Бекітемін

мектеп директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Сексенов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 жыл

## «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша

**2023-2024 оқу жылына арналған** **КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ**

**«Шал ақын ауданының Қаратал орта мектебі» КММ**

2023 ж

# КЕШЕНДІ ЖОСПАРДЫҢ НҰСҚАУЛЫҒЫ

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты ІІ Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;

халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;

әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

## «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

## Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен

әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

1. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
2. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

## Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды жәнеұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

**Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**

## Ұлттық мүдде құндылығы:

* + Қазақстан мемлекеттілігіннығайтуға атсалысу;
	+ Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруғабелсенді үлес қосу;
	+ Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
	+ Қазақ тілінің қолдануаясын кеңейту;
	+ Қазақстан мүддесінеқызмет етуге ұмтылу;
	+ Қоғам игілігі үшінқызмет ету;
	+ Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасызетуге дайын болу;
	+ Ұлттық мәдениеттідәріптеу;

## Күтілетін нәтижесі:

* + Отаншыл, мемлекетшіл жәненамысшыл
	+ Мемлекеттік рәміздердіқадірлейді
	+ Елінің тарихын құрметтейді
	+ Ұлттық мирасты, мәдениеттідәріптейді
	+ Құқықтық және экологиялықмәдениеті жоғары

## Ар-ұят құндылығы:

* + Академиялық адалдыққағидатын қолдау;
	+ Адал еңбекті құрметтеу;
	+ Сөзіне берік, ісіне адал болу;
	+ Халқына адал қызмет ету
	+ Әдеп нормаларын ұстану;
	+ Шешім қабылдай білу жәнежауапкершілікті сезіну;
	+ Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
	+ Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.

## Күтілетін нәтижесі:

* + Ар-ұят, адалдықты жоғарыбағалайды;
	+ Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
	+ Ата-анасына сүйіспеншілікпенқарайды;
	+ Достарын, сыныптастарынсыйлайды;
	+ Кішіге ізет, үлкенге құрметкөрсетеді.

## Талап құндылығы:

* + Сыни және креативті ойлау;
	+ Жеке және командаменжұмыс істей білу;
	+ Білуге, жаңаны тануғақұштар болу;
	+ Физикалық белсенді болу;
	+ Салауатты өмір салтынұстану;
	+ Технологиялық және цифрлық дағдылардыілгерілету;
	+ Дұрыс қарым-қатынасорната білу;
	+ Уақыт пен қаржынытиімді жоспарлау.

## Күтілетін нәтижесі:

* + Жан мен тән тазалығынсақтайды;
	+ Дұрыс тамақтану мәдениетінтүсінеді;
	+ Қоршаған орта тазалығынсақтайды;
	+ Ақпараттық, медиа жәнеқаржылық сауаттылық;
	+ Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

**Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі**

Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде:

* баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;
* баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;
* баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

Ұсынылады:

* бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;
* балабақшада түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;
* балалармен ертегі сағаттары, «Әжемнің ертегісі», «Бал бала» тіл ширату жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;
* балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

**6-10 жастағы бала тәрбиесі**

Ұсынылады:

* тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
* қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
* халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;
* бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;
* ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде

қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;

* әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

**Жасөспірімнің тәрбиесі** (11-15 жас) Ұсынылады:

* тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
* жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
* еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
* ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
* тарихи, деректі фильмдерді талдау;
* білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;
* табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
* жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;
* «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

**Жастар тәрбиесі (15-18 жас)**

Ұсынылады:

* жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;
* ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
* ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере

отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;

* отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
* адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

## Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

* балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;
* білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

## Кешенді жоспарды іске асыруда:

**Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері** «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

**Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері** білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

## Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (меңгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

* тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
* тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
* тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
* тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

## Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:

* салауатты өмір салтына ынталандыру;
* сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
* білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
* ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар);
* білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;
* аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.

## Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.

Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас\_тәрбие хештегін тегтеу

|  |
| --- |
| ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ* + 1 қыркүйек-Білім күні, сынып сағаттары
	+ 5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар
	+ Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл

Қазақ әдебиетінің ХХ ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл |
|  | **Тәрбие жұмысының атауы** | **Аяқтау нысаны** | **Жауаптылар** | **Орындау мерзімі** |
| Тәрбие құндылығы: **Ұлттық мүдде** |
| 1 | Қазақ әдебиетінің ХХ ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл | Іс-шараның әзірлемесі | Боканова А.К.Боканов К.А. | 20 қыркүйек |
| 2 | Оралхан Бөкейханов «Ұйқым келмейді» драмасы | Іс шараның әзірлемесі. жариялау | Садуакасова Б.С. | 22 қыркүйек |
| 3 | «Туған тілім –бабам тілі-өз тілім» челлендж | БАҚ жариялау | Габдуллина Р.Т.Мектеп парламенті | 1-30 қыркүйек |
| Тәрбие құндылығы: **Ар-ұят** |
| 4 | «БП бізге үш тұғырлы тіл бізге керек деп санайды» | Дебат отырысы | Өктем Ж.А. | 25 қыркүйек |
| 5 | «Мамандықтар әлеміне саяхат» сынып сағаты | Әзірлеу  | Сынып жетекшілер | 22 қыркүйек |
| ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ* 1 қазан - Қарттар күні
* 5 қазан – Мұғалімдер күні
* 25 қазан – Республика күні
* Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл
* Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр - Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл
* Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл
* Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл
* Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл
* Қазақ халқының XX ғасыр басындағы аса көрнекті ақын-жазушысы, ақыл-ойшысы, демократ ақыны Торайғыровтың туғанына 130 жыл
* Ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл
 |
|  | **Тәрбие жұмысының атауы** | **Аяқтау нысаны** | **Жауаптылар** | **Орындау мерзімі** |
| Тәрбие құндылығы: **Ұлттық мүдде** |
| 1 | «Бір отбасы – бір кітап» | Акция, роликтер | Боканова А.К.Сынып жетекшілер | қазан |
| 2 | 25 қазан-Республика күніне арналған іс-шара | Сыныптан тыс іс-шара/ сценарий/есеп | Сынып жетекшілер | 23-27 қазан |
| 3 | «Бұл ән – бұрынғы әннен өзгерек» Шәкәрім Құдайбердіұлына арналған  | Мектептен тыс іс-шара | Садуакасова Б.С. | 13 қазан |
| 4 | Мемлекеттік Гимнді ОРЫНДАУ | Гимн орындау | Кусаинов Ж.А.Габдуллина Р.Т. | 23 қазан |
| Тәрбие құндылығы: **Ар-ұят** |
| 5 | Қарттар күніне арналған іс-шаралар | Сыныптан тыс іс-шара/ сценарий | Габдуллина Р.Т.Некрасова С.П.Садуакасова Б.С. | 25-30 қыркүйек |
| 6 | «Дублер күні» | Кесте, бұйрық, БАҚ жариялау | Габдуллина Р.Т.Жумабаева А.Б., Өктем Ж.А | 2 қазан |
| 7 | «Ұстаз! ұлы есім» | Әзірлемелер, БАҚ жариялау | Габдуллина Р.Т., Жумабаева А.Б., Өктем Ж.А., сынып жет | 5 қазан |
| Тәрбие құндылығы: **Талап** |
| 8 | Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау | Сынып сағаттар | Сынып жетекшілер | 9-13 қазан |
| 9 | «БП жастардың патриоттық деңгейі өз дәрежесінде деп есептейді» | Дебат отырысы | Өктем Ж.А. | 23 қазан |
| ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ* 15 қараша - Ұлттық валюта күні

