,басшы орынбасарларының) біліктілігін  арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 100% | 5 |
| 4 | Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22қаңтардағы №  70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13272 тіркелген)сәйкес жабдықтармен және жиһазбен Жабдықтау | 95% | 6 |
| 5 | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022жылғы 12қаңтардағы  №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №26513  тіркелген) сәйкес жағдай жасау | 100% | 6 |
| 6 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 22мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарды оқу- әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету | 80%-дан төмен | 4 |
| 7 | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) | 100% | 6 |
| 8 | Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау | 100% | 6 |
| 9 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | 100% | 6 |
| 10 | Барлығы |  | 37 |

«Қаратал орта мектебі» КММ жанындағы

«Балдәурен» шағын орталығының оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалау қорытындысы бойынша білім деңгейі «жақсы» деп бағаланады. (35-тен 38-ге дейін)

## Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Оқу әдістемелік кешендердің болуы туралы ақпарат . Бірнеше жылдан бері мектепке дейінгі ұйымдарды дамытудың басым бағыттарының бірі білім беру үдерісіне жаңа ақпараттық технологияларды енгізу болды.

Ақпараттандырудың негізгі мақсаты – білім беру үдерісіне барлық қатысушылардың ақпараттық мәдениетін арттыру және қолдану арқылы білім сапасын арттыру.

Шағын орталық техникалық оқу құралдарымен жабдықталған:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Жабдықтың атауы | саны |
| 1 | теледидар | 2 |
| 2 | Құрастыру. Әдістемелік құрал 2+ | 1 |
| 3 | Қоршаған ортамен таныстыру.Әдістемелік құрал 2+ | 1 |
| 4 | Аппликация.Әдістемелік құрал 2+,3+ | 2 |
| 5 | Мүсіндеу. Әдістемелік құрал 3+ | 1 |
| 6 | Музыка. Әдістемелік құрал 4+ | 1 |
| 7 | Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру. Әдістемелік құрал 4+ | 1 |
| 8 | Тіл дамыту. Әдістемелік құрал 4+ | 1 |
| 9 | Көркем әдебиет. Әдістемелік құрал 4+ | 1 |
| 10 | Сурет салу. Әдістемелік құрал 4+ | 1 |
| 11 | Дене шынықтыру.Әдістемелік құрал 4+ | 1 |
| 12 | Конструирование. Үлестірмелі материал 3+ | 1 |
| 13 | Қазақ тілі. Үлестірмелі материал3+ | 1 |
| 14 | Қазақ композит орлары және ұлттық музыкалық аспаптары.Дидактикалық материал 3-6 жас | 1 |
| 15 | Аппликация. Үлестірмелі материал 4+,3+ | 2 |
| 16 | Рисование.Раздаточный материал 3+ | 1 |
| 17 | Музыка. Нота хрестоматия 3+,4+ | 2 |
| 18 | Формирование элементарных математических представлений.Рабочая тетрадь 3+ | 1 |
| 19 | Лепка Раздаточный материал 3+ | 1 |
| 20 | Әртүрлі журналдар | 5 |

Білім беру мекемемесінде ақпараттық коммуникациялық технологиялар кеңінен қолданылады. Мектепте және шағын орталықта интернетке қосылу мүмкіндігі бар. Компьютерлік технологияларды пайдалану оқу үдерісінің тиімділігін арттырады, тәрбиешілердің педагогикалық тәжірбиеге заманауи әдістемелік әзірлемелер мен оқу құралдарын енгізу мүмкіндігі бар.Мектепке дейінгі педагогтардың 100% компьютерлік технологияны жетік меңгерген және интернет ресурстарымен жұмыс істеу дағдысын біледі. Мектепке дейінгі ұйымның барлық құжаттары электронды (Microsof Office Word, Exel) түрде жүзеге асырылады.Шағын орталықта кітапхана қоры аз, бірақ кітап бұрышы бар, көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілген.Әдістемелік әдебиеттердің сандық және сапалық құрамы оқу процесін қолданыстағы білім беру стандарттарына сәйкес жүргізуге мүмкіндік береді. Мектепке дейінгі ұйым білім беру типтік бағдарламаларымен,оқу-әдістемеік құралдармен қамтамасыз етілген. Негізгі білім беру дағдылары бойынша бағдарламаның барлық бөлімдері үшін оқу құралдары, дидактикалық ойындар, альбомдар, демонстрациялық материалдар, суреттер және үлестірме материалдар бар.

Балалар әдебиеті алфавиттік тәртіпте автордың тегі бойынша тиісті түрде таратылады.Тақырыптық жинақтар да ерекшеленген:ертегілер, жануарлар, құстар туралы әңгімелер, халық қол өнері және т.б.

Аралас жастағы топта және мектепалды сыныбында әдістемелік және балалар көркем әдебиетінің шағын кітапханасы жұмыс 3 істейді.

Әдістемелік оқу әдебиеттер Қазақ тіліндегі әдебиеттер дидактикалық материал Демонстрациялық

Ата аналармен жұмыс жөніндегі әдебиеттер Білім және даму

Қорытынды:шағын орталық пен мектепалды сыныбында оқу,әдістемелік және көркем әдебиет қоры аралас жас топтары мен мектепалды сыныптары үшін жеткілікті мөлшерде және үнемі толықтырылып отырады.

(Қосымша №5 мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер *қоса бері*

* 1. **Мектеп жасына дейінгі балаларды бағалау**

Мектеп жасына дейінгі балалар үшін баланың дамуы бақылауды қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлауға негіз болатын оқу нәтижелерінің көрсеткіші. Білім беру үдерісінің тиімділігі туралы ақпарат алу, сондай-ақ әрбір баланың даму динамикасын қадағалау үшін тәрбиешілер мониторинг негізінде Типтік бағдарламаның мазмұнын меңгеруін (қыркүйекте бастапқы, қаңтарда аралық және мамырда қорытынды) бақылайды.