Күзгі демалыс |
|  | **Тәрбие жұмысының атауы** | **Аяқтау нысаны** | **Жауаптылар**  | **Орындау мерзімі** |
| Тәрбие құндылығы: **Ұлттық мүдде** |
| 1 | «Патриоттық тәрбиесінің қазіргі таңдағы рөлі» | Әзірлеме  | Кусаинов Ж.А. | 9 қараша |
| 2 | 15 қараша-Ұлттық валюта күні | Сынып сағаттарының әзірлемесі | Сынып жетекшілер  | 15 қараша |
| 3 | «Менің Отаным Қазақстан» | Әзірлеме  | Кусаинов Ж.А. | 16 қараша |
| 4 | «Айтыс-өнер қазынасы» тәрбие сағаты  | Әзірлеме, жариялау | Садуакасова Б.С. | 21 қараша |
| Тәрбие құндылығы: **Ар-ұят** |
| 5 | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруғабағытталған «Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарыментаныстыру | Тәрбие сағатының әзірлемесі | Габдуллина Р.Т. | 15 қараша |
| 6 | «Біздің қоғамдағы азаматтық жауапкершілігіміз» құқықбұзушылық тақырыбын қозғау | Сынып сағатының әзірлемесі | Габдуллина Р.Т.Асаубаев А.А.Темерболатова Б.М. | 27-30 қараша |
| Тәрбие құндылығы: **Талап** |
| 7 | Асық ату челленджі | Челлендж өткізу, жариялау | Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі | 10 қараша |
| 8 | "Күзгі баққа саяхат" күзгі балл кеші | Сыныптан тыс іс-шара/ сценарий | Анесова А.И.Базарбаева А.Г. | 11 қараша |
| 9 | «Кәсіптер әлемінде» сурет байқауы | Байқау  | Өктем Ж.А.Жумабаева А.Б. | 13 қараша |
| 10 | «Жүз жол – бірі сенікі» сынып сағаты | Әзірлеме  | Өктем Ж.А.Жумабаева А.Б. | 15 қараша |
| 11 | «Мамандықты жүрек таңдауы немесе заман талабына сай таңдау» дебат | Дебат отырысы | Өктем Ж.А. | 21 қараша |
| ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН – ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»16 -17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы |
|  | **Тәрбие жұмысының атауы** | **Аяқтау нысаны** | **Жауаптылар**  | **Орындау мерзімі** |
| Тәрбие құндылығы: **Ұлттық мүдде** |
| 1 | «Көк тудың желбірегені» | Сынып сағаттар, әзірлеме | Сынып жетекшілер | 4-15 желтоқсан |
| 2 | «Шығарма жазу: болашаққа хат» челленджі | Шығарма жазу, ӘЖ жариялау | Тіл мамандары | 13 желтоқсан |
| 3 | «Қазақ елі» әніне бейнебаян түсіру | Бейнебаян, жариялау  | Садуакасова Б.С. | 11-15 желтоқсан |
| 4 | «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» | Сыныптан тыс іс-шара, әзірлеме/ӘЖ жариялау | Габбасова А.Ж.Габдуллина Р.Т.Садуакасова Б.С. | 15 желтоқсан |
| Тәрбие құндылығы: **Ар-ұят** |
| 5 | «Тәуелсіз елім – тірегім» дөңгелек үстел | Әзірлеме/ӘЖ жариялау | Габдуллина Р.Т. | 13 желтоқсан |
| Тәрбие құндылығы: **Талап** |
| 6 | «Төрлет,құтты Жаңа Жыл» (ертеңгіліктер, тәрбиелік шаралар) | Сыныптан тыс іс-шара, әзірлеме/ӘЖ жариялау | Шарипова Р.С.Өктем Ж.А. | 18-28 желтоқсан |
| 7 | «Не? Қайда? Қашан?» клуб ішіндегі ойын | Ойын  | Өктем Ж.А. | 7 желтоқсан |
| ҚАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» айыҚысқы демалыс |
|  | **Тәрбие жұмысының атауы** | **Аяқтау нысаны** | **Жауаптылар**  | **Орындау мерзімі** |
| Тәрбие құндылығы: **Ұлттық мүдде** |
| 1 | «Мен оқыған бір ертегі» | Тәрбие сағаты, әзірлеме | Боканова А.К.Сынып жетекшілер | 15 қаңтар |
| Тәрбие құндылығы: **Ар-ұят** |
| 2 | «Қыз бала – ұлттың ұяты, халықтың шырайы» дөңгелек үстел | Хаттама, жариялау | Габдуллина Р.Т. | 17 қаңтар |
| Тәрбие құндылығы: **Талап** |
| 3 | «Қыз намысы – ұлт намысы» | Ата-аналар жиналысы, хаттама | Габбасова А.Ж. | 19 қаңтар |
| 4 | «Әкеңнің төріне сенбе, еткен еңбегіне сен» | Жиналыс, хаттама | Габбасова А.Ж.Кусаинов Ж.А. | 26 қаңтар |
| 5 | «Профи TIME»мамандықтар әлемінде | Сыныптан тыс іс-шара, әзірлеме | Жумабаева А.Б.Өктем Ж.А. | 10 қаңтар |
| 7 | «Қазақ есебі» челленджі | Челлендж, ӘЖ жариялау | Математика пәнінің мұғалімдері | 26 қаңтар |
| 8 | «Отбасылық таланттар» | Байқау, жариялау | Садуакасова Б.С. | 26 қаңтар |
| 9 | «БП ата-аналардың әлеуметтік желілердегі парақшаларына кіру мүмкіндігі болу керек» | Дебат  | Өктем Ж.А. | 18 қаңтар |
| АҚПАН – ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ |
|  | **Тәрбие жұмысының атауы** | **Аяқтау нысаны** | **Жауаптылар**  | **Орындау мерзімі** |
| Тәрбие құндылығы: **Ұлттық мүдде** |
| 1 | Оқуға құштар мектеп ЧЕЛЛЕНДЖІ | Челлендж өткізу, ӘЖ жариялау | Боканова А.К. | 28 ақпан |
| 2 | «Алға, жігіттер!» | 21 ақпан | Кусаинов Ж.А. | 16 ақпан |
| 3 | «Үйрен жақсы әдептен...» | Ата-аналар жиналысының хаттамасы | Габбасова А.Ж.Сынып жетекшілер | 23 ақпан |
| 4 | «Ең жақсы өмір ауылда деп есептеймін» | Фотоесеп, ЭЖ жариялау | Габдуллина Р.Т. | 14 ақпан |
| Тәрбие құндылығы: **Ар-ұят** |
| 5 | «Әдептілік-мәдениеттілік белгісі» | Сынып сағаттар әзірлемесі | Сынып жетекшілер | 19-23 ақпан |
| Тәрбие құндылығы: **Талап** |
| 6 | Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету. Кибербуллинг туралы ескерту | Әзірлеме, буклет тарату | Құсайын А.Қ.Коспанова К.С.Салимов Е.М. | 21 ақпан |
| 7 | «Мақал – сөздің азығы,жұмбақ – ойдың қазығы» | Сайыс, әзірлеме | Боканова А.К.Коспанов Д.Е. | 13 ақпан |
| 8 | БП барлық орта мектептерде оқушылар формасы талап етілуі қажет  | Дебат  | Өктем Ж.А. | 8 ақпан |
| НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІПТЕУ айы* 1 наурыз – Алғыс айту күні
* 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні
* 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы
* 27 наурыз – Дүниежүзілік театр күні
 |
|  | **Тәрбие жұмысының атауы** | **Аяқтау нысаны** | **Жауаптылар**  | **Орындау мерзімі** |
| Тәрбие құндылығы: **Ұлттық мүдде** |
| 1 | Домбырашылар ЧЕЛЛЕНДЖІ | Челлендж өткізу, ӘЖ жариялау | Садуакасова Б.С. | 17 наурыз |
| 2 | «Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) | Сынып сағатының әзірлемесі | Сынып жетекшілер  | 11-15 наурыз |
| 3 | Дүниежүзілік театр күні | Сыныптан тыс іс-шара | Садуакасова Б.С. | 27 наурыз |
| Тәрбие құндылығы: **Ар-ұят** |
| 4 | «Алғыс айту» күніне арналған іс шаралар | Әзірмелер, ӘЖ жариялау | Габдуллина Р.Т.Садуакасова Б.С. | 26-1 наурыз |
| 5 | 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күніне арналған іс-шаралар | Жоспар, әзірмелер, ӘЖ жариялау | Жумабаева А.Б.Некрасова С.П.Садуакасова Б.С.Сынып жетекшілер | 4-8 наурыз |
| Тәрбие құндылығы: **Талап** |
| 6 | Теріс Субмәдениеттердің таралуына жол бермеу және әлеуметтік желілерде, соның ішінде TikTok және Discord-та деструктивті және жағымсыз мазмұнды құруға жол бермеу | Сынып сағаттардың әзірлемесі, буклет тарату | Садуакасова Б.С.Коспанова К.С.Габдуллина Р.Т. | 5-7 наурыз |