* баланың жетістіктерін қадағалау;
* балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көз қарасты қамтамасыз ету;
* оқу тәрбие процесіні негізінде жетілдіру,түзету шараларын жоспарлау;
* баланың бағдарламаны игеру деңгейін анықтау.

2022-2023 оқу жылында «Балдәурен» шағын орталығында аралас жас тобында

-23 бала, мектепалды қазақ және орыс сыныбтарында -8 бала бақылауға алынды.

2023-2024 оқу жылында «Балдәурен» шағын орталығында аралас жас тобында 22 бала, мектепалды қазақ және орыс сыныбтарында 6 бала бақылауға алынды.

2023-2024 оқу жылының бастапқы мониторингінің нәтижелері бақылау парағына енгізілген.

Бастапқы мониторингтен алынған мәліметтер негізінде жеке тәсілді қамтамасыз ету үшін қазақ және орыс тілінде оқытылатын «Балдәурен» шағын орталығының әрбір тәрбиеленушісіне «Балаларды дамытудың жеке карталары» толтырылады. Тәрбиешілер мен мұғалімдердің барлық түзету іс- әрекеттері «Баланың жеке даму карталарында» көрсетіп, нәтижеге жету үшін балалардың оқу іс әрекетін жақсартуға бағыттайды. Бақылау процесінде баланың физикалық интелектуалдық және жеке қасиеттері зерттеледі.

Мониторинг мақсаты:

* баланың жетістіктерін қадағалау;
* балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
* түзету шараларын жылдам жоспарлау негізінде оқу процесін жетілдіру.

-баланың бағдарламаның мазмұнын игеру деңгейін анықтау.

Мониторингтің негізгі міндеті-әрбір баланың жеке даму ерекшеліктерін анықтау және қажет болған жағдайда баламен жеке жұмысты барынша арттыру.

Тәрбиеленушілердің дамуын бақылау нәтижелерінің (бастапқы) мониторингі.Білім беру процесінінің тиімділігі, сондай ақ мектептегі баланың даму туралы ақпарат алу үшін тәрбиешілер Типтік оқу бағдарламасының оқу процесін жетілдіру мақсатында баланың жетістіктерін қадағалау және түзету негізінде мониторинг (бастапқы, аралық, қорытынды)жүргізеді. Мониторинг нәтижелері «Бақылау парағына» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасына түзету нәтижелері бойынша баланы одан әрі дамытудың жолдарын толтырады. Шағын орталықта және мектепалды сыныбында балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып,оқушылардың жетістіктерін бақылау тұрақты түрде жүргізіледі. Әсіресе қорытынды мониторинг маңызды, өйткені ол балалардың мүмкіндіктері мен олардың жетістіктері туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

*Балалардың жасын ескере отырып, білімін бағалау (бастапқы, аралық, қорытынды)* **мониторинг** *нәтижелері қоса беріледі .*

# Қорытынды және ұсыныстар

Соңғы 3 жылдағы өзін-өзі бағалау нәтижелері мектепке дейінгі ұйымның «Балдәурен» шағын орталығы мен «Қаратал орта мектебі» КММ мектепалды сыныбы қызметінің сипаты мен мазмұнының талаптарға сәйкес келетіндігі туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Мектеп жасына дейінгі балалардың білім беру құзыреттіліктерінің даму деңгейі жеткілікті деп бағаланады, оған педагогтардың кәсіби әлеуеті мен ұжымдық мақсат қою арқылы қол жеткізілді.

Мұғалімдердің шығармашылық әлеуеті жақсы, оқу-тәрбие процесін жетілдіру жолдарын үнемі іздестіреді. Жаңа, технологияға негізделген білім беру ресурстарына тегін қол жеткізу мүмкіндігі зор. Интернет оқу процесінің тиімділігін арттыруға көмектеседі.

Біртұтас білім беру кеңістігінде мектепке дейінгі ұйым, отбасы және қоғамның өзара әрекеттесуінің инновациялық нысандарын пайдалану оқу- тәрбие процесінің тиімділігіне оң әсерін тигізеді.

Бұл ретте шағын орталықтың пәндік-дамыту ортасын, оқу-әдістемелік құралдарын жаңғырту және білім беру мекемесінің компьютерлік базасы мен бағдарламалық қамтамасыз етуді жаңарту жұмыстарын жалғастыру қажет.

## Бағалау парағы

**«Қаратал орта мектебі» КММ жанындағы «Балдәурен» шағын орталығының оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған өлшемшарттары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бағалау өлшемшарттары** | **Білім беру ұйымына сәйкес өлшеуіштің**  **бағалау мазмұны** | **Ұпайлар** |
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | 80% | 3 |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған /растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі | 60% | 2 |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы,басшы орынбасарларының) біліктілігін  арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 100% | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22қаңтардағы №  70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13272 тіркелген)сәйкес жабдықтармен және жиһазбен Жабдықтау | 95% | 4 |
| 5 | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022жылғы 12қаңтардағы  №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №26513  тіркелген) сәйкес жағдай жасау | 100% | 5 |
| 6 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 22мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарды оқу- әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету | 80%-дан төмен | 3 |
| 7 | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) | 100% | 5 |
| 8 | Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау | 100% | 5 |
| 9 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | 100% | 5 |
| 10 | Барлығы |  | 37 |

«Қаратал орта мектебі» КММ жанындағы

«Балдәурен» шағын орталығының оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалау қорытындысы бойынша білім деңгейі «жақсы» деп бағаланады. (35-тен 38-ге дейін)

## Мектеп директоры: С.О. Сексенов