| 7 | Наурыз мейрамына арналған іс-шаралар | Жоспар, Әзірмелер, ӘЖ жариялау | Асаубаев А.А. Темерболатова Б.М. Еркен Д.Н.Сынып жетекшілер | 13-20 наурыз |
| 8 | БП салт дәстүрді жастарға білу маңызды деп есептейді | Дебат  | Өктем Ж.А. | 12 наурыз |
| СӘУІР– ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ айы* 12 сәуір - Ғылым күні
 |
|  | **Тәрбие жұмысының атауы** | **Аяқтау нысаны** | **Жауаптылар**  | **Орындау мерзімі** |
| Тәрбие құндылығы: **Ұлттық мүдде** |
| 1 | «Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» сән алаңы | Сән көрсету, жариялау | Садуакасова Б.С. | 10 сәуір |
| 2 | «Мейірімді жүрек» еріктілер клубы | Фотоесеп, ӘЖ жариялау | Габдуллина Р.Т. | 8-12 сәуір |
| Тәрбие құндылығы: **Ар-ұят** |
| 3 | «Жемқорлықсыз қоғамға қадам» | Сынып сағаты | Габбасова А.Ж.Габдуллина Р.Т. | 11 сәуір |
| Тәрбие құндылығы: **Талап** |
| 4 | «Қоқысты қайта өңдеу процесі» | Көрме ұйымдастыру | Коспанов Д.Е. | 25 сәуір |
| 5 | «Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» | Сынып сағаттарды ң әзірлемелері, буклет тарату | Медбике Сынып жетекшілер | 17 сәуір |
| 6 | Шахмат ойнау ЧЕЛЛЕНДЖІ | Челлендж өткізу, ӘЖ жариялау | Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері | 12 сәуір |
| 7 | 12 сәуір – Ғылым күні | Сынып сағаттары, көрме | Анесова А.И. | 8-12 сәуір |
| МАМЫР – БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ* 1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні
* 7 мамыр-Отан қорғаушылар күні
* 9 мамыр-Жеңіс күні
* 31 мамыр - Саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні
* Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл
 |
|  | **Тәрбие жұмысының атауы** | **Аяқтау нысаны** | **Жауаптылар** | **Орындау мерзімі** |
| Тәрбие құндылығы: **Ұлттық мүдде** |
| 1 | «Ұлттар достастығы» | Тәрбиелік шара, әзірлеме | Некрасова С.П.Коспанова Г.К.Габдуллина Р.Т. | 30 сәуір |
| 2 | «Жеңіс деген шат күлкісі баланың» | Жоспар құру, әзірлемелер | Габдуллина Р.Т.Кусаинов Ж.А.Сынып жетекшілер  | 8 сәуір -9 мамыр |
| 3 | Жеңіс күніне арналған салтанатты жиын | Жиын, әзірлеме | Габбасова А.Ж.Кусаинов Ж.А.Габдуллина Р.Т. | 9 мамыр |
| 4 | 31 мамыр - Саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні | Сынып сағаты, тақырыптық стенд | Коспанова Г.К | 31 мамыр |
| 5 | Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл | Сынып сағаты | Боканов К.А. | 14 мамыр |
| Тәрбие құндылығы: **Ар-ұят** |
| 6 | «Мемлекеттік көрсетілетін қызметті алу» іскерлік ойыны | ойын | Габдуллина Р.Т. | 20 мамыр |
| Тәрбие құндылығы: **Талап** |
| 7 | Әскери-патриоттық оқу- дала жиыны | Оқу дала жиыны, бұйрық | Кусаинов Ж.А. | мамыр |
| 8 | «Жасыл мекен» ЧЕЛЛЕНДЖІ | Сенбіліктер өткізу, көшеттер егу | Габдуллина Р.Т.Сынып жетекшілер  | 12 мамыр |
| 9 | «Отбасы FEST»  | Флешмоб өткізу, жариялау | Садуакасова Б.С.  | 13-15 мамыр |
| 10 | Жазғы сауықтыру лагерінің жұмысын ұйымдастыру | Жоспар, іс-шаралар | Бастауыш сынып мұғалімдері, Габдуллина Р.Т. | 1 маусымнан |
| 11 | «Гендерлік теңдік қоғамда бар ма?» дөңгелек үстел | Әзірлеме  | Өктем Ж.А. | 15 мамыр |

ТІЖО А.Габбасова